

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Adaptowana aktywność fizyczna |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 PNB1                    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru          |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3.00                          |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                        |
| SEMESTRY             | 5                             |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 5       | 8      | 0         | 0          | 14                       | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do współpracy z osobami wymagającymi dostosowania w zakresie aktywności ruchowej w wyborze i podejmowaniu adaptowanej aktywności fizycznej.
- Cel2 Zapoznanie z możliwościami wyboru formy aktywności fizycznej oraz adaptacjami wykorzystywanymi w rekreacji, turystyce i sporcie osób z niepełnosprawnością fizyczną i sensoryczną.
- Cel3 Przygotowanie do współpracy z organizacjami i kadrami kultury fizycznej.
- Cel4 Zapoznanie z możliwościami organizacji zajęć oraz imprez o charakterze turystyczno-rekreacyjnym, a także sportowym z osobami z: niepełnosprawnością, problemami psychicznymi jak i osobami przewlekle chorymi, wykluczonymi, niedostosowanymi społecznie oraz starszymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej z poprzednich modułów (modele, metody oceny).
- 2 Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i kinezylogii dotycząca osób zdrowych i z zaburzeniami zdrowia oraz wiedza z zakresu patofizjologii.
- 3 Umiejętność bezpiecznego podnoszenia i przenoszenia osób chorych oraz z niepełnosprawnością fizyczną.
- 4 Umiejętność pomocy i asekuracji osób poruszających się na wózkach.
- 5 Umiejętność jazdy na wózku i pokonywania wybranych barier architektonicznych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student wyjaśnia wpływ adaptowanej aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej i czynności życia codziennego oraz opisuje metody promowania aktywności fizycznej wśród osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie i starszych jako formy partycypacji społecznej oraz spędzania czasu wolnego.
- EK2 Wiedza: Student opisuje i wyjaśnia rolę organizacji pozarządowych w zapewnieniu dostępności do różnych form adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie oraz starszych.
- EK3 Wiedza: Student opisuje poszczególne etapy organizacji imprezy turystycznej, rekreacyjnej oraz zawodów sportowych, ze zwróceniem uwagi na przygotowanie dokumentacji i podział obowiązków wśród określonych osób odpowiedzialnych za organizację imprezy.
- EK4 Wiedza: Student współpracuje w zespole w trakcie przygotowania imprezy turystycznej, rekreacyjnej lub sportowej dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie oraz starszych w celu promocji zdrowia, prewencji wykluczenia lub umożliwienia włączenia w życie społeczne.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Wpływ adaptowanej aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej, wykonywanie czynności życia codziennego i partycypację w życiu społecznym osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie oraz starszych. | 1             |
| W2 | Organizacje zajmujące się sportem, turystyką i rekreacją ruchową dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie oraz starszych. Dostosowane formy aktywności ruchowej.                                          | 1             |
| W3 | Sprzęt i jego adaptacje wykorzystywane w turystyce, rekreacji i sporcie przez osoby z niepełnosprawnością fizyczną.                                                                                                                                                                     | 1             |



## WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W4 | Zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych. Przeciwwskazania medyczne do wysiłku fizycznego.                                                                                                                                                                       | 2             |
| W5 | Zasady klasyfikacji oraz przepisy wybranych dyscyplin sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykl organizacyjny imprez turystycznych, rekreacyjnych oraz zawodów sportowych.                                                                                            | 2             |
| W6 | Promowanie adaptowanej aktywności fizycznej wśród osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie oraz starszych. Bariery w dostępności do sportowych form aktywności oraz sposoby ich likwidowania. | 1             |
|    | <b>RAZEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>      |

## ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | Wpływ adaptowanej aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej i czynności życia codziennego. Metody promowania aktywności fizycznej wśród osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie i starszych. | 2             |
| L2 | Organizacja sportu osób niepełnosprawnych w Polsce oraz rola organizacji pozarządowych w zapewnieniu dostępności do różnych form adaptowanej aktywności fizycznej.                                                                                                                    | 2             |
| L3 | Dobór formy i miejsca aktywności turystycznej, rekreacyjnej, sportowej zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta.                                                                                                                                                  | 4             |
| L4 | Organizacja i realizacja imprezy turystycznej, rekreacyjnej lub zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie i starszych.                                                                | 6             |
|    | <b>RAZEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach
- M4 Zajęcia praktyczne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 22                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 23                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 15                                                |
| przygotowanie zajęć / imprezy adaptowanej aktywności fizycznej                                   | 15                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                   |
|----|-------------------|
| F1 | Projekt zespołowy |
| F2 | Kolokwium         |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
|----|-----------------------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aktywny udział w zajęciach.                                                                       |
| 2 | Przygotowanie i prezentacja zadania grupowego.                                                    |
| 3 | Udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprezy.                                                 |
| 4 | Nienaganna postawa w trakcie zajęć oraz postępowanie zgodne z etyką zawodu terapeuty zajęciowego. |

### OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |                                              |
|---|----------------------------------------------|
| 1 | Przygotowanie zadania i projektu zespołowego |
|---|----------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student ogólnie wyjaśnia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Student wymienia formy aktywności rekreacyjnej i turystycznej osób niepełnosprawnych oraz opisuje udział osób z różnymi dysfunkcjami w różnych formach aktywności fizycznej w Polsce. |
| NA OCENĘ 4          | Student wyjaśnia wpływ adaptowanej aktywności ruchowej na doskonalenie sprawności życiowej i czynności życia codziennego oraz opisuje metody promowania aktywności fizycznej wśród osób z różnymi dysfunkcjami.                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Student proponuje i uzasadnia wybór formy adaptowanej aktywności ruchowej jako środka doskonalenia sprawności życiowej i czynności życia codziennego osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie i starszych (jako formy partycypacji społecznej oraz spędzania czasu wolnego).                                                                                                                                                                                                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych w Polsce oraz opisuje rolę organizacji pozarządowych w zapewnieniu dostępności do różnych form adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie oraz starszych.                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | Student opisuje i wyjaśnia organizację sportu osób niepełnosprawnych w Polsce oraz ogólnie opisuje zasady klasyfikacji w sporcie osób niepełnosprawnych. Student opisuje możliwości zwiększania dostępności różnych form aktywności fizycznej w zależności od rodzaju dysfunkcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 5          | Student wskazuje formę, miejsce lub organizację, w której mogą uprawiać aktywność turystyczną, rekreacyjną lub sportową osoby z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chore, wykluczone, niedostosowane społecznie oraz starsze - zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta w oparciu o istniejące rozwiązania organizacyjne, prawne i przepisy sportowe.                                                                                                                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia etapy cyklu organizacyjnego w przygotowaniu imprezy turystycznej, rekreacyjnej lub sportowej oraz ogólnie charakteryzuje najważniejsze zadania każdego etapu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | Student z niewielką pomocą opisuje poszczególne etapy organizacji imprezy turystycznej, rekreacyjnej oraz zawodów sportowych, ze zwróceniem uwagi na przygotowanie dokumentacji i podział obowiązków wśród określonych osób odpowiedzialnych za organizację imprezy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 5          | Student opisuje poszczególne etapy organizacji imprezy turystycznej, rekreacyjnej oraz zawodów sportowych, ze zwróceniem uwagi na przygotowanie dokumentacji i podział obowiązków, zasady współpracy wśród organizatorów oraz opisuje znaczenie i sposób przeprowadzenia i wykorzystania wyników ewaluacji imprezy.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Student z niewielką pomocą nauczyciela realizuje zaplanowane zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo w trakcie przygotowania imprezy turystycznej, rekreacyjnej lub sportowej dla osób z niepełnosprawnością, problemami psychicznymi, przewlekle chorych, wykluczonych, niedostosowanych społecznie oraz starszych w celu promocji zdrowia, prewencji wykluczenia lub umożliwienia włączenia w życie społeczne. Student zachowuje się odpowiedzialnie w trakcie prowadzonych działań. Z szacunkiem odnosi się do uczestników zajęć i traktuje ich podmiotowo. |
| NA OCENĘ 4          | Student poprawnie i samodzielnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie realizacji imprezy adaptowanej aktywności fizycznej. Student motywuje uczestników do aktywności w trakcie imprezy. Student poprawnie współpracuje i komunikuje się z innymi osobami realizującymi imprezę.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Student poprawnie, samodzielnie i kreatywnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie przeprowadzenia imprezy adaptowanej aktywności fizycznej modyfikując działania w zależności od przebiegu zajęć. Student wykazuje inicjatywę we współpracy z innymi osobami prowadzącymi imprezę.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU        | TREŚCI PROGRAMOWE    | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W10, K_W24, K_U03                 | Cel2 Cel3              | W1 W2 W3 W6<br>L1 L3 | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 P1      |
| EK2                               | K_W24, K_U05                        | Cel1 Cel3              | W2 L2                | M1 M2 M3           | F1 F2 P1      |
| EK3                               | K_U05                               | Cel3 Cel4              | W4 W5 L4             | M1 M2 M3           | F2 P1         |
| EK4                               | K_U03, K_U05, K_K05                 | Cel1 Cel2 Cel3<br>Cel4 | W3 W4 W5 W6<br>L3 L4 | M3                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kowalik Stanisław (red.)** — *Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa.*, Gdańsk, 2009, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 2 **Polskie Towarzystwo Naukowe Adaptowanej Aktywności Fizycznej** — *Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA).*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo PTN-AAF
- 3 **Praca zbiorowa** — *Niepełnosprawny turysta.*, Warszawa, 2003, Forum Turystyki Pomorza Zachodniego

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Kosmol Andrzej** — *Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych.*, Warszawa, 2008, Akademia Wychowania Fizycznego
- 2 **Łobożewicz Tadeusz (red.)** — *Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych*, Warszawa, 2000, Wyższa Szkoła Ekonomiczna

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marta Kądziołka (kontakt: marta.kadziolka@awf.krakow.pl)

Dr Joanna Sobiecka (kontakt: J.W.Sobiecka@interia.pl)

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....