

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Edukacja zdrowotna osób chorych i z niepełnosprawnością |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 PSB56                                             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru                                    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3.00                                                    |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                  |
| SEMESTRY             | 1                                                       |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 1       | 14     | 28        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Dostarczenie podstawowej wiedzy w zakresie prowadzenia skutecznej edukacji zdrowotnej ludzi zdrowych i chorych.
- Cel2 Nabycie umiejętności realizacji edukacji osób przewlekle chorych i z niepełnosprawnością pod kątem udzielenia im pomocy w zrozumieniu choroby i uczeniu się żyć z chorobą
- Cel3 Kształtowanie u studentów poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i pacjentów

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna koncepcje i podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej ludzi zdrowych i chorych. Zna zasady promowania zdrowego stylu życia. Zna i rozumie znaczenie procesu edukacji w terapii pacjentów.
- EK2 Wiedza: Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb edukacyjnych pacjentów. Potrafi udzielić porady w zakresie wybranych problemów zdrowotnych. Stosuje metody aktywizujące w edukacji pacjenta
- EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem. Troszczy się o zdrowie pacjentów oraz modeluje postawę i zachowania prozdrowotne.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Edukacja zdrowotna jako kluczowy element promocji zdrowia. Postrzeganie zdrowia przez profesjonalistów i laików. Styl życia i zachowania zdrowotne. Podstawy teoretyczne i metodyczne edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w systemie opieki zdrowotnej. Edukacja zdrowotna osób z niepełnosprawnością. Etapy edukacji pacjenta: etap rozpoznania potrzeb, umiejętności, motywacji, etap planowania, przygotowanie do samopielegnowania, współuczestniczenia w leczeniu, etap realizacji i oceniania. Doradzanie i poradnictwo w pracy z pacjentem. Edukacja zdrowotna rodziny pacjenta. Wybrane elementy edukacji żywieniowej. Edukacja zdrowotna w wybranych chorobach: cukrzyca, choroby nowotworowe, układu krążenia, kostno -stawowego itd. Kompetencje fizjoterapeutów do prowadzenia edukacji zdrowotnej. | 14            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14            |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Definiowanie zdrowia i czynników je warunkujących. Zachowania sprzyjające zdrowiu i jemu zagrażające. Promocja zdrowia a profilaktyka. Podejścia w promocji i edukacji zdrowotnej: podejście siedliskowe, od problemu do ludzi, upodmiotowienia ludzi, ukierunkowane na alfabetyzację. Proces edukacji pacjenta z uwzględnieniem fazy adaptacji do choroby. Zaplanowanie działań edukacyjnych pod kątem rodzaju choroby jej fazy i stanu pacjenta. Edukacja zdrowotna Przygotowanie konspektu do realizacji edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem rodzaju choroby i fazy choroby. Prezentacja konspektów zajęć. Podstawowe umiejętności osób chorych i z niepełnosprawnością: samoobserwacja, samokontrola i samoopieka. Metody prowadzenia edukacji pacjenta, formy indywidualne i grupowe. Przygotowanie narzędzi do ewaluacji edukacji zdrowotnej pacjentów i osób z niepełnosprawnością. Edukacja żywieniowa, zasady prawidłowego żywienia. Znaczenie komunikowania się w edukacji zdrowotnej, bariery w komunikowaniu. Technika "straszenia" wykorzystywana w edukacji zdrowotnej. Budowanie dobrych relacji z edukowanym. Praca z grupą, tworzenie dobrego klimatu. Edukacja zdrowotna skoncentrowana na pojedynczym pacjencie. Środki dydaktyczne wspomagające metody aktywizujące. Zasady wykorzystania mass mediów w edukacji pacjentów. Fizjoterapeuta jako model do naśladowania zachowań prozdrowotnych przez pacjentów. | 28            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Wykłady
- M6 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 42                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 15                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 18                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                                  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                          |



## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Test                   |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |               |
|----|---------------|
| P1 | Egzamin ustny |
|----|---------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pozytywna ocena z egzaminu, poprawnie skonstruowany scenariusz z edukacji zdrowotnej dla pacjentów z wybraną jednostką chorobową. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | 60% poprawnych odpowiedzi                |
| NA OCENĘ 4          | 75% poprawnych odpowiedzi                |
| NA OCENĘ 5          | 90% poprawnych odpowiedzi                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                          |
| NA OCENĘ 3          | 60% poprawnych odpowiedzi                |
| NA OCENĘ 4          | 75% poprawnych odpowiedzi                |
| NA OCENĘ 5          | 90% poprawnych odpowiedzi                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                          |
| NA OCENĘ 3          | deklaruje raczej pozytywną postawę       |
| NA OCENĘ 4          | deklaruje pozytywną postawę              |
| NA OCENĘ 5          | deklaruje zdecydowanie pozytywną postawę |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W07,<br>K_W09, K_U15              | Cel1            | W1                |                    | F2 F1 P1      |
| EK2                               | K_W07,<br>K_W09,<br>K_U15, K_K06    | Cel1 Cel2       | W1 Ć1             |                    | F2 F1         |
| EK3                               | K_W09,<br>K_U15, K_K06              | Cel3            | Ć1                |                    | P1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Woynarowska B. — *Edukacja zdrowotna . Podręcznik akademicki.*, Warszawa, 2007, PZWL
- 2 Ciechanowicz W., Janiszewska B., Łobocki W. — *Pedagogika*, Warszawa, 2008, PZWL



- 3 Karski J.B. (red.). — *Promocja zdrowia*, Warszawa, 1999, IGNIS
- 4 Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.). — *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.*, Lublin, 2008, Czelej,

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 Szczupał B. — *Młodzież niepełnosprawna- szanse i zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej.*, Kraków, 2005, AKAPIT

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Bożena Makowska (kontakt: bozena.makowska@awf.krakow.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Bożena Makowska (kontakt: bozena.makowska@awf.krakow.pl)

dr hab. Weronika Wrona-Wolny (kontakt: weronika.wrona@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....