

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Komunikacja społeczna
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSB57
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	14	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami komunikacji interpersonalnej. Ukazanie prawidłowych warunków przebiegu aktu komunikacyjnego, uczulenie na możliwość popełnienia błędów w trakcie komunikacji. Nauczenie strategii skutecznego porozumiewania się fizjoterapeuty z pacjentami.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem. Zna etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu
- EK2 Wiedza: Potrafi komunikować się z pacjentem lub grupą pacjentów w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii, potrafi zachęcać i motywować do ich wykonywania, umie rozpoznawać różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcia. potrafi komunikować się i prterapeutycznymK_U11 otrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, osób
- EK3 Kompetencje społeczne: potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, osób korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywanym zawodem. posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera interakcji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Początki badań nad procesem komunikacji interpersonalnej. Modele i odmiany komunikowania. Najważniejsze teorie komunikowania: tradycyjna, systemowa, symbolicznego interakcjonizmu, dramaturgiczna, reguł społecznych, transakcyjna. Typologie aktów komunikacyjnych. Komunikacja perswazyjna w bezpośrednich kontaktach. Zakresy komunikacyjne. Środki i formy komunikowania. Komunikowanie a przyswajanie treści. Cele komunikowania. Atrakcyjność interpersonalna a procesy komunikacji wewnątrzgrupowej. Rola stereotypów w interpretacji aktów komunikacyjnych. Konteksty aktów komunikacyjnych. Konteksty aktów komunikacyjnych: językowy, interpersonalny, zadaniowy, kulturowy. Sytuacje zakłócające skuteczną komunikację	14
	RAZEM	14



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Komunikacja niewerbalna i jej funkcje. Umiejętność odczytywania kodów niewerbalnych. Proksemika jako forma strukturyzowania mikroprzestrzeni. Potrzeba afiliacji a zachowanie prywatności. Znaczenie dotyku w relacji fizjoterapeuta - pacjent. Kinezytyka, waga znaków statycznych i kinetycznych. Rodzaje i funkcje gestów. Znaczenie umiejętnej obserwacji w komunikacji, najczęściej popełniane błędy. Komunikacja werbalna. Definicje języka. Relatywizm językowy. Zasady dobrej (skutecznej) konwersacji. Aktywne słuchanie. Typowe oczekiwania pacjentów wobec fizjoterapeutów. Strategie budowania relacji między fizjoterapeutą a pacjentem.	14
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Kolokwium
F3	Referat

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Kolokwium
P2	Zaliczenie pisemne
P3	Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne. Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego na wybrany temat. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne. Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne. Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne. Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne. Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U10, K_K06	Cel1	W1 Ć1		F3 F2 F1 P1 P2 P3
EK2	K_U10, K_U11, K_K06, K_K07	Cel1	W1 Ć1		F3 F2 F1 P1 P2 P3
EK3	K_U10, K_U11, K_K06, K_K07	Cel1	W1 Ć1		F3 F2 F1 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- 1 **E. Aronson** — *Człowiek istota społeczna*, Poznań, 2000, Zysk i Ska
- 2 **E. Griffin** — *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk, 2002, GWP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Schulz vonThurn** — *Sztuka rozmawiania*, Kraków, 2007, WAM



2 **E. Berne** — *W co grają ludzie*, Warszawa, 2007, PWN

3 **J. Stewart (red.)** — *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa, 2007, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

dr Paweł Kukła (kontakt: kuklap@interia.pl)

mgr Anna Pawlikowska (kontakt: aappxx@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....