

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Biologia medyczna: z ochroną zdrowia/ z higieną człowieka |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 PSA38                                               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe                                    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                                                      |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                    |
| SEMESTRY             | 1                                                         |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 1       | 14     | 14        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Zapoznanie studentów z ogólną budową ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek. Poznanie mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych. Opis procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa do starości.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Znajomość biologii człowieka ze szkoły średniej.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Opanowanie podstawowych pojęć dotyczących budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.

EK2 Wiedza: Znajomość mechanizmów dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.

EK3 Wiedza: Zrozumienie procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa do starości.

EK4 Wiedza: Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                        | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Skład chemiczny komórki i charakterystyka struktur komórkowych. Histologia ogólna - budowa i funkcje tkanek.                  | 4             |
| W2 | Męski i żeński układ rozrodczy. Człowiek od poczęcia - film.                                                                  | 3             |
| W3 | Ontogeneza człowieka.                                                                                                         | 1             |
| W4 | Budowa i funkcje gruczołów wewnątrzwydzielniczych.                                                                            | 1             |
| W5 | Genetyka człowieka.                                                                                                           | 2             |
| W6 | Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka. Żywnienie w zdrowiu i chorobie. Taśmice pasożytnicze człowieka: jelitowe i tkankowe. | 1             |
| W7 | Aktywność ruchowa jako czynnik podtrzymujący zdrowie.                                                                         | 1             |
| W8 | Spotkanie z Morsami z Krakowskiego Stowarzyszenia "Kaloryfer".                                                                | 1             |
|    | RAZEM                                                                                                                         | 14            |

#### ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH       | LICZBA GODZIN |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1  | Budowa i funkcje komórki zwierzęcej.                         | 1             |
| Ć2  | Podziały komórkowe. Podział mitotyczny i mejotyczny komórki. | 1             |
| Ć3  | Krew. Elementy morfotyczne krwi.                             | 1             |
| Ć4  | Tkanka łączna (klasyfikacja, pochodzenie i funkcje).         | 1             |
| Ć5  | Tkanka nabłonkowa (budowa i funkcje).                        | 1             |
| Ć6  | Tkanka mięśniowa (budowa i funkcje).                         | 1             |
| Ć7  | Tkanka nerwowa (budowa i funkcje).                           | 1             |
| Ć8  | Gonady męskie, spermatogeneza.                               | 1             |
| Ć9  | Gonady żeńskie, oogeneza.                                    | 1             |
| Ć10 | Embriologia człowieka.                                       | 1             |
| Ć11 | Procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.     | 1             |
| Ć12 | Tasiemce pasożytnicze człowieka.                             | 1             |
| Ć13 | Czynniki decydujące o zdrowiu człowieka.                     | 1             |
| Ć14 | Utrwalenie materiału.                                        | 1             |
|     | RAZEM                                                        | 14            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 28                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 20                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 2                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |           |
|----|-----------|
| F1 | Kolokwium |
|----|-----------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
|----|--------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------|
| 1 | Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia pisemnego. |
|---|-----------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek. |
| NA OCENĘ 4          | Student poprawnie definiuje większość pojęć z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.         |
| NA OCENĘ 5          | Student biegle definiuje pojęcia z budowy ciała człowieka na poziomie komórki i tkanek.                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Student zna pobieżnie mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.                                    |
| NA OCENĘ 4          | Student zna dobrze mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.                                       |



|                     |                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Student bardzo dobrze zna mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych.                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi z błędami wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.        |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi poprawnie wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.        |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi precyzyjnie wymienić procesy zachodzące w okresie od dzieciństwa do starości.      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Student posiada słabą umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym. |
| NA OCENĘ 4          | Student poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną w życiu praktycznym.                    |
| NA OCENĘ 5          | Student biegle wykorzystuje wiedzę teoretyczną w swoim życiu codziennym.                           |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                                     | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W01, K_W02, K_K01                 | Cel1            | W1 W2 Ć1 Ć2                                                                           |                    | F1 P1         |
| EK2                               | K_W01, K_K01                        | Cel1            | W5                                                                                    |                    | F1 P1         |
| EK3                               | K_W01, K_K01                        | Cel1            | W2 W3 W6 W7                                                                           |                    | F1 P1         |
| EK4                               | K_W01, K_W02, K_K01                 | Cel1            | W1 W2 Ć1 Ć2<br>W5 W3 W6 W7<br>W4 W8 Ć3 Ć4<br>Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9<br>Ć10 Ć11 Ć12<br>Ć13 Ć14 |                    | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Mizgajska - Wiktor H., Jarosz W., Fogt - Wyrwas R. — *Podstawy biologii człowieka*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 Grytner - Zięcina B. — *Biologia medyczna*, Warszawa, 1998, Oficyna Wydawnicza AM
- 3 Cichocki T, Litwin JA, Mirecka J — *Kompendium histologii.*, Kraków, 2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- 4 Sawicki W., Malejczyk J. — *Histologia*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 5 Ostrowski K. — *Embriologia człowieka.*, Warszawa, 1988, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
- 6 Wolański N. — *Rozwój biologiczny człowieka*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Fletcher H., Hickey I., Winter P. — *Genetyka*, Warszawa, 2010, PWN



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Aneta Teległów (kontakt: aneta.teglow@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n. med. Aneta Teległów (kontakt: aneta.teglow@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....