

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewn. w pulmonologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	0	0	0	0	28



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego występującymi w przebiegu różnych chorób.
- Cel2 Przygotowanie do pracy w zespole terapeutycznym leczącym i rehabilitującym osoby z chorobami układu oddechowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii i fizjologii układu oddechowego.
- 2 Znajomość patofizjologii, głównych objawów klinicznych i przebiegu najczęściej występujących chorób układu oddechowego.
- 3 Znajomość patofizjologii, głównych objawów klinicznych i przebiegu chorób układu nerwowego, mięśniowego i zmian budowy klatki piersiowej, w których występują zaburzenia oddychania
- 4 Umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, zbierania informacji od pacjenta, opisywania stanu pacjenta i stosowania ćwiczeń kinezyterapeutycznych.
- 5 Poczucie odpowiedzialności za zdrowie pacjenta i bezpieczne stosowanie fizjoterapii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna cele, zasady i metody stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.
- EK2 Wiedza: Potrafi oceniać stan pacjenta i rozpoznać problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
- EK3 Wiedza: Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
- EK4 Wiedza: Potrafi porozumiewać się z innymi fizjoterapeutami, lekarzami i pielęgniarzami odnośnie spraw dotyczących fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
- EK5 Wiedza: Potrafi udzielać instrukcji pacjentom z zaburzeniami czynności układu oddechowego, i ich opiekunom, odnośnie stosowania fizjoterapii.
- EK6 Kompetencje społeczne: Wykazuje zrozumienie dla sytuacji i stanu chorych z przewlekłymi chorobami układu oddechowego oraz docenia znaczenie działań prewencyjnych dla ograniczenia postępu choroby.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Ocenianie stanu pacjenta z zaburzeniami czynności układu oddechowego i planowanie fizjoterapii. Badanie spirometryczne. Zasady pracy z pacjentem wymagającym fizjoterapii układu oddechowego. Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.	6
K2	Zasady posługiwania się sprzętem fizjoterapeutycznym. stosowanym w fizjoterapii układu oddechowego. Wykonywanie toalety drzewa oskrzelowego. Inhalacje. Rozpoznawanie stanów zagrożenia pacjenta. Tlenoterapia.	6
K3	Fizjoterapia i rehabilitacja pacjentów z obturacyjnymi chorobami płuc. Przygotowanie opisu przypadku. Podawanie zaleceń rehabilitacyjnych pacjentom i ich opiekunom. Prowadzenie dokumentacji.	6
K4	Fizjoterapia i rehabilitacja pacjentów z restrykcyjnymi chorobami płuc. Praca zespołowa na oddziale pulmonologicznym.	6
K5	Analizowanie potrzeb fizjoterapeutycznych pacjentów z zaburzeniami czynności układu oddechowego i demonstrowanie umiejętności prowadzenia fizjoterapii u tych chorych.	4
	RAZEM	28



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Ćwiczenia kliniczne
- M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
P2	Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie pozytywnych ocen P1 i P2
---	------------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna i wyjaśnia w podstawowym zakresie cele i zasady oraz najczęściej stosowane metody fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5



NA OCENĘ 5	W sposób wyczerpujący przedstawia i wyjaśnia cele, zasady i metody stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Ocenia podstawowe charakterystyki stanu klinicznego i rozpoznaje najważniejsze problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne pacjenta wymagającego fizjoterapii układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	W sposób wyczerpujący ocenia charakterystyki stanu klinicznego i rozpoznaje problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne pacjenta wymagającego fizjoterapii układu oddechowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz w sposób wyczerpujący analizować uwarunkowania skuteczności postępowania fizjoterapeutycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi wymieniać z innymi fizjoterapeutami, lekarzami i pielęgniarzami podstawowe informacje konieczne dla stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	Potrafi wymieniać z innymi fizjoterapeutami, lekarzami i pielęgniarzami informacje konieczne i przydatne dla stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego i omawiać w zespole terapeutycznym problemy pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi udzielać niezbędnych instrukcji pacjentom z zaburzeniami czynności układu oddechowego, i ich opiekunom, odnośnie stosowania fizjoterapii.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	Potrafi udzielać wszelkich instrukcji pacjentom z zaburzeniami czynności układu oddechowego, i ich opiekunom, odnośnie fizjoterapii i rehabilitacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wykazuje podstawową gotowość do pracy w zakresie nawiązywania kontaktu i prowadzenia fizjoterapii pacjentów w różnych stanach zaawansowania choroby, oraz do przekazywania informacji niezbędnych dla ograniczenia postępu choroby.
NA OCENĘ 4	Ocena pośrednia pomiędzy 3 a 5
NA OCENĘ 5	Wykazuje empatię i zaangażowanie w pracy z pacjentami w różnych stanach zaawansowania choroby, oraz angażuje się w działania prewencyjne dotyczące ograniczenia występowania i progresji chorób układu oddechowego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5		F3 F1 P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_U12, K_U13, K_U14, K_K03, K_K04	Cel1 Cel2	K1		F2 F1
EK3	K_U01, K_U06, K_U08, K_U12, K_U13, K_K03, K_K04	Cel1 Cel2	K2 K3 K4 K5		F3 F2 F1
EK4	K_U10, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5		F2
EK5	K_U10, K_U12, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K3 K4 K5		F2
EK6	K_K03, K_K04	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5		F3 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **AACVPR** — *Rehabilitacja pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej*, Kraków, 2012, ELIPSA-JAIM
- 2 **Nowobilski R., Włoch T** — *Rehabilitacja pulmonologiczna. W: Astma i POChP w pytaniach i odpowiedziach. Kuna P., Pierzchała W., Jankowski M. (red.)*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Boros P.** — *Badania czynnościowe układu oddechowego w astmie i POChP. W: Astma i POChP w pytaniach i odpowiedziach. Kuna P., Pierzchała W., Jankowski M. (red.)*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Włoch (kontakt: twloch@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Janusz Bromboszcz (kontakt: jrbromboszcz@yahoo.com)

lek. med. Stanisława Kmiec

Prof. dr hab. med. Olgierd Smoleński

dr Tomasz Włoch (kontakt: twloch@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....