

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
6	0	0	0	0	42



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie wiedzy teoretycznej n.t. jednostek chorobowych neurologicznych zarówno z zakresu centralnego układu nerwowego jak i obwodowego układu nerwowego.
- Cel2 Opanowanie praktyczne specyfiki prowadzenia rehabilitacji pacjentów z chorobami układu nerwowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu kinezyterapii w praktyce rehabilitacji w zakresie chorób neurologicznych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: 1. zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka 2. zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji
- EK2 Wiedza: 1.zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w różnym wieku 2.zna działanie i sposób podawania wybranych grup leków
- EK3 Wiedza: potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji
- EK4 Wiedza: potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii
- EK5 Wiedza: potrafi podjąć w stosunku do pacjenta lub grupy pacjentów w każdym wieku i z różnym rodzajem dysfunkcji działania pielęgnacyjne i terapeutyczne z zakresu fizjoterapii
- EK6 Kompetencje społeczne: est świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.
- EK7 Kompetencje społeczne: posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom dostosowując środki, a także formę przekazu do poziomu intelektualnego partnera interakcji.
- EK8 Kompetencje społeczne: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Badanie neurologiczne, ćwiczenia praktyczne. Elementy badania neurologicznego: wywiad, badanie zakresu ruchów w stawach, badanie siły mm, ocena napięcia mm, badanie czucia, badanie zborności ruchów, badanie odruchów fizjologicznych i patologicznych /Babińskiego, Rossolimo, Oppenheima/, próba Romberga, ocena chodu i rodzaje chodów patologicznych w neurologii, objawy rozciągowo/objaw Laseque'a, objaw Mackiewicza, objaw Fajersztajna- Krzemickiego, objaw Bikelesa/, objawy oponowe /sztywność karku, Brudzińskiego, Kerniga/. Praca z pacjentem. Zastosowanie elementów badania neurologicznego w praktyce.	4
K2	Rehabilitacja po udarze mózgu: metoda tradycyjna /omówienie etapów rehabilitacji/. Różne etapy pionizacji w zależności od rodzaju udaru / zaopatrzenie ortopedyczne, funkcjonalna elektrostymulacja, czynniki obniżające wzmożone napięcie mięśniowe. Powikłania leżenia i problemy rehabilitacji po udarze mózgu. Praca z pacjentem.	4
K3	Rehabilitacja w przebiegu guza mózgu. Rehabilitacja po urazach mózgu. Praca z pacjentem.	3



ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K4	Rehabilitacja w przebiegu choroby Parkinsona. Praca z pacjentem.	4
K5	Usprawnianie chorych z uszkodzeniem mózdzku, metody usprawniania /Ćwiczenia równoważne, koordynacyjne, chodu, PNF, ćwiczenia Frenkela/. Usprawnianie chorych z ataksją tylnosnurową. Różnice w usprawnianiu chorych z ataksją mózdzkową i tylnosnurową. Praca z pacjentem.	3
K6	Rehabilitacja po poprzecznym uszkodzeniu rdzenia. Usprawnianie pęcherza. Spastyczność podstawowa i reaktywna. Profilaktyka odleżyn. Praca z pacjentem.	4
K7	Rehabilitacja chorych z: jamistością rdzenia, rozmiękaniem rdzenia, poprzecznym zapaleniem rdzenia, guzami kanału kręgowego. Praca z pacjentem.	2
K8	Rehabilitacja chorych z MND. Rehabilitacja chorych ze zwyrodnieniem sznurowym rdzenia. Praca z pacjentem.	2
K9	Rehabilitacja w SM. Praca z pacjentem.	4
K10	Rehabilitacja w uszkodzeniach włókien obwodowych. Rehabilitacja w przebiegu polineuropatii i zespołu Guillain - Barre. Rehabilitacja pacjenta z porażeniem nerwu twarzowego. Praca z pacjentem.	3
K11	Rehabilitacja chorych z rwą kulszową, udową i ramienną. Okresy rehabilitacji, metody rehabilitacji i profilaktyka. Praca z pacjentem.	4
K12	Rehabilitacja w przebiegu uszkodzenia: splotu ramiennego, lędźwiowego i krzyżowego oraz nerwów obwodowych kończyny górnej i dolnej. Praca z pacjentem.	3
K13	Rehabilitacja w przebiegu chorób mięśni. Praca z pacjentem.	2
	RAZEM	42

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Studium przypadku
- M2 Ćwiczenia projektowe
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Praca w grupach
- M5 Konsultacje
- M6 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Obserwacja
F4	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
P2	Egzamin praktyczny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu



NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13		F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13		F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13		F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK4	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13		F4 F3 F2 F1 P1 P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13		F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK6	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13		F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK7	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13		F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK8	K_W04, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U19, K_U20, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07	Cel1 Cel2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13		F4 F3 F2 F1 P1 P2



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Jakimowicz W** — *Neurologia kliniczna w zarysie*, Warszawa, 1987, PZWL
- 2 **Kwolek A.** — *Rehabilitacja medyczna. Tom 1, 2, rehabilitacja kliniczna*, Wrocław, 2003, Urban & Partner
- 3 **Leidler P.** — *Rehabilitacja po udarze mózgu*, Warszawa, 2004, PZWL
- 4 **Prusiński A.** — *Neurologia praktyczna.*, Warszawa, 2005, PZWL
- 5 **red. Aleksandra Cieślar-Korfel** — *Usprawnianie po udarze mózgu. Poradnik dla terapeutów i pracowników podstawowej opieki zdrowotnej*, Kraków, 2007, Elipsa-Jaim s.c.
- 6 **Kiwerski J.(red.)** — *Schorzenia i urazy kręgosłupa*, Warszawa, 2001, PZWL
- 7 **Friedman A. (red.)** — *Choroba Parkinsona - mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie*, Warszawa, 2005, Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Mumenthaler M., Schiack H. (red.)** — *Uszkodzenia nerwów obwodowych: rozpoznanie i leczenie.*, Warszawa, 1998, PZWL
- 2 **Warlow Ch.** — *Neurologia*, Warszawa, 1996, PZWL
- 3 **Mumenthaler M., Mattle H.** — *Neurologia*, Wrocław, 2001, Urban& Partner
- 4 **Felten D.L., Józefowicz R.F. Netter F.H., red. Szczudlik A.** — *Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera.*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)
dr n. med. Szymon Pasiut (kontakt: szymon.pasiut@gmail.com)
Dr Urszula Pustulka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)
dr Joanna Stożek (kontakt: jstozek@poczta.fm)
dr Jadwiga Szymura (kontakt: jagodaszymura@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....