

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy fizjoterapii klinicznej w traumatologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA34
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Pozyskanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej urazów, ich wpływu na ustrój oraz następstw

Cel2 Umiejętność oceny pacjenta oraz identyfikacji czynników mających wpływ na ostateczny wynik leczenia pacjenta urazowego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka stosownie do programu studiów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student prezentuje wiedzę dotyczącą mechanizmów, objawów i możliwości diagnostyki i leczenia urazów narządu ruchu.

EK2 Wiedza: Student potrafi dokonać ogólnej i miejscowej oceny stanu narządu ruchu

EK3 Kompetencje społeczne: Student rozumie konieczność posiadania interdyscyplinarnej wiedzy i widzi potrzebę przynależności do zespołu terapeutycznego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rys historyczny traumatologii. Definicja urazu i jego następstwa miejscowe i ogólnoustrojowe	2
W2	Procesy naprawcze, zrost kostny	2
W3	Metody diagnostyczne i lecznicze stosowane w traumatologii	2
W4	Szczególne typy urazów i ich następstwa - złamania otwarte, odrębność leczenia złamań stawowych i trzonów kości długich możliwe opcje lecznicze	2
W5	Postępowanie z pacjentem z urazem mnogim	2
W6	Złamania osteoporotyczne.	2
W7	Metody oceny ciężkości urazu	2
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Urazy kręgosłupa a. urazy kręgosłupa szyjnego - mechanizmy urazu i najczęstsze typy urazów b. urazy kręgosłupa piersiowego - mechanizmy urazu i najczęstsze typy urazów c. urazy kręgosłupa lędźwiowego - mechanizmy urazu i najczęstsze typy urazów	4
Ć2	Urazy miednicy a. podział złamań pierścienia miednicy: złamania stabilne i niestabilne b. diagnostyka i postępowanie w urazach miednicy c. złamania panewki stawu biodrowego podział, diagnostyka, postępowanie.	4

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	Urazy kończyny dolnej a. urazy stawu biodrowego zwichnięcia: mechanizm, podziały możliwe powikłania nerwowo naczyniowe, diagnostyka, leczenie. b. złamania bliższego końca kości udowej złamania szyjki kości udowej, złamania krętarzowe i podkrętarzowe, mechanizm urazu, objawy, podziały i możliwości leczenia, następstwa i możliwe powikłania c. złamania trzonu kości udowej: mechanizm urazu, objawy, podziały, leczenie, następstwa i możliwe powikłania d. złamania dalszego końca kości udowej: złamania nad i przezkłykciowe mechanizmy urazu, podziały, leczenie, następstwa i możliwe powikłania e. urazy stawu kolanowego (uszkodzenia łąkotek, więzadeł zewnętrznych i wewnętrznych stawu kolanowego, niestabilności stawu kolanowego, uszkodzenia aparatu wyprostnego kolana) - mechanizmy urazu, podziały, leczenie, następstwa i możliwe powikłania f. złamania bliższego końca piszczeli jako przykład złamania stawowego diagnostyka i leczenie następstwa i możliwe powikłania g. złamania trzonu piszczeli diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania h. złamanie dalszych nasad kości podudzia (pilon fracture, złamania kostek podudzia) postępowanie diagnostyczne i lecznicze, powikłania	10
Ć4	Urazy kończyny górnej a. urazy barku zwichnięcia podział, postępowanie, możliwe powikłania neurologiczne i naczyniowe b. złamania obojczyka postępowanie i możliwe powikłania c. kość ramienna: złamania bliższej nasady, postępowanie, złamania trzonu kości ramiennej postępowanie i możliwe powikłania nerwowo naczyniowe d. złamania i zwichnięcia w obrębie stawu łokciowego: dalszej nasady kości ramiennej i bliższych nasad kości przedramienia postępowanie diagnostyczne e. urazy przedramienia kości przedramienia: złamania przedramienia diagnostyka i postępowanie w złamaniach trzonów kości przedramienia f. złamanie nasad dalszych kości przedramienia szczególne uwzględnienie prawidłowych stosunków anatomicznych oraz postępowania w złamaniu dalszej nasady kości promieniowej. g. urazy kości nadgarstka i reki	10
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
P2	Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna pobieżnie mechanizmy, objawy i możliwości diagnostyki i leczenia urazów narządu ruchu.
NA OCENĘ 4	Student zna dobrze mechanizmy, objawy i możliwości diagnostyki i leczenia urazów narządu ruchu.
NA OCENĘ 5	Student zna biegle mechanizmy, objawy i możliwości diagnostyki i leczenia urazów narządu ruchu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi dokonać ogólnej i miejscowej oceny stanu narządu ruchu.
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze dokonać ogólnej i miejscowej oceny stanu narządu ruchu.
NA OCENĘ 5	Student potrafi bezbłędnie dokonać ogólnej i miejscowej oceny stanu narządu ruchu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym rozumie konieczność posiadania interdyscyplinarnej wiedzy i widzi potrzebę przynależności do zespołu terapeutycznego
NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym rozumie konieczność posiadania interdyscyplinarnej wiedzy i widzi potrzebę przynależności do zespołu terapeutycznego
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozumie konieczność posiadania interdyscyplinarnej wiedzy i widzi potrzebę przynależności do zespołu terapeutycznego



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F3 F2 F1 P1 P2
EK2	K_U12, K_U14	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F3 F2 F1 P1 P2
EK3	K_K06	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F3 F2 F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Esser/McRae — *Leczenia złamań*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban & Partner
- 2 Sanders R — *Traumatologia układu ruchu*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Giannoudis/Papee — *Postępowanie praktyczne w ortopedii i traumatologii*, Warszawa, 2008, Medipage

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Ogrodzka (kontakt: katarzynaogrodzka@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)
dr Elżbieta Ciszek (kontakt: ecisz@gazeta.pl)
dr Katarzyna Ogrodzka (kontakt: katarzynaogrodzka@wp.pl)
dr Paweł Sosin (kontakt: sosinpawel@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....