

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ergonomia i adaptacja środowiskowa
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	14	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z przepisami prawnymi i przepisami BHP dotyczącymi ergonomii pracy i życia codziennego.
Cel2 Zapoznanie z zasadami ergonomii dotyczącymi pracy i życia codziennego.
Cel3 Nabycie umiejętności wykonania pomiarów oraz dokumentacji do planowanej adaptacji.
Cel4 Nabycie umiejętności do barania oraz oceny odpowiedniego sprzętu (podesty, uchwyty etc.) do likwidacji lub pokonywania barier architektonicznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej.
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu ruchu.
- 3 Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biomechaniki chodu, kręgosłupa, kończyny dolnej i górnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje wiedzę i zrozumienie znaczenia czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, a także potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowania środowiska z uwzględnieniem zasad ergonomii oraz norm prawnych.
- EK2 Wiedza: Student dobiera i stosuje metody oraz techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, na ich podstawie samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz dobiera, poleca i kontroluje stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
- EK3 Wiedza: Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami BHP.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy i zasady ergonomii oraz projektowania w środowisku domowym, szkolnym, pracy, obiektach użyteczności publicznej i środkach transportu w oparciu o przepisy BHP.	8
W2	Zasady i koncepcje procesu adaptacji. Adaptacje w środowisku zewnętrznym i środkach transportu osób niepełnosprawnych.	6
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zastosowanie zasad ergonomii w dostosowywaniu środowiska domowego, szkolnego i pracy.	5
L2	Zastosowanie zasad ergonomii w dostosowywaniu obiektów użyteczności publicznej.	4
L3	Zastosowanie zasad ergonomii w dostosowywaniu środków transportu.	5
	RAZEM	14



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	27
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Projekt zespołowy
F3	Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	100% obecności na zajęciach
2	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
3	Zaliczenie zadania indywidualnego i zadań grupowych.
4	Zaliczenie testu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia i podejmuje próby zidentyfikowania czynników związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, które mogą zagrażać zdrowiu oraz z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska oraz zasady ergonomii.

NA OCENĘ 4	Student wymienia i podejmuje próby zidentyfikowania czynników związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, które mogą zagrażać zdrowiu oraz z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska oraz zasady ergonomii.
NA OCENĘ 5	Student demonstruje zrozumienie znaczenia czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i codziennych zajęć, a także potrafi wskazać sposoby ograniczania wpływu tych czynników uwzględniając przy tym możliwości dostosowywania środowiska, zasady ergonomii oraz normy prawne, standardy w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student stosuje nieliczne metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie z pomocą nauczyciela przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz zaleca stosowanie typowych pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
NA OCENĘ 4	Student dobiera odpowiednie metody i stosuje poprawnie techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie samodzielnie przygotowuje rekomendacje i proste plany adaptacji środowiska oraz zaleca stosowanie adekwatnych pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
NA OCENĘ 5	Student dobiera odpowiednie metody i stosuje poprawnie techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej oraz na ich podstawie samodzielnie przygotowuje rekomendacje i plany adaptacji środowiska oraz dobiera, zaleca i kontroluje stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student stosuje z niewielką pomocą nauczyciela metody i techniki terapii zajęciowej przeważnie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
NA OCENĘ 4	Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
NA OCENĘ 5	Student stosuje metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrafi uzasadnić swoje propozycje i działania w tym zakresie.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11, K_W28, K_W29	Cel2	W1 W2 L1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U14, K_U20	Cel3 Cel4	W1 W2 L2 L3	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U22	Cel1	W1 W2	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Fundacja Dom Dostępny — *ABC mieszkania bez barier.*, Warszawa, 2003, Fundacja Dom Dostępny



- 2 Jaranowska K. — *Adaptacja mieszkań dla inwalidów.*, Warszawa, 1983, Wydawnictwo Spółdzielcze
- 3 Budny J. — *Dostosowanie budynków użyteczności publicznej - teoria i narzędzia.*, Warszawa, 2009, Stowarzyszenie przyjaciół integracji

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Curtin M., Molineux M., Supyk-Mellson J — *Occupational Therapy and Physical Dysfunction. Enabling occupation.*, Toronto, 2010, Elsevier

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Paulina Aleksander-Szymanowicz (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Paulina Aleksander (kontakt: paulina.aleksander@awf.krakow.pl)

Dr Aneta Bac (kontakt: aneta.bac@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....