

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Kosmetologia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 71

Stopień studiów: I

Specjalności: Holistyczna pielęgnacja ciała

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy psychologii
KOD PRZEDMIOTU	RR71 PNA36
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	8	16	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii
Cel2 Poznanie zasad psychologicznego funkcjonowania człowieka

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólne przygotowanie, które student powinien posiadać po zdaniu egzaminu dojrzałości

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
EK2 Wiedza: Zna miejsce psychologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
EK3 Wiedza: Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
EK4 Wiedza: Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów
EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
EK7 Kompetencje społeczne: Okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii.	1
W2	Funkcjonowanie człowieka. Zachowanie reaktywne a celowe. Pojęcie sytuacji. Sytuacje normalne i trudne. Choroba jako sytuacja trudna.	1
W3	Emocje. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja emocji. Teorie emocji. Regulacja emocji. Lęk i strach.	2
W4	Motywacja. Definicje. Koncepcje motywacji. Specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne. Potrzeby człowieka i ich deprywacja w warunkach choroby. Motywacja a efektywność działania.	2
W5	Osobowość i różnice indywidualne. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje.	2
	RAZEM	8

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Elementarne procesy poznawcze. Pamięć i uwaga.	2
Ć2	Myślenie i modele inteligencji.	2
Ć3	Psychologia uczenia się i warunkowania.	2
Ć4	Postawy i ich modyfikacja	2
Ć5	Podstawowe metody badawcze w psychologii i ich zastosowanie w praktyce klinicznej. Obserwacja, wywiad i rozmowa psychologiczna. Testy psychologiczne.	2
Ć6	Pojęcie empatii. Błędy jatrogenne. Interwencja kryzysowa. Wsparcie społeczne.	2
Ć7	Komunikacja interpersonalna.	2
Ć8	Techniki wpływu społecznego.	2
	RAZEM	16



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Wykłady
- M4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	24
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	36
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
2	Otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W ograniczonym stopniu zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
NA OCENĘ 4	W wystarczającym stopniu zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów



NA OCENĘ 5	Szczegółowo orientuje się w podstawowych pojęciach i mechanizmach psychospołecznych związanych ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W ograniczonym stopniu zna miejsce psychologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
NA OCENĘ 4	Dobrze orientuje się jakie jest miejsce psychologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
NA OCENĘ 5	W zaawansowanym stopniu orientuje się jakie jest miejsce psychologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W ograniczonym stopniu zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
NA OCENĘ 4	Dobrze zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę na temat teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi w ograniczonym stopniu komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów
NA OCENĘ 4	Potrafi właściwie komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów
NA OCENĘ 5	Potrafi bardzo dobrze komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi w ograniczonym stopniu określić podstawowe priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
NA OCENĘ 4	Potrafi prawidłowo określić podstawowe priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
NA OCENĘ 5	Potrafi odpowiednio określić większość priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Nie dotyczy
NA OCENĘ 4	Nie dotyczy
NA OCENĘ 5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Nie dotyczy
NA OCENĘ 4	Nie dotyczy
NA OCENĘ 5	Okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK2	K_W09	Cel1	W1 Ć5 Ć6	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK3	K_W11	Cel1 Cel2	W4 Ć3 Ć4 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_U04	Cel2	Ć4 Ć7 Ć8	M1 M2 M4	F1 F2 P1
EK5	K_K04	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK6	K_K07	Cel1 Cel2	W1 Ć1 Ć3 Ć6	M1 M2 M3 M4	F2
EK7	K_K10	Cel2	W1 W5 Ć6	M1 M2 M3 M4	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **J. Strelau (red)** — *Psychologia. Podręcznik akademicki. T I - III*, Gdańsk, 2000, GWP
- 2 **A. Jakubowska Winecka, D. Włodarczyk** — *Psychologia w praktyce medycznej*, Warszawa, 2007, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **D. Kubacka-Jasiecka** — *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych.*, Warszawa, 2010, WAiP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr hab Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....