

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Menadżer sportu

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia widowiska sportowego i kierowania zespołem sportowym
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie psychologicznych aspektów widowiska sportowego i uzyskanie umiejętności zapobiegania zjawiskom patologicznym w czasie imprez sportowych.
- Cel2 Poznanie psychologicznych aspektów tworzenia i kierowania zespołem sportowym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza o psychologicznych mechanizmach zachowania człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna psychologiczne podstawy kształtowania się zachowań w zespole sportowym. Jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności sportowej i dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki wykorzystywanej przy prowadzeniu zespołu sportowego.
- EK2 Wiedza: Zna psychologiczne podstawy kształtowania się zachowań widza sportowego.
- EK3 Wiedza: Potrafi komunikować się i współpracować z innymi osobami współdziałającymi w zespole sportowym i specjalistami wspierającymi proces prowadzenia zespołu sportowego. Potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce. Jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie prowadzenia zespołu sportowego.
- EK4 Kompetencje społeczne: Zna i potrafi zastosować zasady pracy grupowej i współpracy w zakresie podejmowania decyzji. Zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu, a także potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologiczne aspekty widowiska sportowego.	2
W2	Widz sportowy - psychologiczne mechanizmy funkcjonowania. Patologiczne zachowania kibiców sportowych.	2
W3	Grupa sportowa. Podejmowanie decyzji w grupie. Przywództwo grupowe. Style kierowania grupą. Rozwiązywanie konfliktów grupowych.	3
W4	Budowanie i skuteczne prowadzenie zespołu sportowego.	2
W5	Różne formy wsparcia w sporcie. Indywidualizacja pracy z zawodnikami (członkami zespołu sportowego).	2
W6	Klub sportowy a media. Konferencje prasowe, kontakty z mediami podstawy psychologiczne.	2
W7	Coaching. Wspieranie rozwoju osobistego.	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Psychologiczne aspekty percepcji widowiska sportowego.	2
Ć2	Funkcje widowiska sportowego.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	Stereotypy i uprzedzenia. Przyczyny i konsekwencje. Sposoby zapobiegania. Analiza przypadku stereotypów i uprzedzeń w sporcie.	2
Ć4	Klub sportowy a media:. Konferencje prasowe, kontakty z mediami podstawy psychologiczne. Praktyczne ćwiczenia w przekazywaniu komentarzy do mediów po zawodach sportowych.	2
Ć5	Komunikacja. Zasady skutecznej komunikacji w sporcie. Bariery komunikacyjne. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Negocjacje. Ćwiczenia praktyczne.	3
Ć6	Rozwiązywanie konfliktów w zespole ćwiczenia praktyczne, studia przypadku.	1
Ć7	Uwzględnianie różnic kulturowych przy prowadzeniu zespołu sportowego. Studia przypadku.	2
Ć8	Zajęcia zaliczeniowe.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Kolokwium

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz pozytywnej oceny z egzaminu.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna psychologiczne podstawy kształtowania się zachowań w zespole sportowym. Posiada podstawowy zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności sportowej i dysponuje podstawową wiedzą z zakresu dydaktyki wykorzystywanej przy prowadzeniu zespołu sportowego.
NA OCENĘ 4	Zna psychologiczne podstawy kształtowania się zachowań w zespole sportowym. Jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada odpowiedni zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności sportowej i dysponuje podstawową wiedzą z zakresu dydaktyki wykorzystywanej przy prowadzeniu zespołu sportowego.
NA OCENĘ 5	Zna psychologiczne podstawy kształtowania się zachowań w zespole sportowym. Jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności sportowej i dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki wykorzystywanej przy prowadzeniu zespołu sportowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą kształtowania się niektórych zachowań widza sportowego.
NA OCENĘ 4	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą kształtowania się zachowań widza sportowego.
NA OCENĘ 5	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą kształtowania się zachowań widza sportowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi osobami współdziałającymi w zespole sportowym i specjalistami wspierającymi proces prowadzenia zespołu sportowego.
NA OCENĘ 4	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi osobami współdziałającymi w zespole sportowym i specjalistami wspierającymi proces prowadzenia zespołu sportowego. Potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce.
NA OCENĘ 5	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi osobami współdziałającymi w zespole sportowym i specjalistami wspierającymi proces prowadzenia zespołu sportowego. Potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce. Jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie prowadzenia zespołu sportowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Zna i potrafi zastosować zasady pracy grupowej i współpracy w zakresie podejmowania decyzji. zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu.
NA OCENĘ 4	Zna i potrafi zastosować zasady pracy grupowej i współpracy w zakresie podejmowania decyzji. zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu.



NA OCENĘ 5	Zna i potrafi zastosować zasady pracy grupowej i współpracy w zakresie podejmowania decyzji. zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu, a także potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06 K_W04 K_W20	Cel2	W3 W4 W5 W6 W7 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8		F2 F1 P1
EK2	K_W04	Cel1	Ć8 W1 W2 Ć1 Ć2 Ć3		F2 F1 P1
EK3	K_U04 K_U06 K_U17	Cel2	W3 W4 W5 W6 W7 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7		F1
EK4	K_K05 K_K01 K_K04	Cel2	W3 W4 W5 W6 W7 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć3		F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Strelau J. — *Psychologia. Podręcznik Akademicki. T.2*, Gdańsk, 2004, GWP
- 2 Aronson E., Wilson T., D., Akert R.M. — *Psychologia społeczna.*, Poznań, 2012, Zys i S-ka
- 3 Matuszewicz C. — *Widowisko sportowe. Analiza psychospołeczna.*, Warszawa, 1990, Wydawnictwo AWF
- 4 Morris T., Summers J. — *Psychologia sportu, Biblioteka Trenera.*, Warszawa, 1998, Centralny Ośrodek Sportu
- 5 Martens R. — *Jak być skutecznym trenerem. Biblioteka Trenera.*, Warszawa, 1990, Centralny Ośrodek Sportu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Doktor K. — *Zarys socjologii zarządzania sportem.*, Warszawa, 2005, Polska Korporacja menedżerów sportu. Biblioteka menedżera sportu.
- 2 Przygoda K. — *Negocjacje i erystyka w sporcie.*, Warszawa, 2008, Polska Korporacja menedżerów sportu. Biblioteka menedżera sportu.
- 3 Nęcki Z. — *Negocjacje w biznesie.*, Kraków, 2000, Antykwa
- 4 Nęcki Z. — *Komunikacja międzyludzka.*, Kraków, 2005, Antykwa

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Joanna Basiaga-Pasternak (kontakt: joanna.basiaga@awf.krakow.pl)
dr hab. prof. nadzw. Jan Blecharz (kontakt: jan.blecharz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....