

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Menadżer sportu

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Piłka ręczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Handball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu piłki ręcznej w szkołach wszystkich szczebli oraz zajęć treningowych prowadzonych na etapie szkolenia wstępnego i ukierunkowanego.
- Cel2 Przedstawienie roli i znaczenia piłki ręcznej w systemie wychowania fizycznego oraz sportu dzieci i młodzieży.
- Cel3 Zaznajomienie z walorami zdrowotnymi, wychowawczymi i sportowymi gry.
- Cel4 Ukazanie szerszych możliwości stymulacji rozwoju psychofizycznego wychowanków przy zastosowaniu ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej.
- Cel5 Stymulowanie rozwoju osobowościowego i wszechstronnych uzdolnień studentów, poprzez stwarzanie na ćwiczeniach sytuacji problemowych do samodzielnego ich rozwiązywania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie programowych zajęć z teorii i metodyki piłki ręcznej na studiach I stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu techniki, taktyki i metodyki nauczania gry oraz szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
- EK2 Wiedza: posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej oraz potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia, identyfikować i korygować błędy, wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości wychowanków
- EK3 Kompetencje społeczne: prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Omówienie przepisów BHP. Informacja o przedmiocie i kryteriach zaliczenia. Powtórzenie i doskonalenie znanych elementów techniki gry. Gra właściwa.	2
Ć2	Rola, znaczenie i zasób ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej kształtujących koordynację ruchową. Zasób ćwiczeń koordynacyjnych z piłkami.	2
Ć3	Możliwości kształtowania zdolności motorycznych przy zastosowaniu ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej - zasób ćwiczeń (specjalnych) kształtujących szybkość i skoczność.	2
Ć4	Zasób ćwiczeń (specjalnych) kształtujących siłę w piłce ręcznej.	2
Ć5	Zasób ćwiczeń (specjalnych) kształtujących wytrzymałość w piłce ręcznej.	2
Ć6	Zasady doboru i selekcji zawodników do piłki ręcznej w grupach młodzieżowych. Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia ataku szybkiego.	2
Ć7	Zespołowe sposoby organizacji ataku szybkiego, szybkie wznowienie po straconej bramce ("szybki środek") - zasób ćwiczeń. Gra szkolna.	2
Ć8	Rola trenera w sporcie dzieci i młodzieży, organizacja zespołu. Zasób ćwiczeń doskonalących grę na pozycjach w ataku pozycyjnym. Gra szkolna.	2
Ć9	Organizacja i trendy rozwoju gry w piłkę ręczną. Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia współpracy dwójkowej i trójkowej w ataku pozycyjnym. Gra właściwa.	2
Ć10	Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia obrony indywidualnej oraz gry 1:1 w ataku pozycyjnym. Gra szkolna.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć11	Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia współpracy zawodników w obronie strefowej i kombinowanej. Sposoby przeciwdziałania różnym rodzajom obrony w trakcie gry w ataku pozycyjnym. Gra szkolna.	2
Ć12	Kontrola i ocena efektów szkolenia - przykładowe testy i sprawdziany stosowane w piłce ręcznej.	2
Ć13	Piłka ręczna plażowa - doskonalenie elementów techniki. Gra szkolna.	2
Ć14	Indywidualne zadania taktyczne zawodników w piłce plażowej oraz taktyczne zasady organizacji gry - zasób ćwiczeń. Gra szkolna.	2
Ć15	Organizacja i prowadzenie zawodów, przepisy, regulaminy, gra w piłkę ręczną plażową - sędziowanie.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Pokaz

M2 Objasnienie

M3 Ćwiczenia praktyczne (wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej i kombinowanej w nauczaniu elementów techniczno-taktycznych, metoda zadaniowa, metoda problemowa)

M4 Praca w grupach

M5 Dyskusja

M6 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Obserwacja
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Frekwencja oraz aktywność na zajęciach
2	Sprawdzian wiedzy z zakresu taktyki i szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w piłce ręcznej - odpowiedź ustna

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	ocena dostateczna z odpowiedzi na temat taktyki gry oraz początkowych etapów szkolenia sportowego w piłce ręcznej
NA OCENĘ 4	ocena dobra z odpowiedzi na temat taktyki gry oraz początkowych etapów szkolenia sportowego w piłce ręcznej
NA OCENĘ 5	ocena bardzo dobra z odpowiedzi na temat taktyki gry oraz początkowych etapów szkolenia sportowego w piłce ręcznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	wystarczająca aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	duża aktywność na zajęciach i sędziowanie meczu piłki ręcznej
NA OCENĘ 5	duża aktywność na zajęciach i bardzo dobre sędziowanie meczu piłki ręcznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	nie więcej niż 5 nieobecności na zajęciach
NA OCENĘ 4	nie więcej niż 3 nieobecności na zajęciach
NA OCENĘ 5	nie więcej niż 1 nieobecność na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W17, K_W19, K_W20, K_W21	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15		F4 F3 F2 F1 P1
EK2	K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15		F4 F3 F2 F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_K05, K_K04, K_K07, K_K09, K_K10	Cel2 Cel3 Cel5	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15		F3 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Spieszny M., Walczyk L., Tabor R.** — *Piłka ręczna technika, metodyka, podstawy taktyki*, Kraków, 2011, Krakowska Oficyna Naukowa TEKST
- 2 **Spieszny M., Walczyk L.** — *Piłka ręczna. Program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2001, COS
- 3 **Nowiński W.** — *Rola trenera w nowoczesnej koncepcji gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2000, COS

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Bondarowicz M.** — *Zabawy w grach sportowych*, Warszawa, 1995, RCMSKFiS
- 2 **Jans W.** — *Piłka ręczna - atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych*, Warszawa, 1992, RCMSKFiS
- 3 **Nowiński W.** — *Piłka ręczna - wyszkolenie indywidualne zawodnika*, Warszawa, 2002, ZPRP
- 4 **Nowiński W.** — *Piłka ręczna - technika i taktyka*, Warszawa, 2010, ZPRP
- 5 **Stawiarski W.** — *Piłka ręczna*, Kraków, 2003, AWF
- 6 **Walczyk L., Skutnik R.** — *Piłka ręczna - zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2005, ZPRP
- 7 **Czerwiński J.** — *Piłka ręczna. Wybrane elementy teorii treningu*, Warszawa, 2014, ZPRP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

mgr Ryszard Tabor (kontakt: ryszard.tabor@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....