

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Trener przygotowania fizycznego w sporcie
Menadżer sportu

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Piłka ręczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Handball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	0	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu piłki ręcznej w szkołach wszystkich szczebli.
Cel2 Przedstawienie roli i znaczenia piłki ręcznej w systemie wychowania fizycznego i przygotowaniu do uczestnictwa w kulturze fizycznej.
Cel3 Zaznajomienie z walorami zdrowotnymi, wychowawczymi i sportowymi gry.
Cel4 Ukazanie możliwości stymulacji rozwoju psychofizycznego wychowanków przy zastosowaniu ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej.
Cel5 Stymulowanie rozwoju osobowościowego i wszechstronnych uzdolnień studentów, poprzez stwarzanie na ćwiczeniach sytuacji problemowych do samodzielnego ich rozwiązywania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie programowych zajęć z teorii i metodyki piłki ręcznej na studiach I stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu techniki, taktyki i metodyki nauczania gry w piłkę ręczną
EK2 Wiedza: posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej oraz potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia, identyfikować i korygować błędy, wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów
EK3 Kompetencje społeczne: prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Omówienie przepisów BHP. Informacja o przedmiocie i kryteriach zaliczenia. Powtórzenie i doskonalenie znanych elementów techniki w formie ścisłej i fragmentów gry.	2
Ć2	Zasób zabaw i gier do nauczania techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.	2
Ć3	Zespołowe sposoby organizacji ataku szybkiego - zasób ćwiczeń. Gry szkolne doskonalące atak szybki.	2
Ć4	Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia ataku pozycyjnego. Gry szkolne doskonalące atak pozycyjny.	2
Ć5	Zasób ćwiczeń do nauczania podstawowych zagrań taktycznych w ataku pozycyjnym. Gra właściwa praktyczne zastosowanie zagrań taktycznych w ataku pozycyjnym.	2
Ć6	Zasób ćwiczeń do nauczania obrony indywidualnej. Gra szkolna praktyczne zastosowanie różnych odmian obrony "każdy swego".	2
Ć7	Zasób ćwiczeń do nauczania obrony strefowej i kombinowanej. Gra szkolna praktyczne zastosowanie różnych odmian obrony strefowej i obrony kombinowanej.	3
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Pokaz
- M2 Objasnienie
- M3 Ćwiczenia praktyczne (wykorzystanie metody syntetycznej, analitycznej i kombinowanej w nauczaniu elementów techniczno-taktycznych, metoda zadaniowa, metoda problemowa)
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Praca z podręcznikiem
- M7 Dyskusja
- M8 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
Obserwacja meczów, pracy sędziów, organizacji zawodów	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Obserwacja
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Ćwiczenie praktyczne
F4	Odpowiedź ustna
F5	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Frekwencja na zajęciach.
2	Sprawdzian wiedzy z zakresu taktyki i metodyki nauczania taktyki gry w piłkę ręczną - odpowiedź ustna.
3	Opracowanie scenariusza lekcji wf z piłki ręcznej.

**OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**

1	Obserwacje zawodów
2	Ćwiczenie praktyczne
3	Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	ocena dostateczna z odpowiedzi na temat taktyki i metodyki nauczania taktyki gry w piłkę ręczną
NA OCENĘ 4	ocena dobra z odpowiedzi na temat taktyki i metodyki nauczania taktyki gry w piłkę ręczną
NA OCENĘ 5	ocena bardzo dobra z odpowiedzi na temat taktyki i metodyki nauczania taktyki gry w piłkę ręczną
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	poprawnie przygotowany scenariusz lekcji wf z piłki ręcznej
NA OCENĘ 4	dobrze przygotowany scenariusz lekcji wf z piłki ręcznej
NA OCENĘ 5	oryginalnie i prawidłowo przygotowany scenariusz lekcji wf z piłki ręcznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	nie więcej niż 2 nieobecności na zajęciach
NA OCENĘ 4	aktywność mna zajęciach i nie więcej niż 1 nieobecność na zajęciach
NA OCENĘ 5	aktywność na zajęciach i wszystkie obecności

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W17, K_W19, K_W20, K_W21	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7		F5 F4 F3 F2 F1 P1
EK2	K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4 Cel5	Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7		F5 F4 F3 F2 F1 P1
EK3	K_K05, K_K04, K_K07, K_K09, K_K10	Cel2 Cel3 Cel5	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7		F3 F2 F1

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- 1 **Spieszny M., Walczyk L., Tabor R.** — *Piłka ręczna technika, metodyka, podstawy taktyki*, Kraków, 2011, Krakowska Oficyna Naukowa TEKST
- 2 **Nowiński W.** — *Piłka ręczna technika i taktyka*, Warszawa, 2010, ZPRP



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bondarowicz M. — *Zabawy w grach sportowych*, Warszawa, 1995, RCMSKFiS
- 2 Nowiński W. — *Piłka ręczna wyszkolenie indywidualne zawodnika*, Warszawa, 2002, COS
- 3 Spieszny M., Walczyk L. — *Piłka ręczna. Program szkolenia dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2001, COS
- 4 Stawiarski W. — *Piłka ręczna*, Kraków, 2003, AWF
- 5 Walczyk L., Skutnik R. — *Piłka ręczna - zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2005, ZPRP
- 6 Jans W. — *Piłka ręczna - atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych*, Warszawa, 1992, RCMSKFiS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. prof. nadzw. Michał Spieszny (kontakt: michal.spieszny@awf.krakow.pl)

mgr Ryszard Tabor (kontakt: rysard.tabor@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....