

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Trener przygotowania fizycznego w sporcie
Menadżer sportu

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język Rosyjski
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Russian Language
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2 3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	0	0	15	0	0
2	0	0	15	0	0
3	0	0	14	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Pozyskanie, utrwalenie i poszerzenie czynnej i biernej znajomości języka rosyjskiego do osiągnięcia kompetencji na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Doskonalenie nabywanych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisania krótkich tekstów o charakterze informacyjnym.
- Cel2 Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym na poziomie praktycznej komunikacji społecznej, jak również nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy zawodowej.
- Cel3 Pogłębienie motywacji do dalszej samodzielnej nauki języka obcego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie statusu studenta I roku studiów II stopnia. Przydział do grup na podstawie zgłoszenia chęci uczestnictwa w lektoracie oraz w zależności od poziomu zaawansowania językowego studenta.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego, dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie A1. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy językowej i przyszłych korzyści zawodowych z niej wynikających.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie. Rozumie korzyści zawodowe płynące z jego praktycznej znajomości, widzi perspektywy dalszego rozwoju.
- EK3 Wiedza: Posługuje się kategoriami gramatycznymi języka rosyjskiego, posiada podstawowy zasób słownictwa, komunikuje się w zakresie tematyki studiowanej dziedziny; rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane.
- EK4 Wiedza: Potrafi korzystać z literatury fachowej z zakresu studiowanej dziedziny i materiałów uzupełniających pochodzących z różnych mediów.
- EK5 Kompetencje społeczne: Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem. Jest świadom swoich kompetencji językowych, ale i ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK6 Kompetencje społeczne: Samodzielnie nawiązuje i podtrzymuje kontakt werbalny z osobą bądź grupą osób obcojęzycznych. Rozwija tematy związane z dziedziną studiów. Umie posługiwać się stosownym rejestrem językowym. Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka rosyjskiego.	30
L2	Tematyka zajęć zgodna z tematyką zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka rosyjskiego w zależności od specjalizacji.	10
L3	Testy/Zaliczenia.	4
	RAZEM	44

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Praca w grupach
- M3 Dyskusja
- M4 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	44
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	100
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
----	-----------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada praktyczną wiedzę w zakresie budowy języka obcego oraz dysponuje podstawowym słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie wystarczającym do porozumienia się z obcojęzycznym rozmówcą.
NA OCENĘ 4	Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie bardziej niż zadowalającym.
NA OCENĘ 5	Wiedza w zakresie języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie ponadpodstawowym. Wykazuje praktyczne zainteresowanie poszerzaniem znajomości języka obcego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w prostych sytuacjach komunikacji międzykulturowej. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie.
NA OCENĘ 4	Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w praktycznych sytuacjach komunikacji międzykulturowej. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
NA OCENĘ 5	Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w sytuacjach komunikacji międzykulturowej. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Dostrzega przyszłe korzyści zawodowe i perspektywy rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w prostych sytuacjach komunikacji międzykulturowej.



NA OCENĘ 4	Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadpodstawowym. Potrafi zaangażować się w grupowe projekty międzykulturowe.
NA OCENĘ 5	Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Potrafi zaangażować się i zorganizować grupowe i indywidualne projekty międzykulturowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Umie nawiązać i poprowadzić rozmowę, formułuje opinie, stara się bronić broni swoich argumentów. Orientuje się w sytuacji.
NA OCENĘ 4	Potrafi nawiązać i poprowadzić dyskusję, argumentować, rozwijać tematy związane z dziedziną studiów. Umie posługiwać się stosownym rejestrem językowym.
NA OCENĘ 5	W sposób swobodny nawiązuje i prowadzi dyskusje, argumentuje, posługuje się stosownym rejestrem językowym. Posiada zasób fachowego słownictwa, prowadzi rozmowy dotyczące dziedzin sportu i organizacji sportu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W21, K_U21, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3		F1 P1
EK2	K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3		F1 P1
EK3	K_U21, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3		F1 P1
EK4	K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3		F1 P1
EK5	K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3		F1 P1
EK6	K_U21, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert — *Nowyje wstriecki 1 Podręcznik*, Warszawa, 2010, WSiP
- 2 Miller Leszek, Politowa L. W. — *Żyli-byli 28 podręcznik + ćwiczenia*, St. Petersburg, 2011, Zlatoust

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Dorota Dziewanowska — *Gramatika bez problem*, Warszawa, 2011, WSiP



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Małgorzata Twardowska (kontakt: oladesign@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Małgorzata Twardowska (kontakt: oladesign@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....