

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Trener przygotowania fizycznego w sporcie
Menadżer sportu

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język francuski
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	French
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	francuski
SEMESTRY	1 2 3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	0	0	15	0	0
2	0	0	15	0	0
3	0	0	14	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Doskonalenie znajomości języka angielskiego w mowie i piśmie, umożliwiającej osiągnięcie kompetencji na poziomie A2 lub B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Nabycie słownictwa specjalistycznego, przydatnego w przyszłej pracy zawodowej i naukowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie statusu studenta I roku II stopnia. Przydział do grup na podstawie zgłoszenia chęci uczestnictwa w lektoracie w zależności od poziomu zaawansowania studenta.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 lub B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością co najmniej jednego języka obcego.
- EK2 Wiedza: Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię
- EK3 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Zna i rozumie kulturę, tradycje, problemy społeczno-ekonomiczne danego obszaru języka obcego. Cechuje się szeroko rozumianą tolerancją, jest otwarty na inne kultury

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki języków obcych.	25
L2	Przygotowanie fizyczne w sporcie.	10
L3	Odnowa biologiczna, zdrowie i sprawność fizyczna.	5
L4	Zarządzanie i marketing w sporcie.	2
L5	Testy i zaliczenia.	2
	RAZEM	44

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Konsultacje
- M4 Zadania tablicowe
- M5 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	44
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Test
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji, testów, zaliczeń i egzaminów.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Umiejętność nawiązywania kontaktów w języku obcym z lektorem i rówieśnikiem na poziomie satysfakcjonującym. 55% poprawności testów
NA OCENĘ 4	Umiejętność przedstawiania argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.
NA OCENĘ 5	Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wykazuje zainteresowanie tematyką zawodową na poziomie zadowalającym
NA OCENĘ 4	Wykazuje zainteresowanie tematyką i problematyką zawodową, sam chętnie dzieli się swoimi odkryciami.
NA OCENĘ 5	Swobodnie porusza się w tematyce zawodowej, wyraźnie dąży do poszerzenia swojej wiedzy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawową problematykę społeczną i kulturową krajów nauczanego języka.
NA OCENĘ 4	Przejawia większe niż przeciętne zainteresowanie kulturą, tradycją i zwyczajami krajów nauczanego języka. Potrafi zainteresować nimi innych.



NA OCENĘ 5	Jest otwarty na inne kultury, potrafi nimi zainteresować innych, dostrzega różnorodność jako formę wzbogacenia własnej kultury. Propaguje tolerancję.
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U21, K_W21	Cel1 Cel2	L1 L2 L3 L4 L5		F3 F2 F1 P1 P2
EK2	K_U21, K_W21	Cel1 Cel2	L1 L2 L3 L4 L5		F3 F2 F1 P1 P2
EK3	K_U21, K_W21	Cel1 Cel2	L1 L2 L3 L4 L5		F3 F2 F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Claire Miquel — *Vite et bien 1*, Paris, 2009, Cle Int.
- 2 Claire Miquel — *Vite et bien 2*, Paris, 2010, Cle Int.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 J. Borga — *Les sports collectifs*, Paris, 1998, Nathan

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Młynarczyk (kontakt: grazyna59@autograf.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Młynarczyk (kontakt: grazyna.mlynarczyk@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....