

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Menadżer sportu
Trener przygotowania fizycznego w sporcie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Olimpizm
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Przekazanie wiedzy z zakresu: filozofii olimpizmu jako fundamentu pedagogiki sportowej P.de Coubertina, roli olimpizmu jako teoretycznego źródła sportu nowożytnego, antycznych wzorców obecnych w nowożytnych igrzyskach olimpijskich, genezy i rozwoju ruchu olimpijskiego, struktury organizacyjnej MKOL, zagrożeń współczesnego sportu olimpijskiego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu: genezy i rozwoju kultury fizycznej na przełomie XIX i XX wieku, społeczno-historycznych uwarunkowań sportu nowożytnego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: pogłębienie wiadomości dotyczących filozofii olimpizmu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zastosowania wartości olimpizmu w programach edukacyjnych adresowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych.
- EK2 Wiedza: Zrozumienie roli olimpizmu w systemie edukacji, znajomość zasad obowiązujących w sporcie olimpijskim, pobudzenie do autorefleksji etycznej w kontekście jej znaczenia w działalności zawodowej.
- EK3 Wiedza: Wykorzystanie wartości olimpizmu we wszechstronnym przygotowaniu do działalności edukacyjnej.
- EK4 Kompetencje społeczne: Umiejętność dbania o wszechstronny rozwój psychofizyczny, realizacja potrzeby samodoskonalenia, wzbogacenie warsztatu pracy o wiedzę dająca możliwość skutecznych oddziaływań wychowawczych, podniesienie atrakcyjności prowadzonych zajęć. Możliwość włączenia się w programy edukacji olimpijskiej realizowane przez instytucje ruchu olimpijskiego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podanie celu i tematyki zajęć, obowiązującej literatury, kryteriów zaliczenia. Podstawowe pojęcia filozofii olimpizmu.	1
W2	Pierre de Coubertin życie i dzieło.	1
W3	Olimpizm jako teoretyczne źródło współczesnego sportu. Powstanie MKOL. Kongres Założycielski MKOL (zasady obowiązujące w ruchu olimpijskim: prawo organizacji, cykl czteroletni, amatorstwo, płęć).	2
W4	Pierwsze nowożytne igrzyska olimpijskie - Ateny 1896r.	1
W5	Próby przywrócenia igrzysk przed 1896r.: XVI-XVII w.- Anglia, purytanie. Robert Dover (1636r.) . 1859-1889r. - Grecja igrzyska panhelleńskie , 1850r. - Much Wenlock (Anglia), Stowarzyszenie Olimpijskie	1
W6	Ruch olimpijski a kultura. Olimpijskie konkursy literatury i sztuki (1912-1952), 1948 zniesienie przez MKOL konkursów literatury i sztuki. 1948-1968 w Polsce kontynuacja, od 1969r. Wawrzyny Olimpijskie, program kulturalny igrzysk., olimpijskie muzea i centra naukowe.	2
W7	Rozwój instytucji igrzysk olimpijskich do II wojny światowej między Atenami (1896r.) a Berlinem (1936r.).	1
W8	Igrzyska olimpijskie po II wojnie światowej (Londyn 1948 Londyn 2012).	1
W9	Amatorstwo i zawodowstwo w sporcie olimpijskim (ewolucja formuły amatorstwa)	2
W10	Struktura i funkcjonowanie MKOL(status prawny, siedziba)	1
W11	Edukacja olimpijska na świecie i w Polsce (cele, instytucje). Działalność MAOL i NAOL.	2
	RAZEM	15



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Pierre de Coubertin jako twórca nowoczesnego olimpizmu	1
Ć2	Symbole Olimpijskie i Maskotki Olimpijskie - historia i znaczenie	2
Ć3	Polityka a sport olimpijski	1
Ć4	Doping a sport olimpijski	1
Ć5	Zagrożenia współczesnego sportu olimpijskiego (komercjalizacja, merkantylizacja, gigantyzm)	1
Ć6	Media a sport olimpijski	1
Ć7	Edukacja olimpijska - przykłady edukacji olimpijskiej w Europie	1
Ć8	Edukacja olimpijska - metodyka organizacji konkursów (plastycznych, z wiedzy o olimpiźmie, konkursy sportowe) dotyczących olimpizmu dla poszczególnych grup wiekowych.	3
Ć9	Scenariusze lekcji dotyczących olimpizmu - poprawne tworzenie i scenariuszy i przeprowadzenie lekcji	3
Ć10	kolokwium zaliczeniowe	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Debata
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Projekty
- M7 Wykłady
- M8 E-learning

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Odpowiedź ustna
F3	Obserwacja
F4	Aktywność na zajęciach
F5	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
P2	Referat
P3	Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności)
2	pozytywna ocena kolokwium zaliczeniowego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wykazanie się podstawową wiedzą z zakresu filozofii olimpizmu.
NA OCENĘ 4	Wykazanie się pogłębioną wiedzą dotyczącą wartości olimpizmu, związków z kulturą i sztuką.
NA OCENĘ 5	Szczegółowa znajomość katalogu zagadnień dotyczących funkcjonowania olimpizmu jako kategorii filozoficzno-pedagogicznej, uwarunkowań psychospołecznych sportu olimpijskiego, zasad jego funkcjonowania, a szczególnie jego warstwy etycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Umiejętność wykorzystania podstawowych wiadomości z filozofii olimpizmu do wszechstronnego przygotowania do działalności edukacyjnej.
NA OCENĘ 4	Umiejętność wykorzystania pogłębionej wiedzy z filozofii olimpizmu w przygotowaniu do wszechstronnej działalności edukacyjnej w zakresie wybranej specjalności studiów.
NA OCENĘ 5	Umiejętność wykorzystania specjalistycznej, rozległej wiedzy z filozofii olimpizmu w przygotowaniu do wszechstronnej działalności edukacyjnej, w której udział w programach edukacji olimpijskiej stanowi podstawę oddziaływań wychowawczych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Świadoma troska o wszechstronny rozwój psychofizyczny, przejawiająca się w realizacji potrzeby samodoskonalenia (przyswojenie treści zajęć przynajmniej w zakresie dostatecznym).
NA OCENĘ 4	Wykazanie się dużą świadomością konieczności rozwoju indywidualnego, wzbogacając warsztat pracy o wiedzę na poziomie dobrym, co sprzyja podniesieniu atrakcyjności prowadzonych w przyszłości zajęć.
NA OCENĘ 5	Bardzo dobra realizacja postulatów wszechstronnego przygotowania do wykonywanego zawodu, przejawiająca się pogłębioną wiedzą specjalistyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Możliwość podejmowania działania praktycznego wdrażającego podstawowe wartości olimpizmu w trakcie realizacji procesu dydaktycznego w szkole.
NA OCENĘ 4	Znajomość teoretycznej i praktycznej strony organizowania edukacji olimpijskiej w edukacji różnego szczebla oraz w placówkach pozaszkolnych.
NA OCENĘ 5	Wszechstronne przygotowanie do kompleksowych oddziaływań w zakresie edukacji olimpijskiej, niezależnie od wieku (dzieci, młodzież, dorośli) oraz uczestnictwa w programach inicjowanych przez instytucje zajmujące się edukacją olimpijską na świecie i w Polsce

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Pogłębienie wiadomości dotyczących filozofii olimpizmu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zastosowania wartości olimpizmu w programach edukacyjnych adresowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10		F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2 P3
EK2	Zrozumienie roli olimpizmu w systemie edukacji, znajomość zasad obowiązujących w sporcie olimpijskim, pobudzenie do autorefleksji etycznej w kontekście jej znaczenia w działalności zawodowej.	Cel1	W2 W6 W9 W11 Ć4 Ć5 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10		F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2 P3
EK3	Wykorzystanie wartości olimpizmu we wszechstronnym przygotowaniu do działalności edukacyjnej.	Cel1	W11 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10		F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2 P3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	Umiejętność dbania o wszechstronny rozwój psychofizyczny, realizacja potrzeby samodoskonalenia, wzbogacenie warsztatu pracy o wiedzę dająca możliwość skutecznych oddziaływań wychowawczych, podniesienie atrakcyjności prowadzonych zajęć. Możliwość włączenia się w programy edukacji olimpijskiej realizowane przez instytucje ruchu olimpijskiego.	Cel1	W3 W6 W11 Ć1 Ć4 Ć5 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10		F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Lipiec J. — *Filozofia olimpizmu*, Warszawa, 1999, Sprint
- 2 Lipoński W. — *Olimpizm dla każdego*, Poznań, 2000, AWF
- 3 Lipoński W. — *Od Aten do Atlanty. Minihistoria nowożytnych igrzysk olimpijskich 1896-1999*, Poznań Warszawa, 1996, PWN
- 4 Lipoński W. — *Historia sportu*, Poznań, 2012, PWN
- 5 Lipiec J.(red.), — *Logos i etos polskiego olimpizmu*, Kraków, 1994, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 6 Karta olimpijska — *Karta olimpijska*, -, 2001, www.pkol.pl
- 7 Karta olimpijska — *Karta olimpijska*, -, 2001, www.pkol.pl

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Zuchora K. — *Dalekie i bliskie krajobrazy sportu*, Warszawa, 1996, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- 2 Młodzikowski G. — *Olimpiady ery nowożytnej*, Warszawa, 1984, -



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Czyżewska (kontakt: kbkatarzynabartosik@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Czyżewska (kontakt: kbkatarzynabartosik@gmail.com)

dr hab. prof. nadzw. Halina Zdebska - Biziewska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....