

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: II

Specjalności: Menadżer sportu
Trener przygotowania fizycznego w sporcie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika w kulturze fizycznej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Pedagogy in Physical Culture
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASB4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	30	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Podstawowym celem jest przyswojenie treści uogólniających dotychczasową wiedzę studentów z zakresu pedagogiki, z którą zetknęli się podczas studiów I stopnia (licencjackich) oraz ukazanie najważniejszych zagadnień wiążących się bezpośrednio z naukami o kulturze fizycznej; ukazanie ich inter- i multidyscyplinarnego charakteru
- Cel2 Omówienie roli nauczyciela wychowania fizycznego jako racjonalnego profesjonalisty kierującego się w pracy zawodowej zasadami etyczno-deontologicznymi

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Pozytywnie zaliczony przedmiot "pedagogika" na poziomie studiów licencjackich

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: posiada rozszerzoną wiedzę na temat współczesnych procesów edukacyjnych i ich roli w wielostronnym rozwoju człowieka i społeczeństwa K_W08
- EK2 Wiedza: dobrze zna i rozumie zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej K_W13
- EK3 Wiedza: potrafi komunikować się i współpracować z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces K_U04
- EK4 Kompetencje społeczne: jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu, dba o wysoki prestiż stanu nauczycielskiego K_K03

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pedagogika kultury fizycznej jako subdyscyplina pedagogiczna (cele i zadania, miejsce wśród innych dziedzin pedagogicznych, jej związki z innymi naukami) Treść i zakres podstawowych pojęć nauk o wychowaniu i nauk o kulturze fizycznej.Inter- i multidyscyplinarny charakter nauk o wychowaniu i nauk o kulturze fizycznej.Humanistyczny obszar/wymiar nauk o kulturze fizycznej	4
W2	2.Ontologiczne,aksjologiczne i etyczne podstawy procesów pedagogicznych oraz działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego. Trener i jego rola w kształtowaniu środowiska wychowawczego klubu sportowego.	4
W3	3.Pedagogika społeczna a pedagogika zdrowia, pedagogika czasu wolnego,pedagogika turystyki i rekreacji,pedagogika sportu, jako podstawy profesjonalnej aktywności nauczyciela wychowania fizycznego	4
W4	4.Nauczyciel wychowania fizycznego jako refleksyjny profesjonalista (postawy moralne, etyka zawodowa, rozwój zawodowy, wypalenie zawodowe)	4
W5	5.Kultura fizyczna jako element rzeczywistości kulturowej współczesnego człowieka (związki kultury fizycznej z kulturą masową) Zjawisko gry i jej pedagogiczny wymiar, sens gry sportowej.	4
W6	6.Obowiązki i powinności oraz zasady etyczne nauczyciela wychowania fizycznego.Struktura odpowiedzialności moralnej nauczycieli i wychowawców. Etyczny wymiar sportu (reguły jako regulator ludzkich zachowań , zasada fair play i jej znaczenie w kształtowaniu postaw moralnych dzieci i młodzieży).	2
W7	7.Współczesne dylematy wychowawcze, socjalizacyjne i edukacyjne. w polskim systemie oświatowym. P.de Coubertin i jego pedagogika sportowa (edukacyjne wartości olimpizmu, edukacja olimpijska) Prof. Henryk Jordan krakowski przedstawiciel idei nowego wychowania	4



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	O sposobach poznawania potrzeb, zachowań oraz postaw dzieci i młodzieży w okresie przemian społecznych. Wychowanie do rekreacji (sport, rekreacja i turystyka jako znaczące czynniki wychowania w czasie wolnym dzieci i młodzieży).	2
W9	9. Nauczyciel wychowania fizycznego przewodnikiem po wartościach kultury fizycznej. Formy pomocy w działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Edukacja olimpijska i jej rola w kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży. Znaczenie pojęć "olimpizm", "idea olimpizmu", "ruch olimpijski", Karta Olimpijska. Pedagogika olimpijska i jej wymiar teleologiczny i technologiczny	4
Ć2	3.kompetencje nauczyciela wychowania fizyczne- go:prakseologiczne,komunikacyjne,współdziałania,kreatywne, informatyczne,moralne	4
Ć3	Zasady fair play jako element sprawności moralnych i kultury osobistej podmiotów kultury fizycznej	2
Ć4	5.Ocena indywidualnego projektu rozwoju zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego	1
Ć5	Stratyfikacja dziedzin wychowania fizycznego	4
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 E-learning



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Kolokwium
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	posiada wiedzę na temat współczesnych procesów edukacyjnych i ich roli w wielostronnym rozwoju człowieka i społeczeństwa
NA OCENĘ 4	opanował wiedzę w stopniu wysokim na temat współczesnych procesów edukacyjnych i ich roli w wielostronnym rozwoju człowieka i społeczeństwa;dobrze zna i rozumie zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej
NA OCENĘ 5	posiada rozszerzoną wiedzę na temat współczesnych procesów edukacyjnych i ich roli w wielostronnym rozwoju człowieka i społeczeństwa;dobrze zna i rozumie zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	potrafi komunikować się i współpracować z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej
NA OCENĘ 4	potrafi komunikować się i współpracować z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym
NA OCENĘ 5	potrafi komunikować się i współpracować z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu
NA OCENĘ 4	jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu, dba o wysoki prestiż stanu nauczycielskiego
NA OCENĘ 5	jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu, dba o wysoki prestiż stanu nauczycielskiego oraz potrafi podejmować dyskusję na temat najważniejszych problemów etycznych odnoszących się do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	potrafi w oparciu o pedagogiczną refleksję rozwiązywać złożone problemy dydaktyczno-wychowawcze
NA OCENĘ 4	posiada rozszerzoną wiedzę i zna szczegółową terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
NA OCENĘ 5	jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu, dba o wysoki prestiż stanu nauczycielskiego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W08, K_W13	Cel1	W1 W2 W3 Ć1 Ć2		F2
EK2	K_W14, K_W18, K_W19	Cel1 Cel2	W4 W5 W6 Ć3		F1
EK3	K_U04, K_U07, K_U08	Cel2	W7 W8 Ć4		F3 F2
EK4	K_K04, K_K06, K_K10, K_K11, K_K03	Cel2	W9 Ć5		P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Nowocień J. — *Sport i olimpizm w systemie dydaktyczno-wychowawczym współczesnej szkoły*, Warszawa, 2001, Wyd.AWF
- 2 Pańczyk W. Warchoń K. — *W kręgu teorii i praktyki współczesnego wychowania fizycznego*, Rzeszów, 2006, Wydawnictwo URz
- 3 Bukowiec M.(red.) — *Henryk Jordan. Humanistyczne wyzwanie naszych czasów*, Kraków., 2007, AWF,
- 4 Czechowski M. Dąbrowska A. — *Fair play w sporcie i życiu młodzieży.*, Warszawa, 2011, PKOl
- 5 Zdebska H. — *Bohater sportowy*, Kraków, 1996, Fall
- 6 Czajkowski Z. — *Poradnik trenera. Rozważania o sporcie, osobowości, umiejętnościach zawodowych i pracy trenera.*, Warszawa, 1994, /
- 7 Lipiec J. — *Filozofia olimpizmu.*, Warszawa, 1999, PWS SPRINT



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Lipiec J.; Ambroży D. — *Sport, olimpizm, wartości*, Kraków, 1999, AWF
- 2 de Tchorzewski A. i inni — *W kręgu wartości moralnych nauczyciela*, Warszawa, 1996, WSP TWP
- 3 Żukowska Z., Żukowski R. — *Edukacja olimpijska w reformującej się szkole*, Warszawa, 2000, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agata Kiluk (kontakt: agata.kiluk@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Czyżewska (kontakt: kbkatarzynabartosik@gmail.com)

dr hab. prof. nadzw. Halina Zdebska - Biziewska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....