

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka piłki siatkowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Theory and Methodology of Volleyball
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANC28
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	0	16	0	0	0
4	0	16	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazywanie wiadomości i kształtowanie umiejętności niezbędnych do nauczania przedmiotu piłka siatkowa w ramach programu wychowania fizycznego na edukacyjnym poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.
- Cel2 Semestr 3. Wiadomości: Metodyka nauczania i doskonalenia specjalistycznych umiejętności ruchowych w piłce siatkowej (technika). Przepisy gry i ich interpretacja. Metody oceny efektów nauczania umiejętności ruchowych. Historia piłki siatkowej na Świecie i w Polsce. Umiejętności: Umiejętności ruchowe na potrzeby pokazu modelowego (technika). Umiejętność sędziowania.
- Cel3 Semestr 4. Wiadomości: Nauczanie i doskonalenie indywidualnej i zespołowej taktyki ataku i obrony. Program nauczania piłki siatkowej na lekcjach wychowania fizycznego. Umiejętności: Przygotowywanie i przeprowadzenie konspektów lekcyjnych o zadanej tematyce. Kontrola i ocena efektów nauczania specjalnych umiejętności ruchowych (techniczno-taktycznych).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Semestr 3. Wiadomości: charakter gry i jej podstawowe przepisy, metody i zasady nauczania w wychowaniu fizycznym. Umiejętności: podstawowe - specjalistyczne umiejętności ruchowe (przemieszczanie się, odbicia oburącz górne i dolne, zagrywka tenisowa i dolna).
- 2 Semestr 4. Wiadomości: metodyka nauczania i doskonalenia techniki piłki siatkowej, metody oceny umiejętności ruchowych. Umiejętności: modelowe wykonanie elementów techniki, dokumentacja jednostki lekcyjnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: W3.1. Systematyka i terminologia specjalistycznych umiejętności siatkarskich (technika). Metody nauczania i doskonalenia czynności ruchowych (zasób ćwiczeń). Analiza struktury ruchu (biomechanika ruchu) elementów techniki, podstawowe błędy wykonania i metody ich korekty. Metody kontroli i oceny efektów nauczania umiejętności ruchowych (technika).
- EK2 Wiedza: W3.2. Przepisy gry FIVB, przepisy mini-siatkówki, przepisy gier uproszczonych. Systemy i regulaminy gier stosowane w toku jednostki lekcyjnej i w sporcie szkolnym.
- EK3 Wiedza: U3.3. Modelowy pokaz poszczególnych umiejętności siatkarskich (techniki). Wykonywanie zadań (ćwiczeń) nauczających i doskonalących technikę siatkarską.
- EK4 Wiedza: U3.4. Sędziowanie i sygnalizacja sędziowska - obowiązki i uprawnienia sędziego pierwszego i drugiego.
- EK5 Kompetencje społeczne: KS3.5. Realizacja celów wychowania fizycznego na lekcjach piłki siatkowej. Kulturowe i edukacyjne funkcje gier zespołowych.
- EK6 Wiedza: W4.6. Systematyka i terminologia taktyki zespołowej. Metody nauczania i doskonalenia taktyki indywidualnej i zespołowej (zasób ćwiczeń). Program nauczania piłki siatkowej w kolejnych etapach edukacji szkolnej (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła średnia).
- EK7 Wiedza: U4.7. Opracowanie konspektów i przeprowadzenie jednostek lekcyjnych nauczających i doskonalących umiejętności techniczno-taktyczne.
- EK8 Wiedza: U4.8. Wykonywanie podstawowych zadań taktycznych podczas ćwiczeń i gier.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	3.1. Weryfikacja umiejętności siatkarskich w ćwiczeniach doskonalących i grach uproszczonych (mini gry). Przykład organizacji rozgrywek mini-siatkówki w formie turnieju.	2
Ć2	3.2. Analiza techniki i metodyka nauczania - postawa siatkarska, sposoby przemieszczania się po boisku, gry uproszczone nie wymagające umiejętności siatkarskich. Formy nauczania na lekcji wf.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	3.3. Analiza techniki i metodyka nauczania - odbicia górne i dolne oburącz; gry uproszczone dla początkujących (mini-siatkówka). Kryteria wyboru metod nauczania.	2
Ć4	3.4. Analiza techniki i metodyka nauczania - zagrywka z miejsca: zagrywka dolna (metoda syntetyczna) i zagrywka tenisowa (metoda analityczna). Gra szkolna - dobór przepisów gry.	2
Ć5	3.5. Interpretacja przepisów gry, zadania doskonalące umiejętności siatkarskie. Analiza techniki ataku w formie kiwnięcia i plasingu, gra właściwa. Sprawdzian wiadomości - przepisy gry.	2
Ć6	3.6. Analiza techniki i metodyka nauczania - atak w formie zbitcia (metoda kompleksowa). Najczęściej występujące błędy w strukturze ruchu i ich negatywne konsekwencje.	2
Ć7	3.7. Analiza techniki i metodyka nauczania - blokowanie pojedyncze (metoda mieszana). System i regulamin rozgrywek małych gier na lekcji wf.	2
Ć8	3.8. Sprawdzian umiejętności - elementy techniki. Metody i kryteria oceny umiejętności ruchowych. Sprawdzian wiadomości - metodyka nauczania.	2
Ć9	4.9. Nauczanie odbić oburącz i doskonalenie sposobów przemieszczania się w formach zabawowej, ścisłej i gier uproszczonych (single). W części wstępnej ćwiczenia indywidualne - każdy z piłką. Taktyka i indywidualna - umiejętności w małych grach.	2
Ć10	4.10. Nauczanie kiwnięcia i plasingu oraz doskonalenie wystawiania w formach ścisłej, fragmentów gry i zabawowej. W części wstępnej ćwiczenia w parach. Taktyka indywidualna w ataku.	2
Ć11	4.11. Nauczanie zagrywki tenisowej i doskonalenie przyjęcia zagrywki w formach ścisłej i zabawowej. W części wstępnej ćwiczenia w zastępach 4-5-osobowych. Taktyka zespołowa - ustawienia do przyjęcia zagrywki.	2
Ć12	4.12. Nauczanie zbitcia tenisowego i bloku pojedynczego w formach ścisłej, fragmentów gry i gry szkolnej. W części wstępnej ćwiczenia w zastępach 3-4 osobowych. Taktyka zespołowa - atak po przyjęciu zagrywki.	2
Ć13	4.13. Doskonalenie taktyki indywidualnej i techniki w formach ścisłej, fragmentów gry i gry szkolnej. Taktyka zespołowa - asekuracja bloku.	2
Ć14	4.14. Organizacja i przeprowadzenie turnieju mini-siatkówki (w tym opracowanie systemu i regulaminu gier). Taktyka indywidualna obrony.	2
Ć15	4.15. Organizacja i przeprowadzenie turnieju siatkówki plażowej (w tym opracowanie systemu i regulaminu gier). Podstawy techniki i taktyki gry w siatkówkę plażową.	2
Ć16	4.16. Doskonalenie kontrataku: obrona bez bloku i z blokiem pojedynczym w formie fragmentów gry i gry szkolnej. Test zaliczeniowy - taktyka zespołowa.	2
	RAZEM	32

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

M2 Ćwiczenia projektowe



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	32
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	70
Opracowanie wyników	8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Test
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
P2	Średnia ważona ocen formułujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach: powyżej 80%
2	oceny pozytywne z testów wiedzy: przepisy gry, metodyka nauczania, taktyka zespołowa
3	oceny pozytywne z testów umiejętności: sędziowanie, technika czynności specjalistycznych
4	opracowanie i przeprowadzenie jednostki lekcyjnej na zadany temat
5	pozytywna ocena z egzaminu końcowego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	podstawowa znajomość: terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu.
NA OCENĘ 4	dobra znajomość: terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu, najczęściej występujących błędów
NA OCENĘ 5	szczegółowa znajomość systematyki i terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu, najczęściej występujących błędów i metod ich korekty
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	podstawowa znajomość przepisów: mini-siatkówki, przepisów FIVB
NA OCENĘ 4	dobra znajomość przepisów w rywalizacji szkolnej, przepisów FIVB oraz systemów gier



NA OCENĘ 5	szczegółowa znajomość przepisów w rywalizacji szkolnej, przepisów FIVB oraz systemów gier i regulaminów rozgrywek
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	dostateczna zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi
NA OCENĘ 4	dobra zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi
NA OCENĘ 5	dobra zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi połączona ze skutecznością wykonania (celność, wynik rywalizacji)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	prawidłowa interpretacja błędów występujących podczas gry, umiejętność podejmowania trafnych decyzji sędziowskich.
NA OCENĘ 4	nienaganne sędziowanie gry z zastosowaniem sygnalizacji sędziowskiej w roli sędziego pierwszego.
NA OCENĘ 5	nienaganne sędziowanie gry z zastosowaniem sygnalizacji sędziowskiej w roli sędziego pierwszego i w roli sędziego drugiego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	znajomość podstawowych efektów wychowawczych oczekiwanych na lekcji piłki siatkowej.
NA OCENĘ 4	znajomość edukacyjnych i wychowawczych wartości piłki siatkowej,
NA OCENĘ 5	znajomość kulturowych wartości piłki siatkowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	podstawowa znajomość systematyki i terminologii taktyki zespołowej oraz metod nauczania i doskonalenia umiejętności taktycznych, połączona z prawidłową interpretacją grafik taktycznych, znajomość założeń programowych nauczania techniki
NA OCENĘ 4	dobra znajomość systematyki i terminologii taktyki zespołowej oraz metod nauczania i doskonalenia umiejętności taktycznych, połączona z umiejętnością samodzielnego opracowania grafik taktycznych, znajomość założeń programowych nauczania techniki i taktyki
NA OCENĘ 5	szczegółowa znajomość systematyki i terminologii taktyki zespołowej oraz metod nauczania i doskonalenia umiejętności taktycznych, połączona z umiejętnością samodzielnego opracowania grafik taktycznych, umiejętność dostosowania założeń programowych do objętości zajęć
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	opracowanie konspektu lekcyjnego nauczającego lub doskonalącego umiejętności techniczne, wykonanie prostego opisu nauczanej czynności ruchowej, zorganizowanie i przeprowadzenie ćwiczeń techniki siatkarskiej
NA OCENĘ 4	opracowanie konspektu lekcyjnego nauczającego lub doskonalącego umiejętności techniczno-taktyczne, wykonanie szczegółowego opisu nauczanej czynności ruchowej, zorganizowanie i przeprowadzenie ćwiczeń techniki i taktyki
NA OCENĘ 5	opracowanie nieszablonowego konspektu lekcyjnego nauczającego lub doskonalącego umiejętności specjalistyczne, wykonanie szczegółowego opisu nauczanej czynności ruchowej, zorganizowanie i przeprowadzenie ćwiczeń techniki i taktyki z korektą błędów
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	poprawne wykonywanie podstawowych umiejętności taktycznych podczas ćwiczeń i gier (etap dla początkujących - bez specjalizacji pozycji)
NA OCENĘ 4	poprawne wykonywanie rozszerzonych umiejętności taktycznych podczas ćwiczeń i gier (etap wstępnej specjalizacji)
NA OCENĘ 5	poprawne i skuteczne wykonywanie rozszerzonych umiejętności taktycznych (taktyka zespołowa i indywidualna) podczas ćwiczeń i gier

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17, K_W21, K_W22, K_U15, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8		F2 F1 P1 P2
EK2	K_W22, K_U03, K_U12, K_U18	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16		F2 F1 P1 P2
EK3	K_U15, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8		F2 F1 P1 P2
EK4	K_W17, K_W22, K_U03, K_U12, K_U18, K_K06	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16		F2 F1 P1 P2
EK5	K_W17, K_W21, K_U07, K_U08, K_U18, K_K06, K_K08	Cel1 Cel2	Ć1 Ć8 Ć9 Ć16		F2 P2
EK6	K_W17, K_W21, K_W22, K_U07, K_U13	Cel1 Cel3	Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16		F2 F1 P1 P2
EK7	K_W17, K_W21, K_W22, K_U03, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel3	Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16		F3 F1 P2
EK8	K_U15, K_U18, K_U19, K_K06, K_K08	Cel1 Cel3	Ć9 Ć10 Ć11 Ć12 Ć13 Ć14 Ć15 Ć16		F1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kłoczek T., Szczepanik M. — *Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego*, Warszawa, 2003, Biblioteka Trenera. Centralny Ośrodek Sportu
- 2 Uzarowicz J. — *Piłka siatkowa. Co jest grane?*, Kraków, 2001, Alma Sport
- 3 Uzarowicz J. Zdebska H. — *Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży.*, Warszawa, 1998, Centralny Ośrodek Sportu
- 4 FIVB — *Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową.*, Warszawa, 2012, PZPS



- 5 **Grządziel G., Ljach W.** — *Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń.*, Warszawa, 2000, Centralny Ośrodek Sportu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Superlak E. (red.)** — *Piłka siatkowa - techniczno-taktyczne przygotowanie do gry*, Wrocław, 2006, BK
- 2 **Kasza W., Zdebska H.** — *Piłka Siatkowa obrona w polu w ujęciu taktycznym, Podręcznik dla instruktorów i trenerów*, Warszawa, 2007, Centralny Ośrodek Sportu
- 3 **Zdebska H.** — *Istota i wartości zespołowych gier sportowych.*, Kraków, 2008, Studia i Monografie Nr 49, AWF w Krakowie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Klocek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Wojciech Kasza (kontakt: wojciech.kasza@awf.krakow.pl)

dr Tomasz Klocek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

dr Maciej Szczepanik (kontakt: maciej.szczepanik@awf.krakow.pl)

mgr Jerzy Uzarowicz (kontakt: jerzy.uzarowicz@awf.krakow.pl)

dr hab. prof. nadzw. Halina Zdebska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....