

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Antropologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Anthropology
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANB2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
3	8	0	16	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazanie studentom wiedzy o człowieku jako istocie biospołecznej, żyjącej w określonych warunkach ekologicznych i środowisku społecznym. Poznanie podstawowych prawidłowości rozwoju biologicznego człowieka oraz antropometrycznej metody jego oceny.
- Cel2 Umiejętność przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i określania proporcji ciała człowieka oraz oceny przebiegu prawidłowego wzrastania.
- Cel3 Korzystanie z norm rozwojowych i metod oceny wieku rozwojowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 podstawowa znajomość układu kostnego człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma wiedzę i zna terminologię z zakresu biologicznego rozwoju człowieka; zna metody oceny rozwoju fizycznego
- EK2 Wiedza: potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników morfologicznej budowy ciała; potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju
- EK3 Kompetencje społeczne: potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Antropologia jako nauka, definicje antropologii. Główne działy (obszary zainteresowań) antropologii. Antropologia sportowa, główne zagadnienia i tematyka badań. Definicje rozwoju, pojęcie ontogenezy.	1
W2	Składowe procesu rozwojowego: wzrastanie /rozrost/, różnicowanie, dojrzewanie, poziom, tempo, rytm /rytmiczność/ rozwoju, kinetyka i dynamika rozwoju. Rozwój jako funkcja czynników genetycznych, środowiskowych i czasu. Teoria limitowanego ukierunkowania rozwoju teoretyczne wzorce rozwoju biologicznego człowieka.	1
W3	Czynniki rozwoju biologicznego człowieka, ich klasyfikacja. Czynniki endogenne. Dymorfizm płciowy. Czynniki egzogenne. Zróżnicowanie geograficzne i wpływ klimatu oraz wysokości nad poziomem morza na wymiary i procesy rozwojowe. Sezonowa rytmika wzrastania. Oddziaływanie czynników społeczno-ekonomicznych na wielkość ciała i tempo dojrzewania.	1
W4	Trendy sekularne /tendencja przemian/ i akceleracja rozwoju, przykłady cech, przyczyny zmian.	1
W5	Etapy (okresy) rozwoju osobniczego człowieka kryteria podziału. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka - od noworodka do okresu młodzieńczego.	2
W6	Wiek rozwojowy (biologiczny). Kryteria (metody) oceny wieku rozwojowego.	1
W7	Normy rozwoju fizycznego jako biologiczne układy odniesienia. Statystyczne zakresy norm.	1
	RAZEM	8



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Organizacja zajęć. Antropometria jako podstawowa metoda stosowana w badaniach rozwoju biologicznego człowieka. Punkty antropometryczne. Przyrządy antropometryczne.	2
L2	Technika przeprowadzania pomiarów. Praktyczne wykonywanie pomiarów antropometrycznych.	4
L3	Wskaźniki ilorazowe (antropologiczne), przykłady wskaźników długościowych, szerokościowych i ogólnej budowy ciała. Powierzchnia ciała. Kształtowanie się wysokości i masy ciała u chłopców i dziewcząt od urodzenia do zakończenia procesu wzrastania na podstawie średnich arytmetycznych i wielkości przyrostów rocznych.	2
L4	Wiek rozwojowy (biologiczny). Kryteria (metody) oceny wieku rozwojowego, wiek szkieletowy (kostny) -główne etapy kostnienia kości długich, wiek morfologiczny.	2
L5	Wiek zębowy, wiek dojrzałości płciowej -skala Tannera. Czas stosowania poszczególnych metod oceny wieku rozwojowego. Praktyczne znaczenie wieku rozwojowego.	2
L6	Norma jako biologiczny układ odniesienia. Statystyczne zakresy norm. Siatki centylowe, pozycje centylowe. Rodzaje norm rozwojowych. Aktualność norm.	2
L7	Kolokwium, zaliczenie ćwiczeń.	2
	RAZEM	16

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	24
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	51
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Kolokwium
F3	Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego
F4	Projekt indywidualny
F5	Portfolio
F6	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
P2	Zaliczenie pisemne
P3	Średnia ważona ocen formułujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 5	Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 5	Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 4	Uzyskanie powyżej 70% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
NA OCENĘ 5	Uzyskanie powyżej 90% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W06	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 L1 L3 L4 L5 L6 L7		F6 F3 F2 F1 P1 P2 P3
EK2	K_U01, K_U05, K_U10	Cel2 Cel3	L3 L2		F5 F4 F3 F1
EK3	K_U10	Cel3	L3 L4 L5 L6		F4 F3 F1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Malinowski i J. Strzałko /red./ — *Antropologia*, Warszawa-Poznań, 1989, PWN
- 2 Charzewski J. i in. — *Antropologia*, Warszawa, 1999, AWF
- 3 Łaska-Mierzejewska T. — *Antropologia w wychowaniu fizycznym i sporcie*, Warszawa, 1999, COS
- 4 Gołąb S. i M. Chrzanowska /red./ — *Przewodnik do ćwiczeń z antropologii*, Kraków, 2010, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Jacewski A. /red./ — *Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Warszawa, 2001, Wydawnictwo Akademickie "Żak"
- 2 Miesowicz I. /red./ — *Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości*, Warszawa, 2001, Akademia Pedagogiki Specjalnej
- 3 Wolanski N. — *Rozwój biologiczny człowieka*, Warszawa, 2006, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Janusz Brudecki (kontakt: wabrudec@cyf-kr.edu.pl)
dr Barbara Cichocka (kontakt: wacichoc@cyf-kr.edu.pl)
dr Małgorzata Kowal (kontakt: malgorzata.kowal@awf.krakow.pl)
dr Łukasz Kryst (kontakt: lkryst@poczta.onet.pl)
dr Jan Sobiecki (kontakt: jan.sobiecki@awf.krakow.pl)
dr Agnieszka Woronkiewicz (kontakt: agnieszka.woronkiewicz@awf.krakow.pl)
prof. dr hab. Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....