

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnoza-plan-realizacja (analiza przypadku)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diagnosis-Plan-Realization (case study)
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 AND3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
6	0	12	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Usystematyzowanie wiadomości i umiejętności z zakresu diagnostyki postawy ciała, dobór odpowiednich testów funkcjonalnych do stanu badanego, określenie priorytetu działań dla rozpoznanej wady oraz strategii postępowania korekcyjnego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Rozróżnianie wad, ocena postawy ciała z elementami badania narządu ruchu. Dobór pozycji wyjściowych i ćwiczeń dla poszczególnych wad adekwatnie do zadań ogólnych i szczegółowych, wskazania, przeciwwskazania.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała K_W13
- EK2 Wiedza: posiada ogólną znajomość budowy organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię K_W02
- EK3 Wiedza: potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad K_U17
- EK4 Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych ucznia się przez całe życie, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności K_K01

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Pokaz instruktażowy przeprowadzania badania diagnostycznego i postępowania terapeutycznego. Ustalenie priorytetu działań. Praca indywidualna i w parach: studenci samodzielnie diagnozują pacjenta, ustalają cele terapii i program ćwiczeń oraz zadanie domowe na kilka kolejnych dni, w czasie których pracują z pacjentem i obserwują postępy prowadzonej przez siebie terapii. Wskazania i przeciwwskazania. Jak działać w przypadku wad wykluczających się? Ustalenie priorytetu działań. Obowiązkowe ćwiczenia reedukacji posturalnej.	24
	RAZEM	24

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Debata
- M3 Praca w grupach
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	12
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	51
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność i aktywność na ćwiczeniach
---	-------------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy
NA OCENĘ 4	Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych
NA OCENĘ 5	Diagnozowanie, ustalanie priorytetów działań korekcyjnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy
NA OCENĘ 4	Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych
NA OCENĘ 5	Diagnozowanie, ustalanie priorytetów działań korekcyjnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy
NA OCENĘ 4	Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych
NA OCENĘ 5	Diagnozowanie, ustalanie priorytetów działań korekcyjnych



EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Ocena postawy ciała w zakresie podstawowym oraz znajomość wskazań i przeciwwskazań dla poszczególnych wad postawy
NA OCENĘ 4	Ocena postawy ciała z wykorzystaniem elementów badania narządu ruchu, dobór właściwych ćwiczeń korekcyjnych
NA OCENĘ 5	Diagnozowanie, ustalanie priorytetów działań korekcyjnych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W08, K_W09, K_W13, K_W22, K_U13, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	Ć1		F2 F1 P1
EK2	K_W02, K_W08, K_W09, K_W13, K_W22, K_U13, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	Ć1		F2 F1 P1
EK3	K_W02, K_W08, K_W09, K_W13, K_W22, K_U13, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	Ć1		F2 F1 P1
EK4	K_W02, K_W08, K_W09, K_W13, K_W22, K_U13, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05	Cel1	Ć1		F2 F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Buckup K.** — *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów, i mięśni.*, Warszawa, 1998, PZWL
- 2 **Dobosiewicz K.** — *Boczne idiopatyczne skrzywienia kręgosłupa*, Katowice, 1997, ŚAM
- 3 **Kutzner-Kozińska M.** — *Proces korygowania wad postawy*, Warszawa, 2008, AWF
- 4 **Romanowska A.** — *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, Płock, 2011, Korepetytor
- 5 **Walaszek R.** — *Diagnostyka w kinezyterapii i masażu.*, Kraków, 2007, Biosport

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Kilar J.Z., Lizis P.** — *Leczenie ruchem. Cz.I Badanie narządu ruchu w rehabilitacji.*, Kraków, 1996, Kasper
- 2 **Nowotny J., Saulicz E.** — *Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja*, Katowice, 1998, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....