

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka wychowania fizycznego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Methodology of Physical Education
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANC11
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2 3 4 5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	0	0	16	0	0
3	8	0	0	0	0
4	0	0	12	0	0
5	0	0	10	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Formułowanie celów wychowania fizycznego, diagnozowanie i prognozowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, planowanie i realizacja zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych w różnych warunkach i grupach wiekowych.
- Cel2 Prawidłowy dobór metod, form i środków w zależności od sytuacji dydaktyczno-wychowawczych oraz możliwości i zainteresowań uczniów.
- Cel3 Ocenianie osiągnięć uczniów i ewaluacja procesu wychowania fizycznego, prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie przebiegu lekcji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych zagadnień z realizowanych w programie studiów przedmiotów, takich jak: teoria wychowania fizycznego, zabawy i gry ruchowe, pedagogika, teoria i metodyka gimnastyki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna miejsce wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa, zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka. Posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i kreowania zachowań prozdrowotnych. Jest świadomy, jak ważną rolę w przygotowaniu dzieci i młodzieży do udziału w kulturze fizycznej pełni nauczyciel wychowania fizycznego.
- EK2 Wiedza: Potrafi planować, projektować i prowadzić efektywne, bezpieczne i atrakcyjne zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach oraz w różnej formie, potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej.
- EK3 Kompetencje społeczne: Okazuje szacunek wobec wychowanka, troskę o jego dobro i bezpieczeństwo. Dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność i odpowiedzialność, potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc różne role.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wychowanie fizyczne jako przedmiot nauczania w kontekście psychologicznym, społecznym i politycznym. Miejsce wychowania fizycznego wśród innych przedmiotów nauczania, integracja międzyprzedmiotowa. Aktualistyczne i perspektywne cele wychowania fizycznego. Funkcje wychowania fizycznego i ich realizacja podczas lekcji wf.	2
W2	Podstawowe założenia pracy na koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży, zadania kolonii, obowiązki wychowawcy i instruktora, zasady organizacji wycieczek i zajęć ruchowych, gimnastyka poranna, zasady bezpieczeństwa.	2
W3	Potrzeby rozwojowe i wychowawcze na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego /okres przedszkolny, młodszy szkolny, dojrzewania/ oraz wskazówki dla prowadzącego zajęcia ruchowe w tych grupach.	2
W4	Efektywność lekcji wychowania fizycznego - wpływ wybranych czynników.	2
	RAZEM	8



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Struktura lekcji jako jednostki metodycznej, planowanie celów szczegółowych lekcji. Zasady: wszechstronności, przemienności (zmienności pracy mm.), racjonalnego narastania wysiłku.	2
L2	Toki lekcji: gimnastyki, lekkoatletyki, ZGS, na siłowni.	2
L3	Formy organizacyjne prowadzenia lekcji, przykłady praktycznych rozwiązań.	2
L4	Wybrane metody realizacji zadań ruchowych /prowadzenia zajęć/. Zależność ich doboru od charakteru zajęć i uzdolnień uczniów.	3
L5	Planowanie i zapis jednostki lekcyjnej wf w formie konspektu. Lekcja gimnastyki, lekkiej atletyki, zespołowych gier sportowych.	8
L6	Bezpieczeństwo na lekcji wf. Odpowiedzialność nauczyciela za wypadki.	2
L7	Bezpieczeństwo, organizacja i prowadzenie zajęć w trudnych warunkach i na siłowni, w warunkach terenowych w różnych porach roku.	3
L8	Specyfika organizacji i prowadzenia zajęć z dziewczętami. Zajęcia śródlekcyjne i międzylekcyjne.	2
L9	Organizacja i prowadzenie koedukacyjnych zajęć ruchowych w najmłodszych grupach wiekowych.	2
L10	Pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego: SKS, UKS, sporty całego życia. Organizacja zajęć i przykładowe rozwiązania, współpraca z rodzicami.	2
L11	Projektowanie (planowanie) procesu kształcenia, nowoczesne tendencje w programach szkolnych (podstawa programowa I i II etapu edukacji).	2
L12	Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w zakresie wf. Zasady opracowywania rocznego budżetu godzin z wf.	2
L13	Ocenianie i jego rodzaje, samoocena i samokontrola. Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	2
L14	Badania nad osobowością nauczyciela wf, typologia nauczycieli, style kierowania, przyczyny niepowodzeń w pracy nauczyciela. Rozwój zawodowy nauczyciela - planowanie i realizacja /stażysta/.	2
L15	Konstruowanie zajęć dwugodzinnych i osnowy wielolekcyjnej.	2
	RAZEM	38

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca w grupach
- M4 Projekty
- M5 Wykłady
- M6 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	46
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	55
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
tworzenie budżetu godzin, pisemne planowanie jednostek lekcyjnych (konspektów)	29
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt indywidualny
F3	Test
F4	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student posiada wiedzę dotyczącą struktury lekcji. Wie, jakie tuki zastosować w poszczególnych typach lekcji. Zna wybrane metody stosowane przez nauczyciela wychowania fizycznego. Jest świadomy odpowiedzialności, jaka ciąży na nauczycielu, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa.
NA OCENĘ 4	Student zna zasady budowy i strukturę lekcji wychowania fizycznego. Wie, jakie tuki zastosować w poszczególnych typach lekcji. Zna metody stosowane w lekcjach wychowania fizycznego. Jest świadomy odpowiedzialności, jaka ciąży na nauczycielu, zna zasady bezpieczeństwa. Wie, że różne warunki podczas pracy dydaktycznej i wychowawczej wymagają różnych działań. Przy motywacji prowadzącego poszerza swoją wiedzę sięgając do literatury i czasopism.
NA OCENĘ 5	Student zna zasady budowy i strukturę lekcji wychowania fizycznego. Wie, jakie tuki zastosować w poszczególnych typach lekcji. Zna metody stosowane w lekcjach wychowania fizycznego. Jest świadomy odpowiedzialności, jaka ciąży na nauczycielu, zna zasady bezpieczeństwa. Wie, że różne warunki podczas pracy dydaktycznej i wychowawczej wymagają różnych działań i zna odpowiednie rozwiązania. Z własnej inicjatywy poszerza swoją wiedzę sięgając do literatury i czasopism.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3	Student przygotowuje i realizuje poprawne i bezpieczne, lecz schematyczne i mało różnorodne jednostki lekcyjne. Wykorzystane metody, środki i formy są ograniczone, powtarzają się, co wpływa ujemnie na atrakcyjność prowadzonych lekcji.
NA OCENĘ 4	Student przygotowuje i realizuje poprawne i bezpieczne lekcje, wykorzystując umiejętnie różne metody, formy i środki, w lekcjach stosuje poprawne rozwiązania, dostosowane do warunków prowadzenia, wieku i możliwości uczniów.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie przygotowuje i realizuje różnorodne, atrakcyjne i bezpieczne lekcje, stosując odpowiednie metody, formy i środki, dobrane prawidłowo do warunków prowadzenia, wieku i możliwości oraz zainteresowań uczniów. W swoich działaniach jest kreatywny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wykazuje szacunek wobec wychowanka i troszczy się o jego dobro. Powierzone mu zadania wykonuje poprawnie z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje szacunek wobec wychowanka i troszczy się o jego dobro. Powierzone mu zadania wykonuje poprawnie i samodzielnie. Poprawnie pracuje w zespole.
NA OCENĘ 5	Student wykazuje szacunek wobec wychowanka i troszczy się o jego dobro. Powierzone mu zadania wykonuje poprawnie, samodzielnie i kreatywnie. Poprawnie pracuje w zespole, wykazuje własną inicjatywę.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W10, K_W14, K_W15, K_W17, K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 L1 L2 L3 L4 L6 L7 L8 L10 L13 L14		F4 F3 F1 P1 P2
EK2	K_U09, K_U12, K_U13, K_U18, K_K03	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L3 L4 L5 L11 L12 L15		F2 F1 P1 P2
EK3	K_W15, K_U18, K_K02, K_K03, K_K05, K_K08	Cel2 Cel3	W2 W3 L6 L7 L13 L14 L9		F2 F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Janikowska-Siatka M. — *Materiały pomocniczne do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Skrytowe AWF nr 5
- 2 Madejski E., Węglarz J. — *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2008, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 3 Maszczak T. — *Metodyka wychowania fizycznego*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo AWF Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Janikowska-Siatka M. — *Przykładowe konspekty lekcji wf*, Kraków, 2002, Oficyna Wydawnicza "Impuls"



- 2 **Strzyżewski S.** — *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*, Warszawa, 1996, WSiP
- 3 **Bielski J.** — *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*, Kraków, 2005, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 4 **Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E.** — *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych*, Kraków, 2008, WSiP
- 5 **Sulisz S.** — *Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym*, Warszawa, 2000, WSiP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Maria Brudnik (kontakt: majabru@interia.pl)
dr Eligiusz Madejski (kontakt: e.madejski@op.pl)
dr Magdalena Majer (kontakt: futsal.magda.majer@gmail.com)
dr Paweł Ochwat (kontakt: ochwatpawel@wp.pl)
dr Jacek Szalewski (kontakt: jacek.szalewski@awf.krakow.pl)
mgr Elżbieta Szymańska (kontakt: eszymanska@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....