

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Anatomy
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ANB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	8	0	8	0	0
2	8	0	8	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Poznanie budowy człowieka w ujęciu poszczególnych układów (kostny, mięśniowy, trzewne, nerwowy) oraz z uwzględnieniem topografii.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 ogólna wiedza o budowie człowieka zgodna z programem nauczania na poziomie szkoły średniej ogólnokształcącej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: posiada ogólną znajomość budowy organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię (K_W02).
- EK2 Wiedza: potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju (K_U05).
- EK3 Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych ucznia się przez całe życie, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności (K_K01).

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy anatomii prawidłowej; elementy budowy ciała ludzkiego (komórka, tkanka, narząd, układ, aparat), układy narządów. Układy wegetatywne a somatyczne i ich rola w funkcjonowaniu organizmu jako całości. Okolice ciała ludzkiego.	1
W2	Osteologia ogólna; kształt, makrostruktura i właściwości kości, rodzaje kości, podział szkieletu człowieka. Płaszczyzny, osie i kierunki ruchu.	1
W3	Artrologia ogólna; budowa i charakterystyka połączeń kości, rola stałych i niestałych składników stawu, rodzaje ruchów w stawach, ruchomość, stopnie swobody, klasyfikacja stawów.	1
W4	Miologia; rodzaje i makroskopowa budowa mięśni. Morfologiczna, topograficzna i funkcjonalna klasyfikacja mięśni. Opis mięśni; zaszerzowanie, przebieg i przyczepy oraz praca mięśni. Narządy pomocnicze mięśni. Fizyczne i biologiczne właściwości mięśni, czynność mięśni: siła, praca i formy działania.	1
W5	Podział i opis wybranych mięśni człowieka; posturalnych, oddechowych, tworzących tłoczną brzuszną.	1
W6	Podstawy neuroanatomii; podział i ogólna charakterystyka układu nerwowego, podstawowe struktury i ich rola. Ogólna budowa i funkcja ośrodkowego układu nerwowego.	1
W7	Układ nerwowy obwodowy. Organizacja czynności czuciowych i ruchowych. Drogi nerwowe.	1
W8	Autonomiczny układ nerwowy; budowa, funkcja, łuki odruchowe i drogi nerwowe autonomiczne.	1
W9	Narządy zmysłów; budowa, funkcja i drogi nerwowe z nimi związane.	1
W10	Budowa i funkcje powłoki wspólnej ciała, receptory i wytwory skóry.	1
W11	Klatka piersiowa; serce i śródpiersie, krążenie małe i duże, zbiorniki krwi, krążenie wieńcowe, ośrodki automatyzmu serca.	1
W12	Układ oddechowy; budowa i podział płuc, topografia drzewa oskrzelowego, opłucna i przepona oraz ich rola, mechanika oddychania.	1



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W13	Brzuch i miednica. Narządy jamy brzusznej. Układ pokarmowy i układ moczowo-płciowy; ogólna budowa i funkcja oraz topografia.	1
W14	Układ limfatyczny i paralimfatyczny; ogólna budowa i funkcja oraz topografia.	1
W15	Układ dokrewny; ogólna budowa i funkcja oraz topografia.	1
W16	Anatomiczne podłoże regulacji krążenia, oddychania i wydalania.	1
	RAZEM	16

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ogólna budowa kręgosłupa z uwzględnieniem jego fizjologicznych krzywizn. Budowa kręgów oraz analogie i różnice w poszczególnych odcinkach kręgosłupa. Połączenia kręgosłupa a możliwości ruchowe.	2
L2	Budowa i funkcje klatki piersiowej. Połączenia w obrębie klatki piersiowej.	1
L3	Ogólna budowa i funkcje trzwioczaszki i mózgowcowej. Połączenia w obrębie czaszki oraz stawy łączące czaszkę z kręgosłupem.	1
L4	Budowa i funkcja kości obręczy barkowej i kończyny górnej wolnej oraz opis połączeń w ich obrębie.	3
L5	Budowa i funkcja kości obręczy miednicznej i kończyny dolnej wolnej oraz opis połączeń w ich obrębie.	3
L6	Budowa ośrodkowego układu nerwowego; rdzeń kręgowy i mózgowie.	2
L7	Obwodowy układ nerwowy; nerwy czaszkowe, nerwy rdzeniowe i sploty nerwów rdzeniowych.	2
L8	Drogi nerwowe czuciowe i ruchowe. Przeprowadzanie impulsów nerwowych od receptora do efektorów z uwzględnieniem nerwów rdzeniowych i czaszkowych oraz dróg nerwowych.	2
	RAZEM	16

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca z podręcznikiem
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach
- M4 Ćwiczenia laboratoryjne
- M5 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	32
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	110
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
P2	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	1. Ocena pozytywna z kolokwiów z poszczególnych działów: kostny, trzewny i nerwowy.
2	2. Zdany egzamin pisemny.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu dostatecznym wiadomości (50%).
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawowe umiejętności.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8		F3 F2 F1 P1 P2
EK2	K_U05	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8		F3 F2 F1 P1 P2
EK3	K_K01	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 W16 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8		F3 F2 F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Ignasiak Z.: — *Anatomia układu ruchu*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban & Partner
- 2 Ignasiak Z.: — *Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner.
- 3 Sokołowski B., Błyszczuk J.: — *Zarys anatomii człowieka. Część I-IV*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Skryptowe AWF
- 4 Netter F. H.: — *Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne*, Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bochenek A., Reicher M.: — *Anatomia człowieka. Tom I-IV*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- 2 Sokołowska- Pituchowa.: — *Anatomia człowieka*, Warszawa, 2008, PZWL.
- 3 Sobotta J.: — *Atlas anatomii człowieka. Tom I-II*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Jadwiga Pałosz (kontakt: jadwiga.palosz@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Jerzy Błyszczuk (kontakt: jerzy.blyszczuk@awf.krakow.pl)
Dr Teresa Gwardjak (kontakt: teresa.gwardjak@awf.krakow.pl)
dr Jadwiga Pałosz (kontakt: jadwiga.palosz@awf.krakow.pl)
dr Małgorzata Płonka (kontakt: malgorzata.plonka@awf.krakow.pl)
dr Agnieszka Suder (kontakt: agnieszka.suder@awf.krakow.pl)
dr hab. prof. nadzw. Urszula Szmatlan-Gabryś (kontakt: urszula.szmatlan@awf.krakow.pl)
dr Anna Ścisłowska-Czarnecka (kontakt: anna.scislowska@awf.krakow.pl)
dr Renata Woźniacka (kontakt: renata.wozniacka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....