

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Praktyka pedagogiczna - gimnastyka korekcyjna w szkole podstawowej część I |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Teaching Practise in Corrective Gymnastics in a Primary School             |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASF17                                                             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Praktyki                                                                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                                                                       |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                                                                     |
| SEMESTRY                                | 5                                                                          |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 5       | 0      | 0         | 0                        | 20                    | 0                       |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie się ze specyfiką pracy szkolnego ośrodka gimnastyki korekcyjnej oraz hospitacja zajęć i samodzielne prowadzenie 1-4 godzin lekcji gimnastyki korekcyjnej

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość budowy lekcji gimnastyki korekcyjnej

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała K\_W13
- EK2 Wiedza: posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce K\_U06
- EK3 Kompetencje społeczne: okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność K\_K02

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                            | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Obserwacja lekcji pokazowych gimnastyki korekcyjnej dla różnych wad, dyskusje, samodzielne prowadzenie 1-4 lekcji | 20            |
|    | RAZEM                                                                                                             | <b>20</b>     |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

M2 Dyskusja



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 20                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>25</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne |
|----|----------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| P1 | Egzamin praktyczny     |
| P2 | Aktywność na zajęciach |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | obecność i aktywność na ćwiczeniach, pomyślna realizacja prowadzonych samodzielnie zajęć |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | obecność na zajęciach, poprawna realizacja zajęć                                                 |
| NA OCENĘ 4          | obecność na zajęciach, dobra realizacja zajęć                                                    |
| NA OCENĘ 5          | obecność i aktywność na zajęciach, realizacja zajęć z wykorzystaniem atrakcyjnych form i ćwiczeń |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | obecność na zajęciach, poprawna realizacja zajęć                                                 |
| NA OCENĘ 4          | obecność na zajęciach, dobra realizacja zajęć                                                    |
| NA OCENĘ 5          | obecność i aktywność na zajęciach, realizacja zajęć z wykorzystaniem atrakcyjnych form i ćwiczeń |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | obecność na zajęciach, poprawna realizacja zajęć                                                 |
| NA OCENĘ 4          | obecność na zajęciach, dobra realizacja zajęć                                                    |
| NA OCENĘ 5          | obecność i aktywność na zajęciach, realizacja zajęć z wykorzystaniem atrakcyjnych form i ćwiczeń |



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                         | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W13,<br>K_W20,<br>K_U04, K_U06,<br>K_U08, K_U12,<br>K_U18, K_U20,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06,<br>K_K08, K_K09 | Cel1            | Ć1                |                    | F1 P1 P2      |
| EK2                               | K_W13,<br>K_W20,<br>K_U04, K_U06,<br>K_U08, K_U12,<br>K_U18, K_U20,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06,<br>K_K08, K_K09 | Cel1            | Ć1                |                    | F1 P1 P2      |
| EK3                               | K_W13,<br>K_W20,<br>K_U04, K_U06,<br>K_U08, K_U12,<br>K_U18, K_U20,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06,<br>K_K08, K_K09 | Cel1            | Ć1                |                    | F1 P1 P2      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kasperczyk T. — *Wady postawy ciała*, Kraków, 1994, KASPER
- 2 Kutzner -Kosińska M. — *Proces korygowania wad postawy*, Warszawa, 2003, AWF
- 3 Romanowska A. — *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*, Płock, 2011, Korepetytor

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Wilczyński J. — *Korekcja wad postawy człowieka*, Strachowice, 2001, Anthropos

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....