

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Gimnastyka korekcyjna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	English Language
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2 3 4 5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	0	30	0	0	0
2	0	15	0	0	0
3	0	15	0	0	0
4	0	30	0	0	0
5	0	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Doskonalenie znajomości języka obcego w mowie i piśmie umożliwiającej przejście na wyższy poziom zaawansowania, do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- Cel2 Przyswojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu sportu i kultury fizycznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością co najmniej jednego języka obcego.
- EK2 Wiedza: Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię
- EK3 Kompetencje społeczne: Zna i rozumie kulturę, tradycję, problemy społeczno-ekonomiczne danego obszaru języka obcego. Cechuje się szeroko rozumianą tolerancją, jest otwarty na inne kultury.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka obcego.	70
Ć2	Budowa i funkcje organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu.	5
Ć3	Pierwsza pomoc przedmedyczna w sporcie.	5
Ć4	Zdrowy tryb życia, dieta dla sportowców.	5
Ć5	Wady postawy. Gimnastyka korekcyjna.	5
Ć6	Dyscypliny sportowe i ich charakterystyka.	10
Ć7	Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego. Trening i sędziowanie.	10
Ć8	Prezentacje multimedialne	2
Ć9	Testy	4
Ć10	Zaliczenia	4
	RAZEM	120

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Debata
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca w grupach
- M5 Praca z podręcznikiem
- M6 Prezentacje multimedialne
- M7 Projekty



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
praca własna studenta	45
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	225
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9

9 METODY OCENY

Wstępne sprawdzenie poziomu wiedzy studenta w celu przydzielenia go do grupy językowej.

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Test
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	aktywna obecność na zajęciach
2	pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji, testów
3	pozytywne oceny z testów zaliczeniowych
4	pozytywne oceny z egzaminów końcowych

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
---	----------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Umiejętność nawiązywania kontaktu w języku obcym z lektorem i rówieśnikiem na poziomie satysfakcjonującym. 55% poprawności testów.
NA OCENĘ 4	Umiejętność przedstawiania argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.
NA OCENĘ 5	Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wykazuje zainteresowanie tematyką zawodową na poziomie zadowalającym.



NA OCENĘ 4	Wykazuje zainteresowanie tematyką i problematyką zawodową, sam chętnie dzieli się swoimi odkryciami.
NA OCENĘ 5	Swobodnie porusza się w tematyce zawodowej, wyraźnie dąży do poszerzenia swojej wiedzy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawową problematykę społeczną i kulturową krajów nauczanego języka.
NA OCENĘ 4	Przejawia większe niż przeciętne zainteresowanie kulturą, tradycją i zwyczajami krajów nauczanego języka. Potrafi zainteresować nimi innych.
NA OCENĘ 5	Jest otwarty na inne kultury, potrafi nimi zainteresować innych, dostrzega różnorodność jako formę wzbogacenia własnej kultury. Propaguje tolerancję.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W22, K_U21	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10		F3 F2 F1 P1 P2
EK2	K_W22, K_U21	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10		F3 F2 F1 P1 P2
EK3	K_W22, K_U21	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9 Ć10		F3 F2 F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **D. Baker** — *Result*, Oxford, 2011, OUP
- 2 **P. A. Davies & T. Falla** — *FCE Result*, Oxford, 2012, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **K. A. Luto, M. Ganczar** — *English for Special Purposes - Lexical Compendium Sport*, Warszawa, 2006, Poltext
- 2 **J. Meier Penn and E. Hanson** — *Anatomy and Physiology for English Language Learners*, New York, 2006, Pearson Education, Inc,
- 3 **R. Gains S. Redman** — *Oxford Word Skills*, Oxford, 2012, Oxford University Press
- 4 **M. Swan C. Walter** — *Oxford English Grammar Course*, Oxford, 2011, Oxford University Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Halina Kafel (kontakt: halkaf@wp.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Renata Domańska (kontakt: renata.domanska@awf.krakow.pl)
mgr Mariusz Jakubowski (kontakt: mariusz.jakubowski@awf.krakow.pl)
mgr Halina Kafel (kontakt: halina.kafel@awf.krakow.pl)
mgr Helena Kubik (kontakt: helen.kubik@awf.krakow.pl)
mgr Piotr Mizia (kontakt: piotr.mizia@awf.krakow.pl)
mgr Marek Pluta (kontakt: marek.pluta@awf.krakow.pl)
mgr Maciej Pyś (kontakt: mjpys@yahoo.de)
mgr Danuta Szota-Zalewska (kontakt: danuta.szota@awf.krakow.pl)
mgr Beata Śliwa (kontakt: beata.sliwa@awf.krakow.pl)
mgr Mirella Tenerowicz (kontakt: mirellaten@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....