

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016*

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Sport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Teoria treningu sportowego |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Theory of Sports Training  |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFIS16.1 ASC5              |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe      |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 5.00                       |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                     |
| SEMESTRY                                | 3                          |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE |
|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 3       | 26     | 39        | 0                        | 0                     | 0                       |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Student rozumie i umie określać podobieństwa i różnice w strukturze szkolenia charakterystycznym dla poszczególnych grup dyscyplin sportu
- Cel2 Student posiada umiejętność stosowania aparatury pomiarowej w procesie treningowym. Swobodnie posługuje się metodami i technikami podnoszenia efektywności treningu z wykorzystaniem najnowszych technologii.
- Cel3 Student rozumie proces nauczania i uczenia się umiejętności sportowych. Potrafi projektować proces treningowy w zakresie nauczania techniki sportowej.
- Cel4 Student rozumie relacje między techniką i taktyką a obciążeniami w treningu sportowym na różnych etapach kształtowania mistrzostwa sportowego.
- Cel5 Student zna i rozumie wpływ obciążeń treningowych na stan zdrowia sportowca w kontekście celów i zadań treningowych

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu teorii sportu, biomedycznych podstaw wysiłku fizycznego, anatomii i psychologii

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała
- EK2 Wiedza: Zna miejsce kultury fizycznej i sportu w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie szkolenia sportowego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa
- EK3 Wiedza: Posiada zasób pojęć i ma podstawową wiedzę na temat teorii i metodyki sportu, z uwzględnieniem specyfiki sportu dzieci i młodzieży. Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć sportowych, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię
- EK4 Wiedza: Potrafi zmierzyć podstawowe parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności motorycznej. Potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym
- EK5 Wiedza: Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności sportowej i do własnego rozwoju zawodowego. Potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach.
- EK6 Wiedza: Posiada umiejętność nauczania podstawowych, ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu wybranych dyscyplin sportu
- EK7 Wiedza: Potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu urazów i kontuzji w procesie treningowym

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Trening sportowy - pojęcia, struktura, uwarunkowania                                                                             | 2             |
| W2 | Biologiczne uwarunkowania doboru, selekcji i procesu treningu dzieci i młodzieży                                                 | 2             |
| W3 | Pojęcie obciążenia treningowego. Klasyfikacja obciążeń treningowych metody i zakres zastosowania w praktyce szkolenia sportowego | 3             |
| W4 | Kontrola procesu treningu sportowego - założenia teoretyczne, implikacje praktyczne                                              | 3             |



## WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                   | LICZBA GODZIN |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W5  | Trening w warunkach wysokiej i niskiej temperatury oraz warunkach górskich               | 3             |
| W6  | Poza treningowe środki przygotowania sportowców                                          | 2             |
| W7  | Genetyka w treningu sportowym                                                            | 2             |
| W8  | Badania naukowe a optymalizacja procesu treningu sportowego                              | 2             |
| W9  | Nowoczesne technologie w kontroli treningu i przebiegu walki sportowej                   | 2             |
| W10 | Trening interwałowy - wykorzystanie w rozwiązywaniu różnokierunkowych zadań treningowych | 3             |
| W11 | Wprowadzenie do teorii zespołowych gier sportowych                                       | 2             |
|     | RAZEM                                                                                    | <b>26</b>     |

## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1  | Techniki doboru i selekcji w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu                                                                                               | 2             |
| Ć2  | Programy selekcyjne w systemie szkół sportowych podstawowych i gimnazjalnych oraz w systemie SMS                                                                            | 2             |
| Ć3  | Obciążenie treningowe parametry, metody oceny wielkości, zasady doboru                                                                                                      | 2             |
| Ć4  | Trening siły w dyscyplinach indywidualnych                                                                                                                                  | 2             |
| Ć5  | Trening siły w dyscyplinach zespołowych                                                                                                                                     | 2             |
| Ć6  | Trening szybkości i mocy w dyscyplinach indywidualnych                                                                                                                      | 2             |
| Ć7  | Trening szybkości i mocy w dyscyplinach zespołowych                                                                                                                         | 2             |
| Ć8  | Trening wytrzymałości w dyscyplinach indywidualnych                                                                                                                         | 2             |
| Ć9  | Trening wytrzymałości w dyscyplinach zespołowych                                                                                                                            | 2             |
| Ć10 | Trening skoczności, koordynacji i gibkości w aspekcie w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych                                                                           | 2             |
| Ć11 | Trening techniki sportowej wybór sposobu nauczania i doskonalenia techniki w zależności od wieku i zaawansowania sportowego                                                 | 2             |
| Ć12 | Trening taktyki sportowej wybór sposobu nauczania i doskonalenia taktyki w zależności od wieku i zaawansowania sportowego                                                   | 2             |
| Ć13 | Budowa jednostki treningowej forma, struktura, treści, cele                                                                                                                 | 2             |
| Ć14 | Budowa mikro- i mezocyklu treningowego                                                                                                                                      | 2             |
| Ć15 | Makrocykl treningowy - budowa i zadania na różnych etapach rozwoju sportowego zawodnika                                                                                     | 2             |
| Ć16 | Kontrola operacyjna i etapowe procesu treningowego                                                                                                                          | 2             |
| Ć17 | Kontrola bieżąca w szkoleniu sportowym, korekta bieżąca wielkości i struktury obciążenia treningowego                                                                       | 2             |
| Ć18 | Struktura czasowa treningu w sporcie dzieci i młodzieży specyfika okresów treningowych w letnich i zimowych dyscyplinach sportu z uwzględnieniem organizacji roku szkolnego | 2             |
| Ć19 | Rola budowy somatycznej w wyborze dyscypliny sportowej                                                                                                                      | 1             |
| Ć20 | Repetitorium                                                                                                                                                                | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                       | <b>39</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja



M3 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 65                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 45                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>125</b>                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 5                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| F1 | Odpowiedź ustna |
| F2 | Referat         |
| F3 | Kolokwium       |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Obecność na zajęciach                                                 |
| 2 | Uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, referatu i kolokwium |
| 3 | Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu                                 |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Rozumie zagrożenia dla zdrowia wynikające z nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4          | Rozumie zagrożenia dla zdrowia wynikające z nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała, umie projektować zajęcia uwzględniając te zagrożenia                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | Rozumie zagrożenia dla zdrowia wynikające z nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała, umie projektować zajęcia uwzględniając te zagrożenia oraz wprowadzać ćwiczenia korekcyjne w przypadku błędów treningowych |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie szkolenia sportowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | Rozumie i potrafi się posługiwać mechanizmami oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie szkolenia sportowego.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | Rozumie, potrafi się posługiwać oraz modelować zależnie od potrzeb mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie szkolenia sportowego.                                                                                                                                                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Zna pojęcia i ma podstawową wiedzę na temat teorii i metodyki sportu, z uwzględnieniem specyfiki sportu dzieci i młodzieży. Posiada wiedzę merytoryczną, na poziomie podstawowym, niezbędną do prowadzenia zajęć sportowych, zgodnie z wybraną specjalnością, posługuje się fachową terminologią.                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 4          | Zna pojęcia i ma szeroką wiedzę na temat teorii i metodyki sportu, z uwzględnieniem specyfiki sportu dzieci i młodzieży. Posiada wiedzę merytoryczną, na poziomie dobrym, niezbędną do prowadzenia zajęć sportowych, zgodnie z wybraną specjalnością, posługuje się fachową terminologią.                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | Zna pojęcia i ma rozszerzoną wiedzę na temat teorii i metodyki sportu, z uwzględnieniem specyfiki sportu dzieci i młodzieży. Posiada wiedzę merytoryczną, na poziomie bardzo dobrym, niezbędną do prowadzenia zajęć sportowych, zgodnie z wybraną specjalnością, posługuje się fachową terminologią.                                                                                                                                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi w stopniu podstawowym zmierzyć podstawowe parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności motorycznej. Potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym                                                            |
| NA OCENĘ 4          | Biegłe dokonuje pomiarów podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych, służących do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada dobrą umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności motorycznej. Potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym                                                           |
| NA OCENĘ 5          | Biegłe dokonuje pomiarów podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych, służących do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada bardzo dobrą umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności motorycznej. Potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym z grupy wysokich technologii.                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności sportowej i do własnego rozwoju zawodowego. Potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach.                                                    |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi biegłe korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz zna zakres wykorzystania w działalności sportowej i do własnego rozwoju zawodowego. Potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach.                                    |
| NA OCENĘ 5          | Swobodnie posługuje się technikami informacyjnymi w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz umie określić zakres wykorzystania tak pozyskiwanych danych w działalności sportowej i do własnego rozwoju zawodowego. Potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach. |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Posiada umiejętność wyboru podstawowych, ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu wybranych dyscyplin sportu                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4          | Posiada umiejętność wyboru i umie dokonać modyfikacji planu w nauczaniu podstawowych, ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu wybranych dyscyplin                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | Posiada umiejętność wyboru i umie dokonać modyfikacji planu w oparciu o wyniki kontroli bieżącej, operacyjnej i okresowej w nauczaniu podstawowych, ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu wybranych dyscyplin                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu urazów i kontuzji w procesie treningowym                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia treningowe z wykorzystaniem wielu środków treningowych, które skutecznie zapobiegają powstawaniu urazów i kontuzji w procesie treningowym                                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia treningowe z wykorzystaniem wielu środków treningowych, które skutecznie zapobiegają powstawaniu urazów i kontuzji w procesie treningowym. Umie planować jednostki treningowe o charakterze regeneracyjnym i kompensacyjnym. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                      | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W11                               | Cel5            | W2 W4 W5 W7<br>Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8<br>Ć9 Ć10 Ć20            |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK2                               | K_W13                               | Cel1            | W2 Ć20 W1 Ć2<br>Ć3                                     |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK3                               | K_W16,<br>K_W19                     | Cel1 Cel3 Cel5  | W2 W4 W7 Ć20<br>W3                                     |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK4                               | K_U02, K_U03                        | Cel2            | W4 Ć20 Ć2 W8<br>W9 Ć1 Ć16                              |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK5                               | K_U09, K_U12                        | Cel3 Cel4       | Ć5 Ć20 Ć2 Ć1<br>W10 W11                                |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK6                               | K_U14                               | Cel3 Cel4       | Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8<br>Ć9 Ć10 Ć20<br>W10 W11 Ć11<br>Ć12 Ć19 |                    | F3 F2 F1 P1   |
| EK7                               | K_U15                               | Cel5            | Ć20 Ć16 Ć19<br>W6 Ć13 Ć14<br>Ć15                       |                    | F3 F2 F1 P1   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Sozański H. — *Podstawy teorii treningu sportowego*, Warszawa, 1999, COS



- 2 Bompa T., Haff G. — *Periodyzacja. Teoria i metodyka treningu*, Warszawa, 1999, COS
- 3 Wołkow N., Gabryś T., Szmatlan-Gabryś U. — *Sportowy trening interwałowy*, Warszawa, 2007, AWF
- 4 Zając A. i wsp. — *Współczesny trening siły mięśniowej*, Katowice, 2010, AWF

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bangsbo J. — *Sprawność fizyczna piłkarza*, Warszawa, 1999, Centralny Ośrodek Sportu
- 2 Ozimek M. — *Determinanty wieloletniego przygotowania zawodników wysokiej klasy w wybranych dyscyplinach sportu.*, Kraków, 2007, AWF
- 3 Sozański H., Śledziewski D. — *Obciążenia treningowe dokumentowanie i opracowywanie danych.*, Warszawa, 1997, COS
- 4 Gabryś T. — *Wydolność beztlenowa sportowców. Trening, kontrola, wspomaganie*, Katowice, 2000, AWF
- 5 Wołkow N., Szmatlan-Gabryś U., Gabryś T. — *Interwałowy trening hipoksyczny*, Warszawa, 2005, AWF

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof. nadzw. Tomasz Gabryś (kontakt: sportstudent@tlen.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marian Fiedor (kontakt: marianfiedor@interia.eu)

dr hab. prof.nadzw. Tomasz Gabryś (kontakt: sportstudent@tlen.pl)

mgr Marcelina Nowakowska

prof. dr hab. Stanisław Sterkowicz (kontakt: wtsterko@cyf-kr.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....