

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy ratownictwa wodnego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Rudiments of Water Rescue
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASD8
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	6

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
6	0	0	15	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Dostarczanie wiedzy i doskonalenie umiejętności praktycznych umożliwiających bezpieczne korzystanie z wyznaczonych obszarów wodnych, jak też udzielanie pomocy osobom w wieku starszym zagrożonych tonięciem w wyniku: utraty sił, ograniczeń morfologiczno-fizycznych, małych umiejętności, wypadku. Dostarczanie wiedzy i umiejętności umożliwiających wykorzystywanie kompetencji bezpiecznego pływania i udzielania pomocy w wodzie dla potrzeb rekreacyjnych i prozdrowotnych; Dostarczanie wiedzy i umiejętności umożliwiających zastosowanie kompetencji ratowniczych dla szkolenia ratowniczego osób starszych w zakresie samo ratownictwa i ratownictwa wodnego; Kształtowanie postaw sprzyjających systematycznemu podejmowaniu aktywności ruchowej w środowisku wodnym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność pływania kraulem i żabką. Znajomość zasad bezpiecznego korzystania z obiektu krytej pływalni

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: 1.Wiedza w zakresie: bezpiecznego i satysfakcjonującego nauczania i doskonalenia umiejętności bezpiecznego pływania w starszym wieku; zdolności wykorzystywania posiadanych kompetencji ratowniczych do bezpiecznego podejmowania samodzielnej aktywności rekreacyjnej w środowisku wodnym; możliwości wykorzystywania kompetencji ratowniczych do podtrzymania dobrostanu psychofizycznego osób starszych; znajomości ograniczeń w uprawianiu pływania ze względu na schorzenia charakterystyczne dla osób starszych (zmniejszenie ruchomości w stawach, artretyzm nadwaga, osłabienie mięśni, cukrzyca, osteoporoza, zmniejszona wydolność krążeniowo-oddechowa, trudności psychofizyczne oraz psychospołeczne związane z nabywaniem nowych umiejętności); wykorzystywania posiadanych kompetencji ratowniczych do szkolenia w tym zakresie osób starszych: dostosowania postępowania dydaktycznego do specyfiki nauczania samo ratownictwa i ratownictwa osób starszych.
- EK2 Wiedza: Umiejętności w zakresie bezpiecznego, kreatywnego oraz przyjaznego nauczania i doskonalenia samoratownictwa i ratownictwa wodnego oraz wykorzystywania kompetencji ratowniczych do bezpiecznego uprawiania rekreacyjnej, prozdrowotnej i sportowej aktywności ruchowej w środowisku wodnym.
- EK3 Kompetencje społeczne: Kompetencje w zakresie nauczania i doskonalenia ratownictwa i ratownictwa wodnego w celu ich całościowego wykorzystywania indywidualnego lub grupowego oraz upowszechniania społecznego przekazu wartości sprzyjających systematycznemu podejmowaniu różnorodnych form bezpiecznej aktywności ruchowej w środowisku wodnym przez ludzi w starszym wieku.

6 TREŚCI PROGRAMOWE



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	1. Organizacja ratownictwa wodnego podstawy prawne W wyniku realizacji uczestnik szkolenia powinien posiadać wiadomości dotyczące: podstaw prawnych funkcjonowania ratownictwa wodnego w Rzeczypospolitej Polskiej, organizacji ratownictwa wodnego w pozostałych systemach ratowniczych funkcjonujących na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, prawnych aspektów pracy ratownika wodnego (kodeks karny, kodeks wykroczeń, kodeks cywilny, kodeks pracy). 2. Organizacja zabezpieczenia wyznaczonych obszarów wodnych - W wyniku realizacji uczestnik szkolenia powinien posiadać wiadomości dotyczące: obowiązków i uprawnień ratowników wodnych, specyfiki ratownictwa wodnego na wyznaczonych obszarach wodnych, umiejętności praktycznego stosowania wiedzy w działaniach ratowniczych. 3. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym W wyniku realizacji uczestnik szkolenia powinien posiadać wiedzę dotyczącą: sprzętu ratowniczego i pływającego wykorzystywanego w ratownictwie wodnym i jego zastosowania, prowadzenia akcji ratunkowych z wykorzystaniem sprzętu do ratownictwa wodnego oraz powinien posiadać umiejętność posługiwania się tym sprzętem w działaniach ratowniczych. 4. Pływanie i techniki ratownictwa wodnego W wyniku realizacji uczestnik szkolenia powinien posiadać umiejętności: pływania stosowanego w ratownictwie wodnym, samoratownictwa, wykonania skoków ratunkowych i innych sposobów bezpiecznego wejścia do wody, pływania pod wodą i nurkowania, holowania osoby zagrożonej, co najmniej trzema sposobami, ewakuacji z wody i na lądzie, opanowania osoby tonącej pasywnej i ułożenia jej w pozycji do holowania, postępowania z osobą tonącą aktywną.	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Test
----	------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	uczestnictwo w zajęciach i test
---	---------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	1.Wiedza w zakresie: bezpiecznego i satysfakcjonującego nauczania i doskonalenia umiejętności bezpiecznego pływania w starszym wieku; zdolności wykorzystywania posiadanych kompetencji ratowniczych do bezpiecznego podejmowania samodzielnej aktywności rekreacyjnej w środowisku wodnym;
NA OCENĘ 4	1.Wiedza w zakresie: bezpiecznego i satysfakcjonującego nauczania i doskonalenia umiejętności bezpiecznego pływania w starszym wieku; zdolności wykorzystywania posiadanych kompetencji ratowniczych do bezpiecznego podejmowania samodzielnej aktywności rekreacyjnej w środowisku wodnym; możliwości wykorzystywania kompetencji ratowniczych do podtrzymania dobrostanu psychofizycznego osób starszych; znajomości ograniczeń w uprawianiu pływania ze względu na schorzenia charakterystyczne dla osób starszych (zmniejszenie ruchomości w stawach, artretyzm nadwaga, osłabienie mięśni, cukrzyca, osteoporoza, zmniejszona wydolność krążeniowo-oddechowa, trudności psychofizyczne oraz psychospołeczne związane z nabywaniem nowych umiejętności);
NA OCENĘ 5	1.Wiedza w zakresie: bezpiecznego i satysfakcjonującego nauczania i doskonalenia umiejętności bezpiecznego pływania w starszym wieku; zdolności wykorzystywania posiadanych kompetencji ratowniczych do bezpiecznego podejmowania samodzielnej aktywności rekreacyjnej w środowisku wodnym; możliwości wykorzystywania kompetencji ratowniczych do podtrzymania dobrostanu psychofizycznego osób starszych; znajomości ograniczeń w uprawianiu pływania ze względu na schorzenia charakterystyczne dla osób starszych (zmniejszenie ruchomości w stawach, artretyzm nadwaga, osłabienie mięśni, cukrzyca, osteoporoza, zmniejszona wydolność krążeniowo-oddechowa, trudności psychofizyczne oraz psychospołeczne związane z nabywaniem nowych umiejętności); wykorzystywania posiadanych kompetencji ratowniczych do szkolenia w tym zakresie osób starszych: dostosowania postępowania dydaktycznego do specyfiki nauczania samo ratownictwa i ratownictwa osób starszych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Umiejętności w zakresie bezpiecznego, kreatywnego oraz przyjaznego nauczania i doskonalenia samoratownictwa i ratownictwa wodnego.
NA OCENĘ 4	Umiejętności w zakresie bezpiecznego, kreatywnego oraz przyjaznego nauczania i doskonalenia samoratownictwa i ratownictwa wodnego oraz wykorzystywania kompetencji ratowniczych do bezpiecznego uprawiania rekreacyjnej,
NA OCENĘ 5	Umiejętności w zakresie bezpiecznego, kreatywnego oraz przyjaznego nauczania i doskonalenia samoratownictwa i ratownictwa wodnego oraz wykorzystywania kompetencji ratowniczych do bezpiecznego uprawiania rekreacyjnej, prozdrowotnej i sportowej aktywności ruchowej w środowisku wodnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Kompetencje w zakresie nauczania i doskonalenia ratownictwa i ratownictwa wodnego w celu ich całonocowego wykorzystywania indywidualnego.
NA OCENĘ 4	Kompetencje w zakresie nauczania i doskonalenia ratownictwa i ratownictwa wodnego w celu ich całonocowego wykorzystywania indywidualnego i grupowego.



NA OCENĘ 5	Kompetencje w zakresie nauczania i doskonalenia ratownictwa i ratownictwa wodnego w celu ich całowyciowego wykorzystywania indywidualnego i grupowego oraz upowszechniania społecznego przekazu wartości sprzyjających systematycznemu podejmowaniu różnorodnych form bezpiecznej aktywności ruchowej w środowisku wodnym przez ludzi w starszym wieku.
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Wiedza	Cel1	L1		F1 P1
EK2	Umiejętności	Cel1	L1		F1 P1
EK3	Kompetencje społeczne	Cel1	L1		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Wiesner W., Skalski D.** — *Podstawy metodyczne edukacji ratowniczej*, Olsztyn, 2008, MATRIX
- 2 **Karpiński R.** — *Ratownictwo wodne*, Katowice, 2008, AWF Katowice
- 3 **Ostrowski A., Strzała M., Skaliy A.** — *Nurkowanie w ratownictwie wodnym*, Bydgoszcz, 2015, Wyższa Szkoła Gospodarki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Waade B. (red.)** — *Pływanie sportowe i ratunkowe Teoria i metodyka*, Gdańsk, 2003, AWF Gdańsk

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Andrzej Ostrowski (kontakt: andrzejostrowski@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Andrzej Ostrowski (kontakt: andrzejostrowski@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....