

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna
Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka w ośrodku seniora
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Practice in a Senior Citizens' Club
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASF1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	0	0	0	30	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do pracy z osobami starszymi w zakresie socjalnym i sportowym, organizacji czasu wolnego poprzez sport i rekreację w klubach seniora, domach opieki społecznej, sanatoriach.
- Cel2 Rozwijanie umiejętności doboru sposobów zagospodarowania czasu wolnego i aktywizacji podopiecznych polegający na aktywnym spędzaniu czasu przez osoby starsze poprzez rozwój kultury fizycznej: gimnastyka, ćwiczenia na siłowni, marszobiegi, jazda na rowerze, nauka tańca, itp.
- Cel3 Zapoznanie się z warsztatem pracy rozumianym jako działalność zawodowa. Poznanie warunków i zasad funkcjonowania pomocy społecznej osobom starszym w Polsce (na terenie miasta, gminy i regionu).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, gerokinezyjologii,
- 2 Umiejętności komunikacyjne i interpersonalne pozwalające na pracę z osobami starszymi

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student definiuje rolę i zadania z zakresu pracy opiekuna socjalnego.
- EK2 Wiedza: Student potrafi identyfikować potrzeby z zagospodarowaniem czasu wolnego i aktywizacji osób starszych poprzez rozwój kultury fizycznej.
- EK3 Wiedza: Student potrafi analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem dotyczącym funkcjonowania ośrodka i opieki nad przydzieloną mu osobą starszą/grupie osób, asystując pracownikowi ośrodka.
- EK4 Wiedza: Student posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej, organizacji czasu wolnego poprzez sport i rekreację w klubach seniora, domach opieki społecznej, sanatoriach.
- EK5 Kompetencje społeczne: Student posiada umiejętność współdziałania i pracy w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań na rzecz osób starszych w ośrodkach opieki.
- EK6 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość stymulowania samorozwoju i ustawicznego kształcenia.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją placówek - system organizacji pracy; dokumentacją (regulamin, statut, przepisy bhp i ppoż obowiązujące w placówce); obiegiem informacji i system komunikacji.	4
P2	Analiza kompetencji ośrodka wynikająca z przepisów prawa; rodzajem świadczonych usług; specyfiką osób korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno - społecznym.	2
P3	Zapoznanie się z warsztatem pracy rozumianym jako działalność zawodowa. Poznanie warunków i zasad funkcjonowania pomocy społecznej osobom starszym w Polsce (na terenie miasta, gminy i regionu).	2
P4	Pod kierunkiem opiekuna praktyk - przygotowanie do pracy z osobami starszymi w zakresie socjalnym i sportowym.	6
P5	Po konsultacji i akceptacji opiekuna praktyk - organizacja czasu wolnego poprzez sport i rekreację w klubach seniora, domach opieki społecznej, sanatoriach.	6
P6	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie sprawowania opieki nad seniorem- analizy przypadków.	10
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Studium przypadku
- M2 Burza mózgów
- M3 Ćwiczenia projektowe
- M4 Sesje rozwiązywania problemu

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Obserwacja
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk definiuje rolę i zadania z zakresu pracy opiekuna socjalnego.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą definiuje rolę i zadania z zakresu pracy opiekuna socjalnego
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie definiuje rolę i zadania z zakresu pracy opiekuna socjalnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk identyfikuje potrzeby seniora w zagospodarowaniu czasu wolnego i aktywizacji osób starszych poprzez rozwój kultury fizycznej.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk identyfikuje potrzeby seniora w zagospodarowaniu czasu wolnego i aktywizacji osób starszych poprzez rozwój kultury fizycznej.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie identyfikuje potrzeby seniora w zagospodarowaniu czasu wolnego i aktywizacji osób starszych poprzez rozwój kultury fizycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna potrafi analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem dotyczącym funkcjonowania ośrodka i opieki nad przydzieloną mu osobą starszą/grupie osób, asystując pracownikowi ośrodka.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna potrafi analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem dotyczącym funkcjonowania ośrodka i opieki nad przydzieloną mu osobą starszą/grupie osób, asystując pracownikowi ośrodka.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem dotyczącym funkcjonowania ośrodka i opieki nad przydzieloną mu osobą starszą/grupie osób, asystując pracownikowi ośrodka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk diagnozuje i dobiera odpowiednią aktywność fizyczną, organizuje czas wolny poprzez sport i rekreację w klubach seniora, domach opieki społecznej, sanatoriach.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk diagnozuje i dobiera odpowiednią aktywność fizyczną, organizuje czas wolny poprzez sport i rekreację w klubach seniora, domach opieki społecznej, sanatoriach.
NA OCENĘ 5	Student pod nadzorem opiekuna praktyk diagnozuje i dobiera odpowiednią aktywność fizyczną, organizuje czas wolny poprzez sport i rekreację w klubach seniora, domach opieki społecznej, sanatoriach.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk wykorzystuje umiejętność współdziałania i pracy w zespole, pełniąc różne role, z pomocą opiekuna podejmuje i wyznacza zadania, oraz wykorzystuje elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań na rzecz osób starszych w ośrodkach opieki.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk wykorzystuje umiejętność współdziałania i pracy w zespole, pełniąc różne role, z niewielką pomocą opiekuna podejmuje i wyznacza zadania, oraz wykorzystuje elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań na rzecz osób starszych w ośrodkach opieki
NA OCENĘ 5	Student pod nadzorem opiekuna praktyk samodzielnie wykorzystuje umiejętność współdziałania i pracy w zespole, pełniąc różne role, podejmuje i wyznacza zadania, oraz wykorzystuje elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań na rzecz osób starszych w ośrodkach opieki
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk uświadamia sobie konieczność stymulowania samorozwoju i ustawicznego kształcenia.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk uświadamia sobie konieczność stymulowania samorozwoju i ustawicznego kształcenia.
NA OCENĘ 5	Student jest świadomy co do konieczności stymulowania samorozwoju i ustawicznego kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07 K_W08 K_W14 K_W17	Cel1 Cel2 Cel3	P1 P2 P3 P4 P5 P6		F3 F2
EK2	K_W15 K_W16 K_W22	Cel1 Cel2 Cel3	P2 P3 P4 P5 P6		F3 F2 F1
EK3	K_U04 K_U06 K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	P1 P2 P4 P5 P6		F3 F2 F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_U07 K_U10 K_U16 K_U17	Cel1 Cel2 Cel3	P4 P5 P6		F3 F2 F1
EK5	K_K02 K_K03 K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	P2 P3 P4 P5 P6		F3 F2 F1 P1
EK6	K_K01 K_K07 K_K08 K_K09	Cel1 Cel2 Cel3	P4 P5 P6		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Leszczyńska- Rejchert A. — *Wspomaganie osób starszych w domach pomocy społecznej.*, Toruń, 2008, Adam Marszałek
- 2 Hill R.D. — *Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia.*, Warszawa, 2009, Laurum
- 3 Marchewka A, Dąbrowski Z, Żołądź J. — *Fizjologia starzenia się.*, Warszawa, 2013, PWN
- 4 Sokołowska M. — *Umiejętności życiowe W: Edukacja zdrowotna (red B.Woynarowska)*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PAN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kowalewski T, Szukalski P. — *Pomyślne starzenie się w świetle nauk o zdrowiu*, Warszawa, 2008, Komitet Nauk Demograficznych PAN
- 2 Szeklicki R. — *Habitualna aktywność fizyczna mężczyzn po 60 roku życia: konsekwencje morfologiczne i metaboliczne oraz uwarunkowania społeczne.*, Poznań, 2007, Serie i Monografie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Joanna Gradek (kontakt: joanna.gradek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Joanna Gradek (kontakt: joanna.gradek@awf.krakow.pl)

dr Wacław Mirek (kontakt: 1wacławmirek@gmail.com)

dr hab. prof. nadzw. Mariusz Ozimek (kontakt: mariusz.ozimek@awf.krakow.pl)

dr Renata Tokarz (kontakt: renata.tokarz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....