

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna
Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sociology
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Cel 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi orientacjami teoretycznymi pozwalającymi zrozumieć i wyjaśnić główne procesy oraz zjawiska zachodzące we współczesnych społeczeństwach

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu wiedza o społeczeństwie

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w różnych etapach ontogenezy, jest świadomy kluczowej roli aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa
- EK2 Wiedza: potrafi indywidualizować zadania oraz dostosowywać treści i metody oddziaływania do potrzeb i możliwości osób starszych
- EK3 Wiedza: potrafi komunikować się z osobami starszymi, jako podmiotami działalności zawodowej oraz z innymi specjalistami
- EK4 Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych ucznia się przez całe życie, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności
- EK5 Kompetencje społeczne: okazuje szacunek wobec innych osób, troskę o ich dobro, będąc z nimi w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na ich temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
- EK6 Kompetencje społeczne: ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w kulturze fizycznej, docenia jej znaczenie w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym, jest gotowy do działań na rzecz zdrowego środowiska

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot i funkcje socjologii. Różnice między wiedzą potoczną a naukową wiedzą o społeczeństwie. Podstawowe orientacje teoretyczno-metodologiczne w socjologii. Najważniejsze metody badawcze	2
W2	Definicje życia społecznego i jego determinanty. Specyfika zbiorowości ludzkich. Wieź społeczna i jej rodzaje	2
W3	Zbiorowości społeczne a specyfika grup społecznych. Struktury wewnątrzgrupowe. Typy grup społecznych i ich funkcje w życiu człowieka. Spójność grupy	3
W4	Ład społeczny, systemy normatywne, instytucje. Rodzaje kontroli społecznej. Konformizm i dewiacja społeczna	2
W5	Koncepcje zmiany społecznej. Charakterystyka społeczeństw tradycyjnych, nowoczesnych i ponowoczesnych. Globalizacja, jej cechy i konsekwencje	2
W6	Zróżnicowanie społeczne. Nowa klasa średnia. Underclass i marginalizacja społeczna. Dystrybucja dostępu do dóbr i uczestnictwa w życiu społecznym	2
W7	Państwo, naród, wspólnota lokalna - cechy i definicje. Ponowoczesny ład wobec zagrożenia wykluczeniem społecznym. Państwo opiekuńcze i jego funkcje	2
	RAZEM	15



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Kultura - definicje, podstawowe pojęcia. Kultura a kultura fizyczna. Cechy kultury jako atrybutu człowieka	2
Ć2	Elementy treści kultury. Wzory zachowań, wartości, normy i sankcje w kulturze globalnej i kulturze fizycznej. Funkcja symbolu a procesy komunikacji	2
Ć3	Dziedziny kultury. Kultura symboliczna, jako obszar autotelicznej aktywności człowieka, wobec kultury społecznej i kultury bytu. Konsumpcjonizm w kulturze	2
Ć4	Socjalizacja jako proces uspołecznienia i inkulturacji jednostki. Rodzaje wpływów socjalizacyjnych. Socjalizacja a wychowanie, w tym wychowanie fizyczne	2
Ć5	Socjalizacja pierwotna i wtórna, resocjalizacja. Socjalizacja a styl życia. Elementy prozdrowotne w procesie socjalizacji	2
Ć6	Pozycja społeczna a struktura społeczna. Rola społeczna - definicje. Konstrukcja roli społecznej. Role społeczne w kulturze fizycznej. Konflikt ról i konflikt w roli	2
Ć7	Biogenne, psychogenne i socjogenne elementy osobowości jednostki. Osobowość społeczna i jej elementy składowe - kulturowy ideał osobowości, role społeczne, jaźń subiektywna i odzwierciedlona - jako obszar społecznego oddziaływania. Rola społeczna a osobowość. Tożsamość społeczna	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Wykłady
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Referat
F3	Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu lub zaliczenie testu, pozytywna ocena uzyskana z egzaminu pisemnego
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować definicje i założenia, wskazywać różnice oraz podobieństwa między nimi w odniesieniu do rzeczywistości społecznej
NA OCENĘ 5	potrafi wskazać możliwość zastosowania rozwiązań teoretycznych w wyjaśnianiu zjawisk społecznych i ich korygowaniu
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować definicje i założenia, wskazywać różnice oraz podobieństwa między nimi w odniesieniu do rzeczywistości społecznej
NA OCENĘ 5	potrafi wskazać możliwość zastosowania rozwiązań teoretycznych w wyjaśnianiu zjawisk społecznych i ich korygowaniu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować definicje i założenia, wskazywać różnice oraz podobieństwa między nimi w odniesieniu do rzeczywistości społecznej
NA OCENĘ 5	potrafi wskazać możliwość zastosowania rozwiązań teoretycznych w wyjaśnianiu zjawisk społecznych i ich korygowaniu
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować definicje i założenia, wskazywać różnice oraz podobieństwa między nimi w odniesieniu do rzeczywistości społecznej
NA OCENĘ 5	potrafi wskazać możliwość zastosowania rozwiązań teoretycznych w wyjaśnianiu zjawisk społecznych i ich korygowaniu
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować definicje i założenia, wskazywać różnice oraz podobieństwa między nimi w odniesieniu do rzeczywistości społecznej
NA OCENĘ 5	potrafi wskazać możliwość zastosowania rozwiązań teoretycznych w wyjaśnianiu zjawisk społecznych i ich korygowaniu
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	zna podstawowe definicje i założenia teoretyczne
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować definicje i założenia, wskazywać różnice oraz podobieństwa między nimi w odniesieniu do rzeczywistości społecznej
NA OCENĘ 5	potrafi wskazać możliwość zastosowania rozwiązań teoretycznych w wyjaśnianiu zjawisk społecznych i ich korygowaniu



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W15	Cel1	W2 W3 W4 W5 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7		F3 F2 F1 P1
EK2	K_U08	Cel1	W2 W5 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 W6		F2 F1 P1
EK3	K_U04	Cel1	W3 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4		F3 F2 F1 P1
EK4	K_K01	Cel1	W2 W4 W5 Ć1 Ć2 Ć3 W6 W1		F3 F2 F1 P1
EK5	K_K02	Cel1	W3 W4 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć5 Ć7 W6		F1 P1
EK6	K_K07	Cel1	W2 W7 Ć1 Ć2 Ć4 Ć5		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **B. Szacka** — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2007, Oficyna Naukowa
- 2 **J. Szczepański** — *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa, 1972, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **P. Sztompka** — *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków, 2002, Znak
- 2 **A. Giddens** — *Socjologia*, Warszawa, 2004, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Anna Pawlikowska (kontakt: anna.pawlikowska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Anna Pawlikowska (kontakt: anna.pawlikowska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....