

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna
 Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy kinezyterapii
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Rudiments of Kinesitherapy
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASC17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
4	30	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie podstawowych pojęć dotyczących niepełnosprawności i rehabilitacji
Cel2 Poznanie podstawowych zasad, środków, form i metod stosowanych w procesie fizjoterapii oraz sposobów ich oddziaływania
Cel3 Poznanie założeń, mechanizmów działania, zasad doboru, możliwych skutków ubocznych ćwiczeń, zabiegów i metod terapeutycznych stosowanych w kinezyterapii
Cel4 Poznanie podstawowych zasad prowadzenia ćwiczeń osób w różnym wieku

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii, fizjologii, biomechaniki

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę związaną z doбором ćwiczeń i ich stosowaniem u pacjentów w starszym wieku z różnymi dysfunkcjami.
EK2 Wiedza: Student zna mechanizmy działania oraz różne skutki uboczne stosowanych ćwiczeń
EK3 Wiedza: Student zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia oraz rozumie prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania pracy fizjoterapeuty

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do kinezyterapii. Podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy w kinezyterapii. Podstawowe założenia szkoły pleców.	2
W2	2.Problematyka niepełnosprawności oraz podstawowe pojęcia i definicje (kalectwo, inwalidztwo, niepełnosprawność, zaburzenia, ograniczenia, upośledzenia, dysfunkcja, fizjoterapia, rehabilitacja, działy rehabilitacji	2
W3	3.Przykładowe patologie spotykane u osób w różnym wieku. 1 ? (RZS, urazy, schorzenia neurologiczne, ... ? 4.Główne niebezpieczeństwa w rehabilitacji osób starszych	2
W4	Rehabilitacja medyczna i jej składowe, miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej. Rehabilitacja społeczna i zawodowa. Aktywność zawodowa i społeczna jako podstawowe czynniki procesu integracji	2
W5	Osoba rehabilitowana jako podmiot. Interdyscyplinarność rehabilitacji i jej związek z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Regeneracja, kompensacja, adaptacja	2
W6	Cele, zasady, środki i formy stosowane w rehabilitacji. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, sanatoryjna, obozy i turnusy rehabilitacyjne	2
W7	Bezruch i jego wpływ na organizm człowieka	2
W8	Polska Koncepcja Rehabilitacji - powszechność, wczesność, kompleksowość i ciągłość. Zespół rehabilitacyjny. Organizacja procesu rehabilitacji	2
W9	Podstawowa diagnostyka fizjoterapeutyczna - badanie podmiotowe, przedmiotowe, dodatkowe	2
W10	Podstawowa diagnostyka fizjoterapeutyczna wywiad, ocena zakresu ruchu, siły mięśniowej, dokumentacja uzyskanych wyników, normy, ocena funkcjonalna, kwestionariusze stosowane w fizjoterapii	4
W11	Rodzaje pracy mięśniowej i skurczów mięśniowych wykorzystywane w kinezyterapii. Zjawisko synergizmów mięśniowych i jego wykorzystanie w kinezyterapii	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W12	Ćwiczenia i metody terapeutyczne stosowane w rehabilitacji. Sprzęt i pomoce wykorzystywane w rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne	2
W13	Ćwiczenia ogólnousprawniające. Gimnastyka poranna. Właściwości i wykorzystanie środowiska wodnego w rehabilitacji	2
W14	Analiza chodu. Fazy, wyznaczniki i rodzaje chodów fizjologicznych i patologicznych. Podstawowe wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia ćwiczeń w kinetyterapii	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Podstawowa diagnostyka fizjoterapeutyczna - podstawy prowadzenia wywiadu; analiza uzyskanych informacji pod kątem wskazań i p-wskazań do ćwiczeń.	2
Ć2	Podstawowa diagnostyka fizjoterapeutyczna - sposoby oceny zakresu ruchu w stawach; sposoby zapisu uzyskanych wyników; normy fizjologiczne.	4
Ć3	Podstawowa diagnostyka fizjoterapeutyczna - sposoby oceny siły mięśniowej; sposoby zapisu uzyskanych wyników - interpretacja wyników	3
Ć4	Podstawowa diagnostyka fizjoterapeutyczna - ocena funkcjonalna. Dokumentacja uzyskanych wyników i ich interpretacja.	2
Ć5	Podstawowa diagnostyka fizjoterapeutyczna - kwestionariusze stosowane w fizjoterapii. Kodowanie uzyskanych wyników - interpretacja wyników.	2
Ć6	Tworzenie programu usprawniania. Kontrola wyników. Właściwy dobór środków terapeutycznych	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Studium przypadku
- M4 Wykłady
- M5 Konsultacje
- M6 Praca z podręcznikiem
- M7 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Obserwacja
F3	Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student przeciętnie opanował wiedzę związaną z doбором ćwiczeń i ich stosowaniem u pacjentów w starszym wieku z różnymi dysfunkcjami
NA OCENĘ 4	Student zna większość założeń związanych z doбором ćwiczeń i ich stosowaniem u pacjentów w starszym wieku z różnymi dysfunkcjami
NA OCENĘ 5	Student całkowicie opanował materiał programowy. Zna założenia związane z doбором ćwiczeń i ich stosowaniem u pacjentów w starszym wieku z różnymi dysfunkcjami
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student przeciętnie poznał mechanizmy działania oraz różne skutki uboczne stosowanych ćwiczeń
NA OCENĘ 4	Student poznał większość mechanizmów działania oraz różnych skutków ubocznych stosowanych ćwiczeń
NA OCENĘ 5	Student całkowicie opanował materiał, zna mechanizmy działania oraz różne skutki uboczne stosowanych ćwiczeń
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student przeciętnie określa miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia oraz rozumie prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania pracy fizjoterapeuty
NA OCENĘ 4	Student potrafi wskazać miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia oraz rozumie prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania pracy fizjoterapeuty



NA OCENĘ 5	Student całkowicie opanował materiał. Zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia oraz rozumie prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania pracy fizjoterapeuty
------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W08; K_W13; K_W25	Cel2 Cel3 Cel4	W3 W6 W7 W9 W10 W11 W12 W13 W14 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6		F3 F2 F1 P1
EK2	K_W08; K_W12; K_W13; K_W25;	Cel2 Cel3 Cel4	W3 W7 W12 W13 W14 W5		P1
EK3	K_W10; K_W18	Cel1	W6 W5 W1 W2 W4 W8		P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kwolek A. — *Rehabilitacja medyczna*, Wrocław, 2012, Elsevier
- 2 Nowotny J. — *Podstawy fizjoterapii*, Kraków, 2004, Kasper
- 3 Zembaty A — *Kinezyterapia*, Kraków, 2003, Kasper
- 4 Guccione A.A., Wong R.A., Avers D. — *Fizjoterapia kliniczna w geriatrici*, Wrocław, 2012, Elsevier
- 5 Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołędź J.A — *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja*, Warszawa, 2012, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 WieczorowskaTobis K. — *Fizjoterapia w geriatrici*, Warszawa, 2011, PZWL
- 2 Borowicz AM — *Fizjoterapia w geriatrici atlas ćwiczeń*, Warszawa, 2013, PZWL
- 3 Szczechowicz J — *Pomiary katowe zakresu ruchu. Zapisy pomiarów.*, Kraków, 2004, AWF Kraków

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Jakub Szczechowicz (kontakt: jakub.szczechowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agata Milert

dr Jakub Szczechowicz (kontakt: jakub.szczechowicz@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....