

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna
Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Ethics
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	15	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie z podstawową wiedzą w zakresie etyki.
Cel2 Odniesienie teorii do praktyki kontaktów z seniorami.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólna wiedza na temat osób starszych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna i rozumie zakres i funkcje etyki, podstawowe pojęcia etyczne oraz wybrane stanowiska etyczne.
EK2 Wiedza: Rozumie etyczny wymiar zawodowych kontaktów z seniorami.
EK3 Wiedza: Rozumie znaczenie wymiaru etycznego we wspomaganiu seniorów w zaakceptowaniu i przeżywaniu starości.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zakres, pojęcia i zadania etyki.	3
W2	Przegląd wybranych stanowisk etycznych.	4
W3	Sens i cel starości w perspektywie etycznej.	2
W4	Znaczenie etyczne komunikacji interpersonalnej z seniorami.	2
W5	Etyczny wymiar wspomagania seniorów w zaakceptowaniu i przeżywaniu starości.	2
W6	Egzamin	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
M2 Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wykaże się w podstawową wiedzą na temat zakresu i funkcji etyki, podstawowych pojęć etycznych oraz wybranych stanowisk etycznych.
NA OCENĘ 4	Wykaże się wystarczającą, lecz nie wyczerpującą wiedzą na temat zakresu i funkcji etyki, podstawowych pojęć etycznych oraz wybranych stanowisk etycznych.
NA OCENĘ 5	Wykaże się wyczerpującą wiedzą na temat zakresu i funkcji etyki, podstawowych pojęć etycznych oraz wybranych stanowisk etycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą na temat etycznego wymiaru zawodowych kontaktów z seniorami.
NA OCENĘ 4	Wykaże się wystarczającą, lecz nie wyczerpującą wiedzą na temat etycznego wymiaru zawodowych kontaktów z seniorami.
NA OCENĘ 5	Wykaże się wyczerpującą wiedzą na temat etycznego wymiaru zawodowych kontaktów z seniorami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wykaże się podstawową wiedzą na temat znaczenia etycznego wymiaru we wspomaganiu seniorów w zaakceptowaniu i przeżywaniu starości.
NA OCENĘ 4	Wykaże się wystarczającą, lecz nie wyczerpującą wiedzą na temat znaczenia etycznego wymiaru we wspomaganiu seniorów w zaakceptowaniu i przeżywaniu starości.



NA OCENĘ 5	Wykaże się wyczerpującą wiedzą na temat znaczenia etycznego wymiaru we wspomaganiu seniorów w zaakceptowaniu i przeżywaniu starości.
------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W04, K_W14, K_W20	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6		F1 P1
EK2	K_W04, K_W14, K_W20	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6		F1 P1
EK3	K_W04, K_W14, K_W20	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 J. Woleński, J. Hartman — *Wiedza o etyce*, Warszawa, 2009, PWN
- 2 V.J. Bourke — *Historia etyki*, Toruń, 1994, Krupski i Ska
- 3 M. Brzezińska — *Proaktywna starość*, Warszawa, 2011, Diffin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 P. Singer (red.) — *Przewodnik po etyce*, Warszawa, 1998, Książka i Wiedza
- 2 K. Wiśniewska-Roszkowska — *Pochwała starości*, Warszawa, 1994, Michalineum
- 3 K. Rommel — *Radości i smutki jesieni życia*, Kraków, 2003, Wydawnictwo WAM

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....