

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna
Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Propedeutyka logiki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Introduction to Logic
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studentów z podstawami logiki (rachunek zdań i kwantyfikatorów, zbiory i relacje) jako dyscypliny filozoficznej oraz narzędzia poprawnego myślenia

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia i metody logiki formalnej.

EK2 Wiedza: Student posilkuje się w rozumowaniach rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; Student stosuje podstawowe pojęcia teorii mnogości w formułowaniu definicji.

EK3 Kompetencje społeczne: Student potrafi jasno formułować swoje myśli i analizować wypowiedzi innych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Logika jako dyscyplina filozoficzna: nauka o myśleniu oraz sztuka poprawnego myślenia. Analiza argumentacji - przykłady z historii filozofii. Kultura logiczna i jej znaczenie społeczne. Erystyka.	3
W2	Rachunek zdań I: spójniki zdaniowe, tabelki prawdziwościowe.	2
W3	Rachunek zdań II. Implikacja a warunki konieczne i wystarczające. Definicje. Implikatura.	2
W4	Rachunek zdań III. Najważniejsze tautologie. Wnioskowania. Różne interpretacje praw logiki.	2
W5	Podstawy teorii mnogości: zbiory, relacje. Sylogistyka. Diagramy Venna.	2
W6	Rachunek kwantyfikatorów I. Schematy zdań, stałe indywiduowe.	2
W7	Rachunek kwantyfikatorów II. Tautologie, modele.	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Dyskusja pojęcia logiki i kultury logicznej.	1
Ć2	Rachunek zdań I. Spójniki zdaniowe a odpowiednie wyrażenia w języku potocznym. Schematy zdań.	3
Ć3	Rachunek zdań II. Warunki konieczne i wystarczające, Formułowanie definicji.	2
Ć4	Rachunek zdań III. Tautologie a wnioskowania dedukcyjne.	3
Ć5	Zbiory i działania na zbiorach. Różne rodzaje relacji. Sylogistyka - sprawdzanie poprawności sylogizmów metodą diagramów Venna.	3
Ć6	Rachunek kwantyfikatorów. Budowanie schematów zdań, wykazywanie tautologiczności formuł.	3
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Zadania tablicowe
- M3 Wykłady
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
rozwiązywanie zadań	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Zadanie tablicowe
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność, aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań domowych, zaliczenie kolokwium i egzaminu.
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Inne
---	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wynik kolokwium pisemnego - minimum 45%. Rozwiązywanie zadań domowych podnosi ocenę.



NA OCENĘ 4	Wynik kolokwium pisemnego - minimum 65%. Rozwiązywanie zadań domowych podnosi ocenę.
NA OCENĘ 5	Wynik kolokwium pisemnego - minimum 85%. Rozwiązywanie zadań domowych podnosi ocenę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wynik kolokwium pisemnego - minimum 45%. Rozwiązywanie zadań tablicowych podnosi ocenę.
NA OCENĘ 4	Wynik kolokwium pisemnego - minimum 65%. Rozwiązywanie zadań tablicowych podnosi ocenę.
NA OCENĘ 5	Wynik kolokwium pisemnego - minimum 85%. Rozwiązywanie zadań tablicowych podnosi ocenę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wynik kolokwium pisemnego - minimum 45%. Aktywny udział w dyskusjach podnosi ocenę.
NA OCENĘ 4	Wynik kolokwium pisemnego - minimum 65%. Aktywny udział w dyskusjach podnosi ocenę.
NA OCENĘ 5	Wynik kolokwium pisemnego - minimum 85%. Aktywny udział w dyskusjach podnosi ocenę.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	M1A_W10	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W1		F2 P1
EK2	M1A_U03 M1A_U06	Cel1	W2 W3 W4 W5 W6 W7 W2 W3 W4 W5 W6		F3 F1 P1
EK3	M1A_K05 M1A_K03	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6		F3 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **K.Wieczorek** — *Wprowadzenie do logiki. Dla studentów wszystkich kierunków*, Warszawa, 2005, Skrypt

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **K.Paprzycka** — *Logika nie gryzie. Część I Samouczek logiki zdań*, Poznań, 2009, Zysk i s-ka
- 2 **E.Żarnecka-Biały** — *Mała logika. Podstawy logicznej analizy tekstów, wnioskowania i argumentacji*, Kraków, 2006, WUJ

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Filip Kobiela (kontakt: filipkobiela@interia.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Filip Kobiela (kontakt: filipkobiela@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....