

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Kierunek studiów: Kultura Fizyczna Osób Starszych

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa Biologiczna
 Trener Personalny

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język rosyjski
KOD PRZEDMIOTU	WFIS16.1 ASA5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1 2 3 4 5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	SEMINARIUM DYPLOMOWE
1	0	0	30	0	0
2	0	0	15	0	0
3	0	0	30	0	0
4	0	0	15	0	0
5	0	0	30	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Cel 1.Pozyskanie, utrwalenie i poszerzenie czynnej i biernej znajomości języka rosyjskiego do osiągnięcia kompetencji na poziomie A2/B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Doskonalenie nabywanych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisania krótkich tekstów o charakterze informacyjnym. Cel 2.Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym na poziomie praktycznej komunikacji społecznej, jak również nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy zawodowej. Cel 3.Pogłębienie motywacji do dalszej nauki języka obcego.
- Cel2 Cel 2.Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym na poziomie praktycznej komunikacji społecznej, jak również nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy zawodowej.
- Cel3 Cel 3.Pogłębienie motywacji do dalszej nauki języka obcego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Posiadanie statusu studenta I roku studiów I stopnia. Przydział do grup na podstawie zgłoszenia chęci uczestnictwa w lektoracie oraz w zależności od poziomu zaawansowania językowego studenta.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego, dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie A2/B1. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy językowej i przyszłych korzyści zawodowych z niej wynikających.
- EK2 Wiedza: Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej, a także w sytuacjach wyjazdów zagranicznych na rozgrywki, turnieje, mistrzostwa itd.
- EK3 Wiedza: Wiedza: Wykorzystuje podstawową wiedzę o kulturze, tradycjach i zasadach komunikacji społecznej w krajach obszaru rosyjskojęzycznego z dziedzin realioznawstwa odnoszących się do profilu studiów.
- EK4 Wiedza: Umiejętności: Posługuje się kategoriami gramatycznymi języka rosyjskiego, posiada odpowiedni zasób słownictwa, komunikuje się w zakresie tematyki studiowanej dziedziny; rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane. Potrafi posługiwać się stosownym rejestrem językowym. Umie skorzystać z w języku obcym z narzędzi informatycznych (w celach urzędowych i prywatnych). Redaguje i przedstawia wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych i studiowanej dziedziny.
- EK5 Wiedza: Umiejętności: Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej z zakresu studiowanej dziedziny i materiałów uzupełniających pochodzących z różnych mediów.
- EK6 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Samodzielnie nawiązuje i podtrzymuje kontakt werbalny z osobą bądź grupą osób obcojęzycznych. EK7. Kompetencje społeczne: Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem. Jest świadom swoich kompetencji językowych, ale i ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii. EK8. Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.
- EK7 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem. Jest świadom swoich kompetencji językowych, ale i ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK8 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zagadnienia ogólnojęzykowe, realizowane według wiodącego podręcznika, zgodnie ze szczegółowymi sylabusami.	80



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L2	Poszerzenie znajomości słownictwa specjalistycznego dotyczącego budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego, problematyki starzejącego się społeczeństwa oraz potrzeb szeroko rozumianej kultury fizycznej osób starszych.	20
L3	Kultura fizyczna jako element kampanii prozdrowotnych, część składowa zdrowego trybu życia oraz sposób na aktywne spędzanie wolnego czasu przez seniorów społeczeństwa.	10
L4	Prezentacje multimedialne.	5
L5	Testy, zaliczenia.	5
	RAZEM	120

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	225
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
----	-----------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------



WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywność na zajęciach
---	------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę w zakresie budowy języka oraz dysponuje określonym słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie wystarczającym do porozumienia się z obcojęzycznym rozmówcą.
NA OCENĘ 4	Posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym na poziomie bardziej niż zadowalającym. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
NA OCENĘ 5	Wiedza w zakresie języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Wykazuje praktyczne zainteresowanie poszerzaniem znajomości języka obcego. Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie. Język obcy postrzega jak ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada znajomość języka obcego i dysponuje słownictwem na poziomie zadowalającym. Posiada zasób wiedzy i słownictwa potrzebny w prostych sytuacjach komunikacji międzykulturowej.
NA OCENĘ 4	Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadprzeciętnym. Potrafi zaangażować się w grupowe projekty międzykulturowe.
NA OCENĘ 5	Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń. Potrafi zaangażować się i zorganizować grupowe projekty międzykulturowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę o kulturze i zasadach komunikacji społecznej w rosyjskim środowisku językowym.
NA OCENĘ 4	Posiada podstawową wiedzę o kulturze, tradycjach i zasadach komunikacji społecznej w rosyjskim środowisku językowym.
NA OCENĘ 5	Posiada ponadpodstawową wiedzę o kulturze, tradycjach i zasadach komunikacji społecznej w rosyjskim środowisku językowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Umie poprowadzić rozmowę, przedstawić swoje racje, stara się bronić broni swoich argumentów. Orientuje się w sytuacji.
NA OCENĘ 4	Potrafi nawiązać i poprowadzić dyskusję, argumentować, rozwijać tematy związane z dziedziną studiów. Umie posługiwać się stosownym rejestrem językowym. Potrafi rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy zawodowe.
NA OCENĘ 5	W sposób swobodny prowadzi dyskusję, przedstawia poglądy, argumentuje i uzasadnia, posługuje się stosownym rejestrem językowym. Swobodnie posługuje się fachowym słownictwem i prowadzi rozmowy dotyczące dziedzin sportu i organizacji sportu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	



NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W22, K_U21, K_U20, K_K01, K_K04	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3 L4 L5		F1 P1
EK2	K_K01, K_K04	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3 L4 L5		F1 P1
EK3	K_W22, K_U20, K_K01	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3 L4 L5		F1 P1
EK4	K_W22, K_U20, K_K01, K_K04	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3 L4 L5		F1 P1
EK5	K_W22, K_U20, K_K01, K_K04	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3 L4 L5		F1 P1
EK6	K_U21, K_K01, K_K04	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3 L4 L5		F1 P1
EK7	K_K01, K_K04	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3 L4 L5		F1 P1
EK8	K_K01, K_K04	Cel1 Cel2 Cel3	L1 L2 L3 L4 L5		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert — *Nowyje wstriezi 1*, Warszawa, 2010, WSiP
- 2 Halina Dąbrowska, Mirosław Zybert — *Nowyje wstriezi 2*, Warszawa, 2010, WSiP
- 3 Miller Leszek, Politowa L. W. — *Żyli-byli 28 podręcznik + ćwiczenia*, St. Petersburg, 2010, Zlatoust

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Dorota Dziewanowska — *Gramatika bez problem*, Warszawa, 2011, WSiP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Małgorzata Twardowska (kontakt: oladesign@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Małgorzata Twardowska (kontakt: oladesign@interia.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....