

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka przyrodnicza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Bezpieczeństwo w turystyce przyrodniczej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Safety in Nature Tourism
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANTP7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	10	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Przedstawione zostaną biotyczne i abiotyczne zagrożenia związane z uprawianiem turystyki na terenach nieurbanizowanych (co jest typową cechą turystyki przyrodniczej) oraz metody ich minimalizacji. Omówione oraz zaprezentowane podczas ćwiczeń zostaną także metody postępowania w sytuacjach niebezpiecznych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Kompetencje opisane w przedmiotach: turystyka aktywna, psychologia, fizjologia człowieka, biometeorologia człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna i rozumie branżowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa w turystyce
- EK2 Wiedza: Zna metody pozyskiwania danych pozwalających przygotować imprezę turystyczną z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- EK3 Wiedza: Potrafi przy użyciu różnych narzędzi rozpoznawać podstawowe procesy i zjawiska decydujące o bezpieczeństwie turysty
- EK4 Kompetencje społeczne: Potrafi zaproponować bezpieczny i ciekawy sposób udostępnienia atrakcji turystycznych położonych w różnych strefach klimatycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Formalne aspekty bezpieczeństwa w turystyce Kto jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo turystów? Jakie obowiązki z tym związane ponosi turoperator?	1
W2	Abiotyczne źródła zagrożeń w turystyce przyrodniczej . Pojęcia: wychłodzenia, odmrożenia, udaru cieplnego, oparzeń słonecznych Podstawowe informacje dotyczące genezy zagrożeń abiotycznych oraz metody ich unikania.	2
W3	Lawiny specyficzna forma zagrożeń Typologia i mechanizm tworzenia lawin, metody ich unikania oraz podstawowe informacje dotyczące zasad prowadzenia akcji ratunkowych na lawinisku.	2
W4	Biologiczne zagrożenia związane z turystyką na terenach nieurbanizowanych - patogeny	1
W5	Biologiczne zagrożenia związane z turystyką na terenach nieurbanizowanych - rośliny	1
W6	Biologiczne zagrożenia związane z turystyką na terenach nieurbanizowanych - zwierzęta	2
W7	Adaptacja w nowym środowisku Pojęcia choroby wysokościowej, choroby keso nowej, zespołu nagłej zmiany strefy czasowej.	1
	RAZEM	10

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mapa topograficzna - podstawy terenoznawstwa	2
C2	GPS - cyfrowe metody terenoznawstwa	2
C3	Unikanie lawin, autoratownictwo w lawinie - szkolenie lawinowe	6
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Kolokwium
F3	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin ustny
P2	Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
NA OCENĘ 4	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
NA OCENĘ 5	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
NA OCENĘ 4	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
NA OCENĘ 5	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
NA OCENĘ 4	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi



NA OCENĘ 5	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
NA OCENĘ 4	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi
NA OCENĘ 5	W zależności od liczby punktów uzyskanych na teście bądź jakości wypowiedzi

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U02	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1 P2
EK2	K_U02, K_U10	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1 P2
EK3	K_U02, K_K07	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1 P2
EK4	K_U06, K_K04, K_K07	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3	M1 M2 M3	F1 F2 F3 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Pasławski J.** (red — *Wprowadzenie do kartografii i topografii*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Nowa Era
- 2 **OBannon.** — *Sztuka zimowej wędrówki.*, Warszawa, 2010, Wyd. Sklep Podróżnika
- 3 **Tertelis M.** — *Podręcznik turystyki górskiej. Lato.*, Warszawa, 2000, Wydawnictwo Pelta
- 4 **Lizuch M.** — *Lawinowe ABC*, Będzin, 2011, Wydawnictwo Femis Sp. z o.o.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Graydon D., Hanson K.** — *Góry. Wolność i przygoda. Od trekkingu do alpinizmu.*, Łódź, 2011, Wydawnictwo Galaktyka
- 2 **Tyson A., Clelland M.** — *Sztuka pokonywania lodowców i ratowania ze szczelin*, Warszawa, 2011, Wyd. Sklep Podróżnika
- 3 **Łuczaj Ł.** — *Dzikie rośliny jadalne Polski. Przewodnik survivalowy*, Krosno, 2004, Chemigrafia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....