

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka przyrodnicza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Uwarunkowania klimatyczne turystyki oraz główne biomy świata
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Tourism Climatic Conditions and Main World Biomes
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANTP2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	20	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zrozumienie uwarunkowań funkcjonowania człowieka (w tym turysty i rekreanta) w zmieniających się czasowo i przestrzennie warunkach środowiska atmosferycznego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólna wiedza o strukturze środowiska przyrodniczego z zakresu geografii fizycznej i biologii oraz podstawowa znajomość relacji między środowiskiem przyrodniczym a człowiekiem.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma zasadniczą wiedzę o rozwoju procesów pogodowych i klimatycznych w skali lokalnej, regionalnej i kontynentalnej.
- EK2 Wiedza: Zna rodzaje sprzętu i materiałów źródłowych służących uzyskiwaniu danych o parametrach meteorologicznych i klimatycznych.
- EK3 Wiedza: Zna i rozumie ogólny wpływ czynników atmosferycznych na samopoczucie turysty i rekreanta.
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętność tworzenia podstawowych opisów klimatologicznych.
- EK5 Wiedza: Ma zdolność odczytywania map synoptycznych i interpretowania komunikatów meteo.
- EK6 Wiedza: Potrafi ocenić właściwości środowiska atmosferycznego (np. przy planowaniu imprez turystyczno-rekreacyjnych).
- EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi posługiwać się wiedzą dotyczącą środowiska atmosferycznego przy rozwiązywaniu problemów zawodowych z zakresu środowiskowych uwarunkowań turystyki i rekreacji.
- EK8 Kompetencje społeczne: Jest w stanie uświadamiać innych co do rodzaju i konsekwencji wpływu środowiska atmosferycznego na człowieka i jego oddziaływania w zakresie turystyczno-rekreacyjnym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Wprowadzenie i klimaty kuli ziemskiej . Pojęcia podstawowe. Zmienne opisujące stan atmosfery. Pojęcie pogody i klimatu. Przestrzenne skale klimatu: mikro-, topo-, mezo-, makro-, geo-, klimat warstwy rekreacyjnej. Stosowane klasyfikacje klimatyczne. Charakterystyka stref klimatycznych.	4
W2	2. Biomy i procesy pogodotwórcze Opis głównych biomów Ziemi (jako elementów uzależnionych klimatycznie). Masy powietrza. Fronty atmosferyczne. Pojęcie wyżu i niżu atmosferycznego.	4
W3	3. Zjawisko meteorotropizmu i rola promieniowania słonecznego . Elementy i czynniki meteorologiczne jako bodźce. Organizm jako sensor. Budowa autonomicznego układu nerwowego i jego znaczenie w meteorotropizmie. Skład widmowy promieniowania elektromagnetycznego (słonecznego). Efekty biologiczne promieniowania UV-A, UV-B i UV-C.	4
W4	4. Środowisko atmosferyczne a bilans cieplny organizmu . Stałocieplność organizmu człowieka. Pojemność cieplna organizmu. Procesy utrzymujące wymianę ciepła między organizmem a środowiskiem (promieniowanie, przewodzenie, konwekcja, parowanie). Pojęcie proggu termicznego. Rola skóry człowieka w reakcjach termoregulacyjnych. Pojęcie bilansu cieplnego. Szczególne znaczenie procesu parowania. Zjawiska hiper- i hipotermii. Gra naczyniowa jako reakcja przystosowawcza do zmieniających się warunków cieplnych. Znaczenie bilansu cieplnego człowieka w turystyce i rekreacji.	4



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	5. Specyfika klimatyczna obszarów nadmorskich Charakterystyka cech klimatycznych obszarów nadmorskich jako podstawa rozwoju funkcji uzdrowiskowej. Warunki do powstawania aerozolu morskiego. Oddziaływanie biologiczne aerozolu morskiego. Wytwarzanie i stosowanie aerozolu morskiego w rejonach innych niż nadmorskie (subterraneoterapia, tężnie, groty solne	4
	RAZEM	20

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wytyczne wykonywania opracowań klimatycznych. Wskaźniki biometeorologiczne	2
C2	Transformacja układów barycznych jako podstawa prognoz pogodowych. Mapy pogody. Oznaczenia i symbole na mapach synoptycznych. Na czym opieramy prognozy pogody.	2
C3	Opis tzw. sytuacji pogodowych i stopnia ich meteorotropizmu (dyskusja o fazach meteorotropowych). Pojęcie dawki rumieniowej (IDR, SDR, DL). Określanie dawek rumieniowych. Zastosowanie dawek rumieniowych w praktyce.	2
C4	Specyfika obszarów górskich. Zapotrzebowanie tlenowe organizmu. Strefy wysokościowe w kontekście oddziaływania niedotlennego. Reakcje przystosowawcze organizmu człowieka do pobytu w górach.	2
C5	Pojęcie uzdrowiska. Kryteria i podział uzdrowisk. Kierunki działań lecznictwa uzdrowiskowego. (1 godz.) Kolokwium zaliczeniowe. (1 godz.)	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca z podręcznikiem



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Obserwacja
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
----	-----------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Niezbędne minimum obecności na zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Prawidłowe wyjaśnienie przyczyn różnych stanów pogodowych dla różnych skal przestrzennych zjawisk pogodowych.
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Właściwe przyporządkowanie elementom meteorologicznym jednostek miar, przyrządów, sposobów zapisu, ewentualnie publikacji archiwizujących dane.
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Rozróżnienie zależności przyczynowo-skutkowych (w relacji atmosfera-człowiek) dla różnych dolegliwości meteorotropowych.
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	



NA OCENĘ 3	W charakterystyce klimatycznej określonej lokalizacji uwzględnienie wszystkich niezbędnych parametrów, w logicznej kolejności.
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Analiza i komentarz do zapisów na przykładach map synoptycznych prezentowanych na ćwiczeniach.
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Prawidłowe przyporządkowanie kryteriów klimatyczno-pogodowych do sezonów turystyczno-rekreacyjnych.
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Udział w dyskusjach ćwiczeniowych; wykazywanie powiązań między pogodą i klimatem a funkcjonowaniem turystyki.
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od kompletności odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Kolokwium zaliczeniowe; syntetyczne wnioskowanie w czasie wypowiedzi.
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od jakości kolokwium
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od jakości kolokwium

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel1	W2 W3 C1 C2 C3	M1 M2 M4	F2 F3 P1
EK2	K_W01	Cel1	W1 C1 C2	M1 M3 M4	F1 P1
EK3	K_W02	Cel1	W3 W4 W5 C3 C4 C5	M1 M2 M4	F2 F3 P1
EK4	K_U11	Cel1	W1 W2 C1 C2 C5	M1 M3 M4	F3 P1
EK5	K_U04	Cel1	W1 W2 C1 C2	M1 M3 M4	F2 P1
EK6	K_U06	Cel1	W1 W3 W4 W5 C2 C4 C5	M1 M3	F1 P1
EK7	K_K06, K_K08	Cel1	W1 W2 C1 C5	M3 M4	F2 P1
EK8	K_K08, K_K07	Cel1	W2 W3 W4 W5 C2 C3 C4	M1 M4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Mrocza A.** — *Zarys biometeorologii człowieka*, Kraków, 1992, skrypt AWF Kraków



2 **Woś A.** — *Meteorologia dla geografów*, Poznań, 2006, Wyd. Nauk. UAM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Becken S., Hay J.** — *Tourism and climate change*, Clevedon, 2007, Channel View Pub.
- 2 **Kozłowska-Szczęśna T., Krawczyk B. Błażejczyk K.**, — *Bioklimatologia człowieka. Metody i ich zastosowanie w badaniach bioklimatycznych.*, Warszawa, 1997, IGiPZ PAN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Adam Mroczka (kontakt: beammm@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Adam Mroczka (kontakt: beammm@gmail.com)

profesor Zbigniew Witkowski (kontakt: zbigniew.witkowski@onet.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....