

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka przyrodnicza

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Bezpieczeństwo w turystyce przyrodniczej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Safety in Nature Tourism
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASTP1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Przedstawione zostaną biotyczne i abiotyczne zagrożenia związane z uprawianiem turystyki na terenach nieurbanizowanych (co jest typową cechą turystyki przyrodniczej) oraz metody ich minimalizacji. Omówione oraz zaprezentowane podczas ćwiczeń zostaną także metody postępowania w sytuacjach niebezpiecznych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Kompetencje opisane w przedmiotach: turystyka aktywna, psychologia, fizjologia człowieka, biometeorologia człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

EK2 Wiedza: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

EK3 Wiedza: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Formalne aspekty bezpieczeństwa w turystyce Kto jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo turystów? Jakie obowiązki z tym związane ponosi turoperator?	1
W2	Abiotyczne źródła zagrożeń w turystyce przyrodniczej . Pojęcia: wychłodzenia, odmrożenia, udaru cieplnego, oparzeń słonecznych Podstawowe informacje dotyczące genezy zagrożeń abiotycznych oraz metody ich unikania.	2
W3	Lawiny specyficzna forma zagrożeń Typologia i mechanizm tworzenia lawin, metody ich unikania oraz podstawowe informacje dotyczące zasad prowadzenia akcji ratunkowych na lawinisku.	2
W4	Biologiczne zagrożenia związane z turystyką na terenach nieurbanizowanych - patogeny	1
W5	Biologiczne zagrożenia związane z turystyką na terenach nieurbanizowanych - rośliny	1
W6	Biologiczne zagrożenia związane z turystyką na terenach nieurbanizowanych - zwierzęta	2
W7	Adaptacja w nowym środowisku Pojęcia choroby wysokościowej, choroby keso nowej, zespołu nagłej zmiany strefy czasowej.	1
W8	Reakcje w obliczu zagrożeń Pojęcia eustresu i dystresu oraz ich mechanizmy psychologiczne i behawioralne. Rola informacji w sytuacji stresowej. Podstawowe informacje z zakresu psychologii grupy dlaczego szczególnie ważna jest postawa turoperatora/przewodnika	2
W9	Kompleksowe zarządzanie bezpieczeństwem w turystyce przyrodniczej Pojęcie zarządzania bezpieczeństwem. Realizacja tego zadania na różnych etapach: tworzenia oferty, przygotowania informacji dla uczestników, wystąpienia sytuacji kryzysowej itp.	3
	RAZEM	15



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mapa topograficzna - podstawy terenoznawstwa	1
C2	GPS - cyfrowe metody terenoznawstwa	2
C3	Unikanie lawin, autoratownictwo w lawinie - szkolenie lawinowe	6
C4	Asekuracji w terenie eksponowanym - szkolenia Jura Krakowsko-Częstochowska	6
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin ustny
----	---------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	.w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U02, K_U06, K_U10, K_K04, K_K07	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 C1 C2 C3 C4	M1 M2	F1 F2 P1
EK2	K_U06, K_U10, K_K04, K_K07	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 C1 C2 C3 C4	M1 M2	F1 F2 P1
EK3	K_U06, K_U10, K_K04, K_K07	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 C1 C2 C3 C4	M1 M2	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Paślawski J.** (red — *Wprowadzenie do kartografii i topografii*, Wrocław, 2006, Wydawnictwo Nowa Era
- 2 **OBannon.** — *Sztuka zimowej wędrówki.*, Warszawa, 2010, Wyd. Sklep Podróżnika
- 3 **Lizuch M.** 2009. — *Lawinowe ABC*, Będzin, 2011, Wydawnictwo Femis Sp. z o.o.
- 4 **Tertelis M.** — *Podręcznik turystyki górskiej. Lato.*, Warszawa, 2000, Wydawnictwo Pelta

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Tyson A., Clelland M.** — *Sztuka pokonywania lodowców i ratowania ze szczelin*, Warszawa, 2011, Wyd. Sklep Podróżnika
- 2 **Graydon D., Hanson K.** — *Góry. Wolność i przygoda. Od trekkingu do alpinizmu.*, Łódź, 2011, Wydawnictwo Galaktyka
- 3 **Łuczaj Ł.** — *Dzikie rośliny jadalne Polski. Przewodnik survivalowy*, Krosno, 2004, Chemigrafia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....