

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy wiedzy o plenerowych formach aktywności ruchowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Basic Knowledge on Outdoor Movement Recreational Activities
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANTA4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
4	10	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem całości przedmiotu jest ukazanie szerokiej gamy możliwości jakie oferują dla realizacji programów przygodowych, plenerowe formy aktywności, realizowane w różnych plenerach i w różnych porach roku.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymagania wstępne zawierają się w treściach przedmiotów kierunkowych ze standardów kształcenia dla kierunku Turystyka i Rekreacja;psychologia,podstawy turystyki, podstawy rekreacji, pedagogika czasu wolnego, ekologia i ochrona środowiska.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Wiedza: 1. rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
- EK2 Wiedza: Wiedza: 2. rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, rekreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.
- EK3 Wiedza: Umiejętności: 3. posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.
- EK4 Wiedza: Umiejętności: 4. potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.
- EK5 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: 5. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia (plener, przestrzeń, przestrzeń natury, przygoda, przygoda przestrzenna)	1
W2	Egzystencjalna pustka problem współczesności, możliwości przeciwdziałania	1
W3	Ryzyko i ryzykowanie, związek ryzyka ze stanami szczęścia	1
W4	Koncepcja flow	2
W5	Cechy wspólne dyscyplin przestrzennych	2
W6	Składniki przeżyć przestrzennych	1
W7	Relacje: człowiek - plener/ sprzęt/ człowiek. Nauczyciel spolegliwy, instruktor czy nauczyciel? Dekalog nauczyciela	2
	RAZEM	10

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Sprty przestrzeni i formy aktywności plenerowej - zasady uprawiania, sprzęt, baza i bezpieczeństwo w wybranych dyscyplinach - wprowadzenie i organizacja zajęć	2
C2	Przygoda biegowa, turystyka jeździecka	2
C3	Turystyka narciarska, ski touring	2
C4	Wspinaczka halowa i skałkowa	2
C5	Turystyka górską i zaliczenie ćwiczeń	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Wykłady
- M7 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	35
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Obserwacja
----	------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Aktywność na zajęciach
P2	Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Egzamin pisemny
---	-----------------

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	analizuje i ocenia
NA OCENĘ 4	dobrze analizuje i ocenia
NA OCENĘ 5	bardzo dobrze analizuje i ocenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	dostateczne umiejętności w zakresie wykorzystania wychowawczych aspektów turystyki i rekreacji, integracji grup społecznych i profilaktyki patologii społecznych
NA OCENĘ 4	dobrze umiejętności w zakresie wykorzystania wychowawczych aspektów turystyki i rekreacji, integracji grup społecznych i profilaktyki patologii społecznych
NA OCENĘ 5	bardzo dobre umiejętności w zakresie wykorzystania wychowawczych aspektów turystyki i rekreacji, integracji grup społecznych i profilaktyki patologii społecznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć słabiutki program działań społecznych, edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych, związanych z wybraną specjalnością
NA OCENĘ 4	potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć dobry program działań społecznych, edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych, związanych z wybraną specjalnością
NA OCENĘ 5	potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć bardzo dobry program działań społecznych, edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych, związanych z wybraną specjalnością
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	sporadycznie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności
NA OCENĘ 4	często podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności
NA OCENĘ 5	bardzo często podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	diagnozuje styl życia i rozumie uwarunkowania kulturowe oraz społeczne potrzeb jednostek i grup
NA OCENĘ 4	diagnozuje styl życia i rozumie uwarunkowania kulturowe oraz społeczne potrzeb jednostek i grup, potrafi wykorzystywać te umiejętności w praktyce
NA OCENĘ 5	diagnozuje styl życia i rozumie uwarunkowania kulturowe oraz społeczne potrzeb jednostek i grup, wykorzystuje te umiejętności w praktyce

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05, K_U07, K_U04, K_K01	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 P1 P2
EK2	K_W05, K_U07, K_U04, K_K01	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 P1 P2
EK3	K_W05, K_U07, K_U04, K_K01	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 P1 P2
EK4	K_W05, K_U07, K_U04, K_K01	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 P1 P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_W05, K_U07, K_U04, K_K01	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **P. Drożdż (red.)** — *100 Porad Gór (t. I i II)*, Kraków, 2011, Góry Books
- 2 **M. Csikszentmichalyi** — *Przeptyw psychologia optymalnego doświadczenia*, Taszów, 2005, Biblioteka Moderatora
- 3 **V.E. Frankl** — *Wola sensu*, Warszawa, 2010, Czarna Owca

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **J. Krakauer** — *Wszystko za życie*, Warszawa, 2008, Prószyński i S-ka
- 2 **M. Rodziewiczówna** — *Lato leśnych ludzi*, Warszawa, 1974, Iskry

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Wojciech Swędzioł (kontakt: wojciech.swedziol@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Wojciech Swędzioł (kontakt: wojciech.swedziol@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....