

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce  
Hotelarstwo  
Odnowa psychosomatyczna  
Obsługa ruchu turystycznego  
Rekreacja ruchowa  
Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ekologia i ochrona środowiska        |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Ecology and Environmental Protection |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA10                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00                                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                               |
| SEMESTRY                                | 5                                    |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | — |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 5       | 30     | 36        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Struktura i funkcjonowanie systemów ekologicznych od osobnika po biosferę, przedstawienie elementów ochrony środowiska w kontekście rozwoju zrównoważonego, odniesienie obu składowych do działań człowieka.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawy wiedzy o środowisku na poziomie szkoły średniej z zakresu biologii i geografii. Umiejętność wyszukiwania właściwej literatury. Zdolność percepcji treści wykładowych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach środowiskowych funkcjonowania człowieka, w tym w szczególności w odniesieniu do struktury i funkcji systemów ekologicznych i wpływu człowieka na te systemy;
- EK2 Wiedza: Zna aspekty formalno-prawne i organizacyjne ochrony środowiska i przyrody w społeczeństwie
- EK3 Wiedza: Potrafi wykorzystać Internet jako źródło informacji o środowisku;
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu dotyczącego środowiska i jego ochrony;
- EK5 Wiedza: Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń w dziedzinie funkcjonowania i ochrony środowiska;
- EK6 Kompetencje społeczne: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, tj. środowiska przyrodniczego.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | 1. Wprowadzenie do przedmiotu (2 h) Pojmowanie społeczne ekologii. Pojęcie i zakres ekologii w nauce. Ekologia jako dziedzina administracji i prawa - struktura i funkcje Ministerstwa Środowiska, zagadnienia ekologiczne w administracji terenowej państwa i samorządowej. Organizacje ekologiczne. Organizacje międzynarodowe i krajowe. Prawo międzynarodowe: Konwencje przykłady i omówienie. | 2             |
| W2 | 2. Ekologia jako dziedzina wiedzy biologicznej (2 h) Osobnik pierwszy element hierarchicznej struktury życia w polu zainteresowania ekologii. Osobnik i środowisko, osobnik jako podstawowy element teorii doboru naturalnego. Gatunek jako zbiór osobników tworzących wspólną strukturę genetyczną. Osobniki w procesie ewolucji, dobór płciowy, asymetria fluktuacyjna w doborze płciowym.       | 2             |
| W3 | 3. Populacja (2 h) Struktura i funkcje, parametry, wzrost populacji w czasie (modele). Oceny liczebności populacji, struktura wiekowa populacji a tempo przyrostu. Pojemność siedliska i wygaszanie wzrostu liczebności.                                                                                                                                                                           | 2             |
| W4 | 4. Zespoły organizmów (2 h) Zespoły roślin fitosocjologia. Wiedza fitosocjologiczna a turystyka, biocenozy - struktura i funkcje. Przepływ energii i obieg materii.                                                                                                                                                                                                                                | 2             |
| W5 | 5. Ekosystemy (2 h) Struktura ekosystemów, część biotyczna i abiotyczna w ekosystemie i ich wzajemne relacje. Funkcjonowanie ekosystemów, sieć troficzna i łańcuch pokarmowy, produktywność ekosystemów, rola człowieka w kształtowaniu i przekształcaniu ekosystemów na Ziemi.                                                                                                                    | 2             |
| W6 | 6. Najważniejsze lądowe biomy Ziemi (2 h) Podział biomów według Haldanea. Biosfera, koncepcja Gaja J. Lovelocka                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |
| W7 | 7. Climate change I (2 h) Kto winien - człowiek czy kosmos i geosfera. Wyniki odwiertów ze stacji Wostok, wpływ gazów cieplarnianych i udział w tym człowieka w zaburzeniach obiegu węgla w biosferze.                                                                                                                                                                                             | 2             |



## WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W8  | 8. Climate change II (2 h) Konsekwencje zmian klimatu przyrodnicze, w rolnictwie, wpływ ekonomiczny zmian poziomu oceanów, prognozy dla Polski. Jak dostosować się do zmian, co robić w przyszłości (różnice w postępowaniu Europa/USA).                                                                                             | 2             |
| W9  | 9. Przyroda żywa i jej ochrona (2 h) Społeczne uwarunkowania ochrony przyrody, technologia ochrony przyrody. Przykłady.                                                                                                                                                                                                              | 2             |
| W10 | 10. Wprowadzenie do rozwoju zrównoważonego (2 h) Człowiek w biosferze, człowiek pierwotny, rasa biała i jej światowa ekspansja, Czy ludzkość stanęła kiedykolwiek wobec kryzysu ekologicznego. Przykłady Wyspa Wielkanocna, Wikingowie na Grenlandii jako przestroga dla współczesnych.                                              | 2             |
| W11 | 11. Rozwój zrównoważony I (2 h) Kiedy i jak zauważono problemy środowiskowe współczesnej cywilizacji. Raporty Meadowsa, Karta Ziemi World Watch Institute, Global Footprints. Ludzkość na krawędzi przekroczenia granic wzrostu.                                                                                                     | 2             |
| W12 | 12. Rozwój zrównoważony II (2 h) Definicje, pojęcia, cele, cechy i prawa rozwoju zrównoważonego. Ład zintegrowany jako pojęcie integrujące. Agenda 21.                                                                                                                                                                               | 2             |
| W13 | 13. Wskaźniki rozwoju zrównoważonego (2 h) Schemat wskaźników przyjęty na świecie: wskaźniki presji, wskaźniki stanu, wskaźniki reakcji i driving forces (siły sprawcze, kierunkowe). Rodzaje wskaźników zaproponowane przez różne organizacje w odniesieniu do środowiska, stanu społeczeństwa i ekonomii, wskaźniki organizacyjne. | 2             |
| W14 | 14. Rozwój zrównoważony a turystyka (2 h) Czy rozwój zrównoważony możemy zastosować w turystyce. Deklaracje związane z zastosowaniem rozwoju zrównoważonego w turystyce, wskaźniki, dla różnych dziedzin aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Ekoznaki w turystyce i rekreacji.                                                   | 2             |
| W15 | 15. Obszary chronione a turystyka (2 h) Lawinowy rozwój turystyki w ostatnim stuleciu. Problemy przekroczenia pojemności i chłonności obszarów recepcji. Propozycje rozwiązań dla zarządzających turystyką i dla zarządzających obszarami chronionymi.                                                                               | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b>     |

## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                     | LICZBA GODZIN |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1  | Zajęcia organizacyjne. Program ćwiczeń. Wymagania dotyczące zaliczenia ćwiczeń. Literatura. Podstawy wyodrębnienia ekologii z innych nauk. | 2             |
| C2  | Zasady funkcjonowania ekosystemów. Pojęcia podstawowe. Obieg materii i przepływ energii. Prawa termodynamiki w przyrodzie.                 | 2             |
| C3  | Zasady biocenotyczne (jedności biotopu i biocenozy, autonomii pleocenu, równowagi biocenotycznej).                                         | 2             |
| C4  | Zasady biocenotyczne (organizacji biocenozy, sukcesji). Zadanie tematów referatów do przygotowania na kolejne zajęcia.                     | 2             |
| C5  | Przyczyny i źródła zagrożeń środowiska naturalnego.                                                                                        | 2             |
| C6  | Zagrożenia globalne - efekt cieplarniany i dziura ozonowa (prezentacja przygotowanych referatów).                                          | 2             |
| C7  | Zagrożenie środowiska i człowieka przez rolnictwo. Rolnictwo ekologiczne.                                                                  | 2             |
| C8  | Zagrożenie środowiska i człowieka przez motoryzację.                                                                                       | 2             |
| C9  | Wpływ turystyki i rekreacji na stan środowiska przyrodniczego.                                                                             | 2             |
| C10 | System ochrony przyrody w Polsce.                                                                                                          | 2             |
| C11 | Zasady udostępniania obszarów chronionych dla turystyki i rekreacji.                                                                       | 2             |
| C12 | Istota rozwoju zrównoważonego i turystyki zrównoważonej. Cechy i cele w układzie historycznym.                                             | 2             |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                 | LICZBA GODZIN |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C13 | Zasady i prawa ekorozwoju. Reguły ery ekologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |
| C14 | Kolokwium zaliczeniowe. Film dydaktyczny.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |
| C15 | Omówienie wyników kolokwium. Kolokwium poprawkowe (dla osób, które nie zaliczyły w pierwszym terminie).                                                                                                                                                                                                | 2             |
| C16 | Ćwiczenia terenowe: wycieczki na wybrane obszary recepcji turystycznej miasta Krakowa. W trakcie ćwiczeń pokazywane są naturakne fizjocenozy, struktura ekosystemu, przekształcenia systemów ekologicznych w wyniku działalności człowieka, formy ochrony, historia działań człowieka na tym obszarze. | 6             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Zadania tablicowe
- M5 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 66                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 50                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 29                                                         |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 150                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                          |

## 9 METODY OCENY

## OCENA FORMUJĄCA

|    |                   |
|----|-------------------|
| F1 | Zadanie tablicowe |
| F2 | Kolokwium         |
| F3 | Referat           |

## OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

|   |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Wpelnienie obecności na zajęciach ćwiczeniowych, zaliczenie kolokwium, pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Sprawdziany kontrolne z ćwiczeń, egzamin;                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości wykonania sprawdzianu i egzaminu                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości wykonania sprawdzianu i egzaminu                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Testy egzaminacyjne;                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości wykonania testu                                                                                   |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości wykonania testu                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Przygotowanie sprawozdań i projektów ćwiczeniowych przy wykorzystaniu internetowych baz danych dotyczących ochrony środowiska; |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości sprawozdania                                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości sprawozdania                                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Przygotowanie własnego raportu z zajęć na ćwiczeniach terenowych;                                                              |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości raportu                                                                                           |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości raportu                                                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Prezentacja zadanych na ćwiczeniach zagadnień w formie ustnego omówienia;                                                      |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości prezentacji                                                                                       |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości prezentacji                                                                                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Obserwacja zachowań w czasie ćwiczeń terenowych i krytyczne ich omówienie.                                                     |
| NA OCENĘ 4          | j.w. w zależności od jakości komentarza                                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | j.w. w zależności od jakości komentarza                                                                                        |

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                         | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W09                               | Cel1            | W2 W3 W4 W5<br>W6 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8<br>C14 C15 C16  | M1 M2 M3 M5        | F2 F3 P1      |
| EK2                               | K_W06                               | Cel1            | W1 W12 W13<br>W14 W15 C1 C5<br>C10 C11 C12<br>C13 C14 C15 | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F2 P1         |
| EK3                               | K_U08                               | Cel1            | C1 C5 C6 C8 C9<br>C10 C12 C13<br>C16                      | M2 M5              | F2 F3         |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                                   | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK4                                        | K_U16                                     | Cel1               | W7 W8 W9<br>W10 W11 C1 C5<br>C7 C8 C9 C10<br>C11 C16   | M1 M2 M3 M5           | F2 P1         |
| EK5                                        | K_U17                                     | Cel1               | W12 W13 W14<br>C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12<br>C16 | M1 M5                 | F3            |
| EK6                                        | K_K07                                     | Cel1               | W1 W2 W9 C1<br>C5 C16                                  | M1 M5                 | F2 F3 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. — *Ekologia*, Warszawa, 2000, Wyd. Nauk. PWN
- 2 Żmuda S. — *Ekologia człowieka*, Kraków, 1998, Wyd. skryptowe AWF

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Pyłka-Gutowska E. — *Ekologia z ochroną środowiska*, Warszawa, 2006, Oświata

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

profesor Zbigniew Witkowski (kontakt: zbigniew.witkowski@onet.eu)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Krystyna Krauz (kontakt: krystyna.krauz@awf.krakow.pl)

dr Adam Mroczka (kontakt: beammm@gmail.com)

profesor Zbigniew Witkowski (kontakt: zbigniew.witkowski@onet.eu)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....