

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce  
Hotelarstwo  
Odnowa psychosomatyczna  
Obsługa ruchu turystycznego  
Rekreacja ruchowa  
Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Język obcy II       |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Foreign Language II |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA31        |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 4.00                |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | angielski           |
| SEMESTRY                                | 1 2 3 4             |



## 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |
| 2       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |
| 3       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |
| 4       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych do osiągnięcia poziomu A2 lub B1 według systemu oceny Rady Europy (w zależności od poziomu zaawansowania grupy).
- Cel2 Przyswojenie słownictwa specjalistycznego związanego z wykonywaniem przyszłego zawodu.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Brak - język drugi może być nauczany od podstaw.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie A2 lub B1 (w zależności od wyjściowego poziomu zaawansowania grupy). Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
- EK3 Wiedza: Zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno-ekonomiczne krajów danego obszaru języka obcego.
- EK4 Wiedza: Potrafi korzystać w języku obcym z narzędzi informatycznych w celu komunikacji urzędowej i prywatnej z zachowaniem rejestru właściwego dla danego języka. Umie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
- EK5 Wiedza: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie A2 lub B1 (w zależności od poziomu wyjściowego grupy).
- EK6 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje językowe, jest świadom ich ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK7 Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                      | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowym sylabusem zalecanego podręcznika do nauki ogólnego języka angielskiego.                               | 70            |
| C2 | Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki języka zawodowego w zależności od specjalizacji studiów. | 40            |
| C3 | Testy sprawdzające.                                                                                                                         | 4             |
| C4 | Prezentacje multimedialne.                                                                                                                  | 2             |
| C5 | Testy zaliczeniowe.                                                                                                                         | 4             |
|    | RAZEM                                                                                                                                       | <b>120</b>    |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Konsultacje
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 120                                               |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 120                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 4                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Test                   |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
| P2 | Zaliczenie ustne   |
| P3 | Egzamin ustny      |
| P4 | Egzamin pisemny    |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | aktywna obecność na zajęciach                              |
| 2 | pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji i testów |
| 3 | pozytywne oceny z kolokwίων zaliczeniowych                 |
| 4 | pozytywne oceny z egzaminów końcowych                      |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Umiejętność nawiązania i podtrzymania kontaktu w języku obcym z lektorem i rówieśnikami na poziomie umożliwiającym przetrwanie w prawdziwym środowisku naukowego języka. 55% poprawności testów. |
| NA OCENĘ 4          | Umiejętność przedstawienia argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.                                                                                              |
| NA OCENĘ 5          | Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.                                                                                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi korzystać ze swojej wiedzy w projektach grupowych, umie korzystać z narzędzi informatycznych w języku obcym.                                           |
| NA OCENĘ 4          | Przejawia inicjatywę w indywidualnej pracy w języku obcym, potrafi dzielić się swoimi odkryciami, poszerza swoje wiadomości.                                                                     |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Potrafi swobodnie poruszać się w tematyce zawodowej w języku obcym, przejawia duże zainteresowanie tym, co dzieje się w obszarze krajów nauczanego języka obcego.                                                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3          | Zna podstawową problematykę turystyczną dotyczącą swojego kraju i krajów nauczanego języka obcego, umie sformułować myśli i przekazać informacje na poziomie zadowalającym.                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | Przejawia większe niż przeciętne zainteresowanie kulturą, tradycją i zwyczajami krajów nauczanego języka obcego i potrafi zainteresować nimi innych. Potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób w miarę swobodny.                          |
| NA OCENĘ 5          | Jest otwarty na inne kultury, potrafi zainteresować nimi innych, dostrzega różnorodność jako formę wzbogacenia własnej kultury. Propaguje tolerancję, potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób swobodny na swoim poziomie zaawansowania. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi się odnaleźć w pracy grupowej, stara się pozytywnie zmierzyć z problemami zawodowymi w języku obcym.                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Rozróżnia rejestry języka obcego, przyjmowanie różnych ról w grupie nie stanowi dla niego problemu, wykazuje zaangażowanie.                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | Rozróżnia rejestry języka obcego, jest pełen inicjatywy i zaangażowania, potrafi rozwiązywać problemy zawodowe w języku obcym.                                                                                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3          | Umiejętność zrozumienia i przekazania informacji na poziomie przeciętnym pozwalającym na kontakt w naturalnym środowisku nauczanego języka.                                                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | Rozumie przekaz ustny i pisany w miarę swobodnie na poziomie swojego zaawansowania, kontakt w naturalnym środowisku nauczanego języka nie stanowiłby większego problemu.                                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Swobodnie posługuje się językiem obcym na poziomie swojego zaawansowania, nie ma większych problemów z codziennym językiem obcym i wyrażeniem w nim swoich opinii.                                                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 5          | średnia ważona                                                                                                                                                                                                                                            |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH        | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W16,<br>K_W17,<br>K_U08, K_K01,<br>K_K02 | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C4 C5    | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK2                               | K_W16,<br>K_W17,<br>K_W21,<br>K_K01, K_K02 | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C5       | M1 M2 M3           | F1 F2 F3 P1    |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH        | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK3                               | K_W21,<br>K_U08, K_K01,<br>K_K02           | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C4       | M2 M3 M4           | F1 F3 P1 P4    |
| EK4                               | K_W16,<br>K_W17,<br>K_U08, K_K01,<br>K_K02 | Cel1 Cel2       | C1 C2 C4          | M1 M3 M4           | F1 F3 P2       |
| EK5                               | K_W16,<br>K_W17,<br>K_U08, K_K01,<br>K_K02 | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3 C5       | M1 M2 M3           | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK6                               | K_W16,<br>K_W17,<br>K_U13, K_K01,<br>K_K02 | Cel1 Cel2       | C1 C2 C3          | M1 M2 M3           | F1 F2 F3 P1 P4 |
| EK7                               | K_W21,<br>K_U08, K_K01,<br>K_K02           | Cel1 Cel2       | C1 C2 C4          | M2 M3 M4           | F1 F3 P2       |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **C. Oxenden** — *New English File*, Oxford, 2009, Oxford University Press
- 2 **T. Hutchinson** — *English for Life*, Oxford, 2011, Oxford University Press
- 3 **R. Walker, K. Harding** — *Tourism*, Oxford, 2011, Oxford University Press

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **A. Crawley** — *Oxford Elementary Learner's Dictionary*, Oxford, 2011, Oxford University Press

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bożena Szczygiel (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Szczygiel (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....