

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce
Hotelarstwo
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przyrodoznawstwo
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Natural History
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
4	15	36	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Celem zajęć jest usystematyzowanie wiedzy dotyczącej elementów przyrody żywej i nieżytwej w stopniu pozwalającym na prawidłową interpretację takich źródeł informacji jak przewodniki przyrodnicze/tematyczne oraz ekspertyzy oddziaływania na środowisko obiektów lub imprez o charakterze turystycznym lub rekreacyjnym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawy geografii fizycznej i biologii na poziomie szkoły średniej - profil rozszerzony

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Rozumie podstawowe zjawiska i procesy rządzące światem przyrody

EK2 Wiedza: Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geologii, geomorfologii, botaniki, zoologii i fitosocjologii

EK3 Wiedza: Rozumie potrzebę ochrony przyrody dla zachowania dobrostanu środowiska człowieka

EK4 Wiedza: Posiada umiejętności korzystania z kluczy i przewodników w celu oznaczania składników ekosystemu

EK5 Wiedza: Potrafi korzystać z baz bibliotecznych, specjalistycznych for internetowych i innych źródeł informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych przyrodniczych

EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi odpowiednio określić schemat postępowania przy planowaniu inwestycji turystycznych na terenach przyrodniczo cennych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	-Podział nauk przyrodniczych oraz specyfika i podstawy ich metodologii	2
W2	Geologia, geologia dynamiczna i historyczna. Budowa skorupy ziemskiej, procesy skałotwórcze. Podstawy systematyki minerałów i skał	2
W3	-Geomorfologia: podstawowe elementy rzeźby terenu oraz procesy kształtujące powierzchnię Ziemi	2
W4	-Klimat i pogoda. Budowa atmosfery. Elementy pogody, kształtujące je czynniki oraz ich wpływ na organizmy żywe. Głównie typy klimatu na ziemi.	2
W5	-Podstawy systematyki organizmów żywych	2
W6	-Bioróżnorodność. Pojęciu różnorodności biologicznej definicje, poziomy i sposób pomiaru, skutki zaburzeń	2
W7	-Elementy środowiska przyrodniczego jako walory turystyczne i rekreacyjne	2
W8	-Elementy środowiska przyrodniczego jako walory turystyczne i rekreacyjne	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Źródła wiedzy przyrodniczej	2
C2	Mapa jako źródło wiedzy przyrodniczej - mapy tematyczne (geologiczne, glebowe, fitosocjologiczne itp.)	2
C3	Skąły i minerały - podział i nauka rozpoznawania. Zajecia w muzeum geologicznym PAN	2
C4	Skąły i minerały - skamieniałości. Zajecia w muzeum geologicznym PAN	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Rzeźba krasowa - wycieczka do jaskini Wierchowskiej Górnej	2
C6	Geoturystyka jako gałąź turystyki przyrodniczej. Atrakcje geoturystyczne Europy i Azji	2
C7	Geoturystyka jako gałąź turystyki przyrodniczej. Atrakcje geoturystyczne Ameryki Północnej i Południowej	2
C8	Geoturystyka jako gałąź turystyki przyrodniczej. Atrakcje geoturystyczne Australii i Oceanii	2
C9	Geoturystyka jako gałąź turystyki przyrodniczej. Atrakcje geoturystyczne Afryki	2
C10	Flora - nauka rozpoznawania podstawowych elementów flory Polski - drzewa i krzewy	2
C11	Flora - nauka rozpoznawania podstawowych elementów flory Polski - rośliny zielne	2
C12	Fauna - nauka rozpoznawania podstawowych elementów fauny Polski - owady	2
C13	Fauna - nauka rozpoznawania podstawowych elementów fauny Polski - płazy i gady	2
C14	Fauna - nauka rozpoznawania podstawowych elementów fauny Polski - ptaki	2
C15	Fauna - nauka rozpoznawania podstawowych elementów fauny Polski - ssaki	2
C16	Cwiczenia terenowe - Tatrzański Park Narodowy	6
	RAZEM	36

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Prezentacje multimedialne
- M2 Wykłady
- M3 Ćwiczenia projektowe
- M4 Zajęcia terenowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	51
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
wykonanie zielnika	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	19
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Referat
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
P2	Egzamin praktyczny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W zależności od jakości odpowiedzi
NA OCENĘ 4	W zależności od jakości odpowiedzi
NA OCENĘ 5	W zależności od jakości odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	W zależności od jakości odpowiedzi
NA OCENĘ 4	W zależności od jakości odpowiedzi
NA OCENĘ 5	W zależności od jakości odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	W zależności od jakości odpowiedzi
NA OCENĘ 4	W zależności od jakości odpowiedzi
NA OCENĘ 5	W zależności od jakości odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 4	w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium
NA OCENĘ 5	w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK2	K_U08	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK3	K_W01, K_U01	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK4	K_U01	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK5	K_U01, K_K05	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK6	K_W17, K_K05	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Gunter D. Roth** — *Pogoda i klimat*, Warszawa, 2002, Bertelsman Media Sp. z o.o
- 2 **Podbielkowski Zbigniew** — *Roślinność kuli ziemskiej*, Warszawa, 1982, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne



- 3 **Baraniecki Leszek, Skrzypczak Władysław** — *Geografia fizyczna ogólna i Polski*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Efekt

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Jania J** — *Zrozumieć lodowce*, Warszawa, 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 **Najbar B.** — *Płazy i gady Polski*, Zielona Góra, 1995, Wyższa Szkoła Inżynierska w Zielonej Górze
- 3 **Klimaszewski M.** — *Geomorfologia*, Warszawa, 1995, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 4 **Eisenreich W., Handel A., Zimmer U.E.**, — *Przewodnik do rozpoznawania roślin i zwierząt na wycieczce*, Warszawa, 2000, Multico
- 5 **Dobrowolski K (red)** — *Ptaki Europy*, Warszawa, 1982, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....