

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce
Hotelarstwo
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekologia i ochrona środowiska
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Ecology and Environmental Protection
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA10
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
5	30	36	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Struktura i funkcjonowanie systemów ekologicznych od osobnika po biosferę, przedstawienie elementów ochrony środowiska w kontekście rozwoju zrównoważonego, odniesienie obu składowych do działań człowieka.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawy wiedzy o środowisku na poziomie szkoły średniej z zakresu biologii i geografii. Umiejętność wyszukiwania właściwej literatury. Zdolność percepcji treści wykładowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach środowiskowych funkcjonowania człowieka, w tym w szczególności w odniesieniu do struktury i funkcji systemów ekologicznych i wpływu człowieka na te systemy;
- EK2 Wiedza: Zna aspekty formalno-prawne i organizacyjne ochrony środowiska i przyrody w społeczeństwie
- EK3 Wiedza: Potrafi wykorzystać Internet jako źródło informacji o środowisku;
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu dotyczącego środowiska i jego ochrony;
- EK5 Wiedza: Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń w dziedzinie funkcjonowania i ochrony środowiska;
- EK6 Kompetencje społeczne: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, tj. środowiska przyrodniczego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Wprowadzenie do przedmiotu (2 h) Pojmowanie społeczne ekologii. Pojęcie i zakres ekologii w nauce. Ekologia jako dziedzina administracji i prawa - struktura i funkcje Ministerstwa Środowiska, zagadnienia ekologiczne w administracji terenowej państwa i samorządowej. Organizacje ekologiczne. Organizacje międzynarodowe i krajowe. Prawo międzynarodowe: Konwencje przykłady i omówienie.	2
W2	2. Ekologia jako dziedzina wiedzy biologicznej (2 h) Osobnik pierwszy element hierarchicznej struktury życia w polu zainteresowania ekologii. Osobnik i środowisko, osobnik jako podstawowy element teorii doboru naturalnego. Gatunek jako zbiór osobników tworzących wspólną strukturę genetyczną. Osobniki w procesie ewolucji, dobór płciowy, asymetria fluktuacyjna w doborze płciowym.	2
W3	3. Populacja (2 h) Struktura i funkcje, parametry, wzrost populacji w czasie (modele). Oceny liczebności populacji, struktura wiekowa populacji a tempo przyrostu. Pojemność siedliska i wygaszanie wzrostu liczebności.	2
W4	4. Zespoły organizmów (2 h) Zespoły roślin fitosocjologia. Wiedza fitosocjologiczna a turystyka, biocenozy - struktura i funkcje. Przepływ energii i obieg materii.	2
W5	5. Ekosystemy (2 h) Struktura ekosystemów, część biotyczna i abiotyczna w ekosystemie i ich wzajemne relacje. Funkcjonowanie ekosystemów, sieć troficzna i łańcuch pokarmowy, produktywność ekosystemów, rola człowieka w kształtowaniu i przekształcaniu ekosystemów na Ziemi.	2
W6	6. Najważniejsze lądowe biomy Ziemi (2 h) Podział biomów według Haldanea. Biosfera, koncepcja Gaja J. Lovelocka	2
W7	7. Climate change I (2 h) Kto winien - człowiek czy kosmos i geosfera. Wyniki odwiertów ze stacji Wostok, wpływ gazów cieplarnianych i udział w tym człowieka w zaburzeniach obiegu węgla w biosferze.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	8. Climate change II (2 h) Konsekwencje zmian klimatu przyrodnicze, w rolnictwie, wpływ ekonomiczny zmian poziomu oceanów, prognozy dla Polski. Jak dostosować się do zmian, co robić w przyszłości (różnice w postępowaniu Europa/USA).	2
W9	9. Przyroda żywa i jej ochrona (2 h) Społeczne uwarunkowania ochrony przyrody, technologia ochrony przyrody. Przykłady.	2
W10	10. Wprowadzenie do rozwoju zrównoważonego (2 h) Człowiek w biosferze, człowiek pierwotny, rasa biała i jej światowa ekspansja, Czy ludzkość stanęła kiedykolwiek wobec kryzysu ekologicznego. Przykłady Wyspa Wielkanocna, Wikingowie na Grenlandii jako przestroga dla współczesnych.	2
W11	11. Rozwój zrównoważony I (2 h) Kiedy i jak zauważono problemy środowiskowe współczesnej cywilizacji. Raporty Meadowsa, Karta Ziemi World Watch Institute, Global Footprints. Ludzkość na krawędzi przekroczenia granic wzrostu.	2
W12	12. Rozwój zrównoważony II (2 h) Definicje, pojęcia, cele, cechy i prawa rozwoju zrównoważonego. Ład zintegrowany jako pojęcie integrujące. Agenda 21.	2
W13	13. Wskaźniki rozwoju zrównoważonego (2 h) Schemat wskaźników przyjęty na świecie: wskaźniki presji, wskaźniki stanu, wskaźniki reakcji i driving forces (siły sprawcze, kierunkowe). Rodzaje wskaźników zaproponowane przez różne organizacje w odniesieniu do środowiska, stanu społeczeństwa i ekonomii, wskaźniki organizacyjne.	2
W14	14. Rozwój zrównoważony a turystyka (2 h) Czy rozwój zrównoważony możemy zastosować w turystyce. Deklaracje związane z zastosowaniem rozwoju zrównoważonego w turystyce, wskaźniki, dla różnych dziedzin aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Ekoznaki w turystyce i rekreacji.	2
W15	15. Obszary chronione a turystyka (2 h) Lawinowy rozwój turystyki w ostatnim stuleciu. Problemy przekroczenia pojemności i chłonności obszarów recepcji. Propozycje rozwiązań dla zarządzających turystyką i dla zarządzających obszarami chronionymi.	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zajęcia organizacyjne. Program ćwiczeń. Wymagania dotyczące zaliczenia ćwiczeń. Literatura. Podstawy wyodrębnienia ekologii z innych nauk.	2
C2	Zasady funkcjonowania ekosystemów. Pojęcia podstawowe. Obieg materii i przepływ energii. Prawa termodynamiki w przyrodzie.	2
C3	Zasady biocenotyczne (jedności biotopu i biocenozy, autonomii pleocenu, równowagi biocenotycznej).	2
C4	Zasady biocenotyczne (organizacji biocenozy, sukcesji). Zadanie tematów referatów do przygotowania na kolejne zajęcia.	2
C5	Przyczyny i źródła zagrożeń środowiska naturalnego.	2
C6	Zagrożenia globalne - efekt cieplarniany i dziura ozonowa (prezentacja przygotowanych referatów).	2
C7	Zagrożenie środowiska i człowieka przez rolnictwo. Rolnictwo ekologiczne.	2
C8	Zagrożenie środowiska i człowieka przez motoryzację.	2
C9	Wpływ turystyki i rekreacji na stan środowiska przyrodniczego.	2
C10	System ochrony przyrody w Polsce.	2
C11	Zasady udostępniania obszarów chronionych dla turystyki i rekreacji.	2
C12	Istota rozwoju zrównoważonego i turystyki zrównoważonej. Cechy i cele w układzie historycznym.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C13	Zasady i prawa ekorozwoju. Reguły ery ekologicznej.	2
C14	Kolokwium zaliczeniowe. Film dydaktyczny.	2
C15	Omówienie wyników kolokwium. Kolokwium poprawkowe (dla osób, które nie zaliczyły w pierwszym terminie).	2
C16	Ćwiczenia terenowe: wycieczki na wybrane obszary recepcji turystycznej miasta Krakowa. W trakcie ćwiczeń pokazywane są naturakne fizjocenozy, struktura ekosystemu, przekształcenia systemów ekologicznych w wyniku działalności człowieka, formy ochrony, historia działań człowieka na tym obszarze.	6
	RAZEM	36

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Zadania tablicowe
- M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	66
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	29
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Zadanie tablicowe
F2	Kolokwium
F3	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	Wpelnienie obecności na zajęciach ćwiczeniowych, zaliczenie kolokwium, pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Sprawdziany kontrolne z ćwiczeń, egzamin;
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od jakości wykonania sprawdzianu i egzaminu
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od jakości wykonania sprawdzianu i egzaminu
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Testy egzaminacyjne;
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od jakości wykonania testu
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od jakości wykonania testu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Przygotowanie sprawozdań i projektów ćwiczeniowych przy wykorzystaniu internetowych baz danych dotyczących ochrony środowiska;
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od jakości sprawozdania
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od jakości sprawozdania
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Przygotowanie własnego raportu z zajęć na ćwiczeniach terenowych;
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od jakości raportu
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od jakości raportu
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Prezentacja zadanych na ćwiczeniach zagadnień w formie ustnego omówienia;
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od jakości prezentacji
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od jakości prezentacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Obserwacja zachowań w czasie ćwiczeń terenowych i krytyczne ich omówienie.
NA OCENĘ 4	j.w. w zależności od jakości komentarza
NA OCENĘ 5	j.w. w zależności od jakości komentarza

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09	Cel1	W2 W3 W4 W5 W6 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C14 C15 C16	M1 M2 M3 M5	F2 F3 P1
EK2	K_W06	Cel1	W1 W12 W13 W14 W15 C1 C5 C10 C11 C12 C13 C14 C15	M1 M2 M3 M4 M5	F2 P1
EK3	K_U08	Cel1	C1 C5 C6 C8 C9 C10 C12 C13 C16	M2 M5	F2 F3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_U16	Cel1	W7 W8 W9 W10 W11 C1 C5 C7 C8 C9 C10 C11 C16	M1 M2 M3 M5	F2 P1
EK5	K_U17	Cel1	W12 W13 W14 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C16	M1 M5	F3
EK6	K_K07	Cel1	W1 W2 W9 C1 C5 C16	M1 M5	F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. — *Ekologia*, Warszawa, 2000, Wyd. Nauk. PWN
- 2 Żmuda S. — *Ekologia człowieka*, Kraków, 1998, Wyd. skryptowe AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Pyłka-Gutowska E. — *Ekologia z ochroną środowiska*, Warszawa, 2006, Oświata

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

profesor Zbigniew Witkowski (kontakt: zbigniew.witkowski@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Krystyna Krauz (kontakt: krystyna.krauz@awf.krakow.pl)

dr Adam Mroczka (kontakt: beammm@gmail.com)

profesor Zbigniew Witkowski (kontakt: zbigniew.witkowski@onet.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....