

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce  
Hotelarstwo  
Odnowa psychosomatyczna  
Obsługa ruchu turystycznego  
Rekreacja ruchowa  
Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                          |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Pedagogika czasu wolnego |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Pedagogy of Leisure      |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA6              |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne        |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                     |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                   |
| SEMESTRY                                | 4                        |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 4       | 15     | 15        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycie podstawowej wiedzy pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, anuczania i uczenia się w działalności rekreacyjnej i turystycznej

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawowa wiedza ogólnospołeczna ( z zakresu filozofii, psychologii i socjologii)

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: 1. Posiada podstawową wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, auczania i uczenia się 2. Dysponuje nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki działań pedagogicznych w obszarze edukacji turystyki i rekreacji 3. Posiada wiedzę na temat komunikowania się wychowawczego w grupach turystycznych i rekreacyjnych

EK2 Wiedza: 1. Wykazuje umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu dydaktyczno - pedagogicznego 2. Posiada umiejętności do kompleksowej realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań wynikających z realizacji celó rekreacyjnych i turystycznych w środowisku społecznym 3. potrafi ocenić przydatność poznanych metod i technik wychowawczych i dydaktycznych do realizacji zadań w turystyce i rekreacji

EK3 Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia i doskonalenia przez całe życie 2. Potrafi zorganizować pracę zespołowa i umiejętnie komunikuje się z członkami tego zespołu 3. Kieruje się zasadami etyki zawodowej w pracy dydaktyczno - wychowawczej w obszarze działań turystycznych i rekreacyjnych

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                            | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Pedagogika czasu wolnego jako subdyscyplina pedagogiki. Podstawowe pojęcia pedagogiczne                                                                           | 1             |
| W2  | Wychowanie, cele współczesnego wychowania. Metody wychowania                                                                                                      | 1             |
| W3  | Dziedziny wychowania. Związek wychowania fizycznego z wychowaniem intelektualnym, estetycznym, moralnym                                                           | 2             |
| W4  | Metody wychowania (bezpośrednie i wychowanie przez grupę) - zastosowanie w działalności turystycznej i rekreacyjnej                                               | 2             |
| W5  | Ogólne metody i zasady nauczania w turystyce i rekreacji. Planowanie pracy dydaktycznej                                                                           | 2             |
| W6  | Środowisko wychowujące. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Funkcje rodziny                                                                                      | 1             |
| W7  | Szkoła jako środowisko wychowawcze ( wychowanie do czasu wolnego)                                                                                                 | 1             |
| W8  | Środowisko rówieśnicze - jego rola w wychowaniu młodzieży do czasu wolnego. Wzory modele wolnoczasowe współczesnej młodzieży                                      | 1             |
| W9  | Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej w turystyce i rekreacji.                                                                                              | 1             |
| W10 | Sylwetka osobowa przewodnika turystycznego i instruktora rekreacji jako wychowawcy i nauczyciela                                                                  | 1             |
| W11 | Wychowanie do czasu wolnego ludzi dorosłych. Psychologiczna sylwetka ucznia dorosłego. Specyfika pracy dydaktycznej z dorosłym uczestnikiem turystyki i rekreacji | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                             | 15            |



## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1  | Wychowanie czasu wolnego i przez czas wolny - znaczenie aktywności fizycznej w wychowaniu współczesnego człowieka                                              | 1             |
| C2  | Perspektywa historyczna wartości wychowawczych czasu wolnego                                                                                                   | 1             |
| C3  | Techniki poznawania ucznia - uczestnika procesu dydaktyczno - wychowawczego w turystyce i rekreacji - metoda sondażu diagnostycznego, techniki socjometryczne  | 2             |
| C4  | Patologia w grupach dziecięcych i młodzieżowych. Problematyka dysfunkcyjnych zachowań młodzieży szkolnej na wycieczkach i zajęciach rekreacyjnych              | 1             |
| C5  | Profilaktyka resocjalizacyjna poprzez działalność turystyczną i rekreacyjną                                                                                    | 1             |
| C6  | Niepowodzenia wychowawcze i dydaktyczne (przyczyny i profilaktyka) w działalności turystycznej i rekreacyjnej                                                  | 1             |
| C7  | Style zachowań wolnoczasowych współczesnej młodzieży w Polsce i za granicą. Opracowanie modelu działań motywujących młodzież do aktywności ruchowej            | 2             |
| C8  | Osiedle jako środowisko wychowujące do czasu wolnego. problematyka "dzieci ulicy", wykluczenia społecznego, subkultury                                         | 2             |
| C9  | Wzór osobowy animatora czasu wolnego - jego powinności i odpowiedzialność. Kompetencje pedagogiczne animatora                                                  | 2             |
| C10 | Wychowanie do czasu wolnego ludzi dorosłych. Psychologiczna sylwetka ucznia dorosłego. Specyfika pracy dydaktycznej z ludźmi dorosłymi w turystyce i rekreacji | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                          | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Wykłady
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| konsultacje projektu                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 20                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 5                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                         |
| przygotowanie atrykułów z czasopism                                                              | 5                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 75                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                          |



## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                   |
|----|-------------------|
| F1 | Projekt zespołowy |
| F2 | Referat           |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |           |
|----|-----------|
| P1 | Kolokwium |
|----|-----------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | poprawnie napisane kolokwium zaliczeniowe, obecność na zajęciach |
|---|------------------------------------------------------------------|

### OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | Projekt zespołowy |
|---|-------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | niska aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | przygotowanie referatu, zorganizowanie zespołu projektu i współuczestniczenie w nim                                                                                              |
| NA OCENĘ 5          | przygotowanie referatu, organizowanie zespołu projektu, korygowanie pracy grupy i aktywność w jej pracach ( przydzielanie zadań, opracowanie wyników, prezentacja multimedialna) |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | w wyniku przeprowadzonego kolokwium twsowego, uzyskanie 60% - 75% prawidłowych odpowiedzi                                                                                        |
| NA OCENĘ 4          | 76% - 90% prawidłowych odpowiedzi                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 5          | 91% - 100 % prawidłowych odpowiedzi                                                                                                                                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | minimum 50% obecności na zajęciach                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | minimum 75% obecności na zajęciach                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | minimum 95 % obecności na zajęciach                                                                                                                                              |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                   | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                                | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W05,<br>K_W06,<br>K_W17,<br>K_U03, K_U04,<br>K_U06, K_K01,<br>K_K04 | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9<br>C10 | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F1 F2 P1      |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH                             | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                                                             | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK2                                        | K_W05,<br>K_W06,<br>K_W17,<br>K_U03, K_U04,<br>K_K01, K_K04           | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9<br>C10 | M1 M2 M3 M4<br>M5     | F1 F2         |
| EK3                                        | K_W05,<br>K_W06,<br>K_W17,<br>K_U03, K_U04,<br>K_U06, K_K01,<br>K_K04 | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9<br>C10 | M1 M2 M3 M4<br>M5     | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kwieciński Z., Śliwerski B., — *pedagogika. Podręcznik dla nauczycieli Tom I i II*, Warszawa, 2004, PWN
- 2 Kupisiewicz Cz., — *Podstawy dydaktyki ogólnej.*, Warszawa, 2006, PWN
- 3 Tauber D.R., — *Pedagogika czasu wolnego*, Poznań, 1998, Żak
- 4 Winiarski R., (red) — *Rekreacja i czas wolny*, Warszawa, 2011, WAiP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Czerepaniak \_ Walczak M., — *Organizacja czasu wolnego i rozwój zainteresowań dzieci i młodzieży w środowisku wielkomiejskim*, Kraków, 1984, Impuls
- 2 Siwiński W., — *Czas wolny uczniów od nauki i ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sportowo - rekreacyjnych.*, Warszawa, 1994, PWN
- 3 Urban B., — *Przestępczość dzieci i młodzieży*, Kraków, 2004, Wyd. UJ
- 4 Urban B., — *Przestępczość dzieci i młodzieży*, Kraków, 2004, Wyd. UJ
- 5 Urban B., — *Przestępczość dzieci i młodzieży*, Kraków, 2004, Wyd. UJ
- 6 Urban B., — *Przestępczość dzieci i młodzieży*, Kraków, 2004, Wyd. UJ

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Wanda Kulesza (kontakt: wanda.kulesza@yahoo.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Wanda Kulesza (kontakt: wanda.kulesza@yahoo.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....