

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Obsługa ruchu turystycznego

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ćwiczenia terenowe R       |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Field Trip                 |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ANOR6               |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                       |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski                     |
| SEMESTRY                                | 6                          |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 6       | 0      | 18        | 0          | 0    | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Wyjazd akredytowany na targi ITB - Berlin. Zapoznanie studentów z konkurencją w światowej branży turystycznej. Wyszukiwanie najnowszych trendów produktowych występujących na światowym runku turystycznym, badanie wizerunku miejsc i obszarów atrakcyjnych turystycznie. Analiza stosowanych technik informacyjno - promocyjnych. Obserwacja uczestnicząca metod i technik obsługi klienta. analiza działań marketingowych, w obserwacji funkcjonowania konkretnych wybranych stoisk targowych i pawilonów narodowych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza, Umiejętności i Kompetencje wynikające z efektów kształcenia na I, II, III, IV i V semestrze studiów. Marketing marketing mix, rynek turystyczny, strategie marketingowe, planowanie marketingowe, organizacja i funkcjonowanie jednostek ORT, promocja i informacja w turystyce, Public relations - akwizycja, promocja uzupełniająca - aranżacja miejsca sprzedaży, Biologiczny rozwój człowieka, - budowa i etapy życia człowieka, zmiany zwyczajów i zachowań podczas konkretnych etapów rozwoju osobniczego w korelacji z płcią i wiekiem., Fizjologia człowieka, - i jej wpływ na zmiany zwyczajów i zachowań podczas konkretnych etapów rozwoju osobniczego. Filozofia, - antropologia człowieka i jego aktywności przestrzennej, Psychologia. Potrzeby człowieka w połączeniu z dynamiczną czasową zmianą miejsca przebywania, Zarządzanie, - umiejętność kierowania istniejącą lub nowo zakładaną firmą (turystyczną), Pedagogika czasu wolnego. organizacja aktywności wolnoczasowej z uwzględnieniem interesów społeczności odwiedzanej, Informatyka stosowana, -, Higiena-bezpieczeństwo sanitarno-epidemiologiczne, Ekologia i ochrona środowiska, - nowoczesne przyjazne środowisku rozwiązania organizacyjne, Prawo, - umowy - konstrukcja, odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa, oszustwo ofertowe, niedozwolone klauzule, korupcja, pomówienie, obraza, gwarancje finansowe, windykacja, dyskonto weksla, Turystyka aktywna, Geografia turystyczna, - miejsca docelowe (Destynacje) lokalizacja - uwarunkowania środowiskowe, Historia kultury, architektury i sztuki, - jako rdzeń wyjątkowej (unikalnej) propozycji (oferty) sprzedaży - USP, Krajoznawstwo, Przyrodoznawstwo, - dobra wolnej ręki, jako osnowa produktu turystycznego, Obsługa ruchu turystycznego. zasady i technik stosowane w obsłudze ruchu turystycznego, Turystyka dzieci i młodzieży, Ekonomia, Podstawy rachunkowości, Ekonomia turystyki i rekreacji

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K\_W04 Wiedza Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologicznych i społecznych uwarunkowań podejmowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Zna metody poznania mechanizmów funkcjonowania człowieka podejmującego aktywność turystyczną i rekreacyjną. K\_W04
- EK2 Wiedza: K\_W05 Wiedza Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami turystyki i rekreacji. K\_W05
- EK3 Wiedza: K\_U03 Umiejętności Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie turystyki, rekreacji oraz planowania osobistego rozwoju zawodowego K\_U03
- EK4 Wiedza: K\_U13 Umiejętności Potrafi prowadzić dokumentację własną związaną z wykonywaniem zawodu oraz dokumentację jednostki świadczącej usługi turystyczne lub rekreacyjne K\_U13
- EK5 Wiedza: K\_U16 Umiejętności Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu prezentującego własne działania lub analizę danych dostępnych w zewnętrznych źródłach K\_U16
- EK6 Kompetencje społeczne: K\_K01 Kompetencje społeczne Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod K\_K01
- EK7 Kompetencje społeczne: K\_K02 Kompetencje społeczne Realistycznie ocenia swoje możliwości i kompetencje, zwłaszcza w zakresie rzetelnego i bezpiecznego wykonywania zadań w zakresie turystyki i rekreacji, i jest otwarty na korzystanie z pomocy ekspertów K\_K02
- EK8 Kompetencje społeczne: K\_K03 Kompetencje społeczne Kieruje się zasadami etyki zawodowej, realizuje swoje zadania w sposób uwzględniający dobro uczestników zajęć turystycznych i rekreacyjnych realizowanych z jego udziałem. K\_K03



- EK9 Kompetencje społeczne: K\_K06 Kompetencje społeczne Sprawnie komunikuje się z ludźmi, także w warunkach stresu, przekazuje im informacje związane z programem zajęć i zapewnieniem bezpieczeństwa a także prawidłowo interpretuje oczekiwania uczestników prowadzonych zajęć K\_K06
- EK10 Kompetencje społeczne: K\_K07 Kompetencje społeczne Potrafi przekazywaną wiedzę krajoznawczą i metodyczną zainteresować uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych o różnym poziomie wykształcenia K\_K07

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Przygotowanie (korespondencja handlowa, listy akwizycyjne, rezerwacja noclegów w Berlinie, transportu, akredytacji, kalkulacja wyjazdu, kalkulacja ryzyka handlowego, podział funkcji i zadań na czas trwania ćwiczeń dla kadry i studentów) transparentność poszczególnych działań Zapoznanie z konkurencją w światowej branży turystycznej. Wykształcenie praktycznych umiejętności poruszania się po obszarach targowych, obserwacja organizacji i obsługi światowej rangi wydarzenia, analiza ofert produktowych różnych destynacji i gestorów. Wyszukiwanie najnowszych trendów produktowych występujących na światowym rynku turystycznym, badanie wizerunku miejsc i obszarów atrakcyjnych turystycznie. Analiza stosowanych technik informacyjno - promocyjnych. Obserwacja uczestnicząca z zastosowaniem metod i technik obsługi klienta, analiza działań marketingowych, w obserwacja funkcjonowania konkretnych wybranych stoisk targowych i pawilonów narodowych. Udział w wydarzeniach Polskiej i Małopolskiej Organizacji Turystycznej Inwencja własna studenta. | 18            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne

M2 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 18                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 15                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 7                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

Pozytywna ocena z ćwiczeń i pozytywna ocena sprawozdania opisowego z ćwiczeń zawierającego artykuł autorski studenta o targach ITB - Berlin

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Portfolio              |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Średnia ważona ocen formułujących |
| P2 | Portfolio                         |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pozytywna ocena z ćwiczeń i pozytywna ocena sprawozdania opisowego z ćwiczeń zawierającego artykuł autorski studenta o targach ITB - Berlin |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | W stopniu dostatecznym, K_W04 Wiedza Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologicznych i społecznych uwarunkowań podejmowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Zna metody poznania mechanizmów funkcjonowania człowieka podejmującego aktywność turystyczną i rekreacyjną. K_W04  |
| NA OCENĘ 4          | W stopniu dobrym, K_W04 Wiedza Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologicznych i społecznych uwarunkowań podejmowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Zna metody poznania mechanizmów funkcjonowania człowieka podejmującego aktywność turystyczną i rekreacyjną. K_W04        |
| NA OCENĘ 5          | W stopniu bardzo dobrym, K_W04 Wiedza Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologicznych i społecznych uwarunkowań podejmowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Zna metody poznania mechanizmów funkcjonowania człowieka podejmującego aktywność turystyczną i rekreacyjną. K_W04 |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | W stopniu dostatecznym, K_W05 Wiedza Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami turystyki i rekreacji. K_W05     |
| NA OCENĘ 4          | W stopniu dobrym, K_W05 Wiedza Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami turystyki i rekreacji. K_W05           |
| NA OCENĘ 5          | W stopniu bardzo dobrym, K_W05 Wiedza Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami turystyki i rekreacji. K_W05    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | W stopniu dostatecznym, K_U03 Umiejętności Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie turystyki, rekreacji oraz planowania osobistego rozwoju zawodowego K_U03                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | W stopniu dobrym, K_U03 Umiejętności Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie turystyki, rekreacji oraz planowania osobistego rozwoju zawodowego K_U03                                                                                             |
| NA OCENĘ 5          | W stopniu bardzo dobrym, K_U03 Umiejętności Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie turystyki, rekreacji oraz planowania osobistego rozwoju zawodowego K_U03                                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | W stopniu dostatecznym K_U13 Umiejętności Potrafi prowadzić dokumentację własną związaną z wykonywaniem zawodu oraz dokumentację jednostki świadczącej usługi turystyczne lub rekreacyjne K_U13                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | W stopniu dobrym, K_U13 Umiejętności Potrafi prowadzić dokumentację własną związaną z wykonywaniem zawodu oraz dokumentację jednostki świadczącej usługi turystyczne lub rekreacyjne K_U13                                                                                    |
| NA OCENĘ 5          | W stopniu bardzo dobrym, K_U13 Umiejętności Potrafi prowadzić dokumentację własną związaną z wykonywaniem zawodu oraz dokumentację jednostki świadczącej usługi turystyczne lub rekreacyjne K_U13                                                                             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | W stopniu dostatecznym, K_U16 Umiejętności Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu prezentującego własne działania lub analizę danych dostępnych w zewnętrznych źródłach K_U16                                                                                    |
| NA OCENĘ 4          | W stopniu dobrym, K_U16 Umiejętności Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu prezentującego własne działania lub analizę danych dostępnych w zewnętrznych źródłach K_U16                                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | W stopniu bardzo dobrym, K_U16 Umiejętności Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu prezentującego własne działania lub analizę danych dostępnych w zewnętrznych źródłach K_U16                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | W stopniu dostatecznym, K_K01 Kompetencje społeczne Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod K_K01 |
| NA OCENĘ 4          | W stopniu dobrym, K_K01 Kompetencje społeczne Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod K_K01       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5           | W stopniu bardzo dobrym, K_K01 Kompetencje społeczne Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod K_K01      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3           | W stopniu dostatecznym, K_K02 Kompetencje społeczne Realistycznie ocenia swoje możliwości i kompetencje, zwłaszcza w zakresie rzetelnego i bezpiecznego wykonywania zadań w zakresie turystyki i rekreacji, i jest otwarty na korzystanie z pomocy ekspertów K_K02                  |
| NA OCENĘ 4           | W stopniu dobrym, K_K02 Kompetencje społeczne Realistycznie ocenia swoje możliwości i kompetencje, zwłaszcza w zakresie rzetelnego i bezpiecznego wykonywania zadań w zakresie turystyki i rekreacji, i jest otwarty na korzystanie z pomocy ekspertów K_K02                        |
| NA OCENĘ 5           | W stopniu bardzo dobrym, K_K02 Kompetencje społeczne Realistycznie ocenia swoje możliwości i kompetencje, zwłaszcza w zakresie rzetelnego i bezpiecznego wykonywania zadań w zakresie turystyki i rekreacji, i jest otwarty na korzystanie z                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3           | W stopniu dostatecznym, K_K03 Kompetencje społeczne Kieruje się zasadami etyki zawodowej, realizuje swoje zadania w sposób uwzględniający dobro uczestników zajęć turystycznych i rekreacyjnych realizowanych z jego udziałem. K_K03                                                |
| NA OCENĘ 4           | W stopniu dobrym, K_K03 Kompetencje społeczne Kieruje się zasadami etyki zawodowej, realizuje swoje zadania w sposób uwzględniający dobro uczestników zajęć turystycznych i rekreacyjnych realizowanych z jego udziałem. K_K03                                                      |
| NA OCENĘ 5           | W stopniu bardzo dobrym, K_K03 Kompetencje społeczne Kieruje się zasadami etyki zawodowej, realizuje swoje zadania w sposób uwzględniający dobro uczestników zajęć turystycznych i rekreacyjnych realizowanych z jego udziałem. K_K03                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3           | W stopniu dostatecznym, K_K06 Kompetencje społeczne Sprawnie komunikuje się z ludźmi, także w warunkach stresu, przekazuje im informacje związane z programem zajęć i zapewnieniem bezpieczeństwa a także prawidłowo interpretuje oczekiwania uczestników prowadzonych zajęć K_K06  |
| NA OCENĘ 4           | W stopniu dobrym, K_K06 Kompetencje społeczne Sprawnie komunikuje się z ludźmi, także w warunkach stresu, przekazuje im informacje związane z programem zajęć i zapewnieniem bezpieczeństwa a także prawidłowo interpretuje oczekiwania uczestników prowadzonych zajęć K_K06        |
| NA OCENĘ 5           | W stopniu bardzo dobrym, K_K06 Kompetencje społeczne Sprawnie komunikuje się z ludźmi, także w warunkach stresu, przekazuje im informacje związane z programem zajęć i zapewnieniem bezpieczeństwa a także prawidłowo interpretuje oczekiwania uczestników prowadzonych zajęć K_K06 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3           | W stopniu dostatecznym, K_K07 Kompetencje społeczne Potrafi przekazywaną wiedzę krajoznawczą i metodyczną zainteresować uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych o różnym poziomie wykształcenia K_K07                                                                |
| NA OCENĘ 4           | W stopniu dobrym, K_K07 Kompetencje społeczne Potrafi przekazywaną wiedzę krajoznawczą i metodyczną zainteresować uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych o różnym poziomie wykształcenia K_K07                                                                      |
| NA OCENĘ 5           | W stopniu bardzo dobrym, K_K07 Kompetencje społeczne Potrafi przekazywaną wiedzę krajoznawczą i metodyczną zainteresować uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych o różnym poziomie wykształcenia K_K07                                                               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH                                                                            | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| EK1                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK2                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK3                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK4                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK5                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH                                                                            | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| EK6                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK7                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK8                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK9                                        | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK10                                       | K_W04,<br>K_W05,<br>K_W11,<br>K_U03, K_U06,<br>K_U13, K_U16,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03,<br>K_K05,<br>K_K06, K_K07 | Cel1               | C1                   | M1 M2                 | F1 F2 F3 P1 P2 |



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Strony [www.itb-berlin.de](http://www.itb-berlin.de) — Strony [www.itb-berlin.de](http://www.itb-berlin.de), Berlin, 2013, Strony [www.itb-berlin.de](http://www.itb-berlin.de)
- 2 [www.pot.gov.pl](http://www.pot.gov.pl) — [www.pot.gov.pl](http://www.pot.gov.pl), Warszawa, 2013, [www.pot.gov.pl](http://www.pot.gov.pl)
- 3 [www.mot.krakow.pl](http://www.mot.krakow.pl) — [www.mot.krakow.pl](http://www.mot.krakow.pl), Kraków, 2013, [www.mot.krakow.pl](http://www.mot.krakow.pl)

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Borkowski, K — *Instrukcja Ćwiczeń terenowych ITB - 2013*, Kraków, 2013, AWF Kraków

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Krzysztof Borkowski (kontakt: [wtborkow@cyf-kr.edu.pl](mailto:wtborkow@cyf-kr.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Mikołaj Bielański (kontakt: [mikolaj.bielanski@awf.krakow.pl](mailto:mikolaj.bielanski@awf.krakow.pl))  
dr Krzysztof Borkowski (kontakt: [wtborkow@cyf-kr.edu.pl](mailto:wtborkow@cyf-kr.edu.pl))  
mgr Leszek Mazanek (kontakt: [leszek.mazanek@wp.pl](mailto:leszek.mazanek@wp.pl))  
dr Anna Wilkońska (kontakt: [anna.wilkonska@awf.krakow.pl](mailto:anna.wilkonska@awf.krakow.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....