

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce
Hotelarstwo
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomika turystyki i rekreacji
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics of Tourism and Recreation
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA25
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
2	15	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Pozyskanie i przyswojenie wiedzy o turystyce i rekreacji jako gałęzi gospodarki, ich strukturach (przedmiotowej i podmiotowej) oraz o prawidłowościach charakteryzujących funkcjonowanie i rozwój sfery wytwarzania dóbr i usług zaspokajających indywidualne i społeczne potrzeby turystyki i rekreacji, a także wypracowanie umiejętności analizy i oceny złożoności i współzależności zjawisk dotyczących turystyki i rekreacji zarówno w skali makroekonomicznej jak i mikroekonomicznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość zagadnień z przedmiotów: "Ekonomia", "Podstawy turystyki", "Podstawy rekreacji".

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu turystyki i rekreacji jako gałęzi gospodarki oraz instytucji ekonomicznych istotnych dla ich rozwoju .
- EK2 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o relacjach i związkach turystyki i rekreacji z funkcjonowaniem gospodarki w skali mikro i makroekonomicznej , krajowej i międzynarodowej.
- EK3 Wiedza: Ma wiedzę o ekonomicznych normach i regułach organizujących działalność podmiotów gospodarczych w sferze turystyki i rekreacji .
- EK4 Wiedza: Zna ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z turystyką i rekreacją , wykorzystując wiedzę przedmiotową z zakresu ekonomii .
- EK5 Wiedza: Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne zachodzące w sferze turystyki i rekreacji .
- EK6 Wiedza: Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz pozyskiwać dane do wykonania analizy ekonomicznej inicjatyw gospodarczych na rynkach turystycznym i rekreacyjnym .
- EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi współdziałać i pracować w zespole opracowującym analizę procesu gospodarczego w przedsiębiorstwie turystycznym lub rekreacyjnym .

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Turystyka i rekreacja jako przedmiot zainteresowania nauk ekonomicznych .	3
W2	Turystyka i rekreacja jako gałąź gospodarki .	2
W3	Udział turystyki i rekreacji w tworzeniu produktu krajowego .	2
W4	Rola turystyki i rekreacji w warunkach gospodarki otwartej .	2
W5	Konsumpcja usług turystycznych i rekreacyjnych .	2
W6	Rynkowa alokacja i dystrybucja usług turystycznych i rekreacyjnych .	2
W7	Efektywność świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych .	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Charakterystyka potrzeb rekreacji i turystyki oraz środki i sposoby ich zaspokajania - dyskusja problemu. Analiza miejsca potrzeb rekreacji i turystyki w stosowanych klasyfikacjach potrzeb.	2
C2	Źródła danych o wielkości i strukturze spożycia dóbr i usług turystycznych i rekreacyjnych oraz analiza ich zawartości. Dane pierwotne i wtórne; klasyfikacja źródeł i ich wiarygodność.	2

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Wskaźniki i mierniki konsumpcji .Elastyczność i giętkość cen na rynkach usług turystycznych i rekreacyjnych ; międzybranżowe i międzynarodowe porównania cen . Konsumpcja dóbr i usług turystycznych i rekreacyjnych w świetle statystyk krajowych i zagranicznych - analiza retrospektywna.	4
C4	Metody i techniki pomiaru ruchu turystycznego dla celów gospodarczych . Analiza Rachunku Satelitarnego Turystyki dla Polski.	2
C5	Instytucjonalne i funkcjonalne formy działalności zaspokajające potrzeby turystyczne i rekreacyjne ; formy przedsiębiorstw świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne oraz dyskusja o ich zaletach i wadach; charakterystyka oferty usługowej i jej właściwości .	2
C6	Koszty świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych i czynniki je kształtujące - analiza przypadków.	2
C7	Pomiar efektów gospodarczych przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych ; przychody z działalności oraz ich rodzaje ; dochód i zysk ze świadczenia usług oraz prawidłowości w ich kształtowaniu się - analiza przypadków.	2
C8	Wykorzystanie finansowych wskaźników do obliczania i interpretowania efektywności gospodarowania zasobami w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych w ujęciu gałęzi i branż .	2
C9	Zasady lokalizacji obiektów świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych - analiza przypadków.	2
C10	Analiza udziału usług turystycznych w bilansie płatniczym i tendencja rozwojowa eksportu i importu tych usług .	2
C11	Warunki i czynniki międzynarodowej wymiany usług turystycznych ; kurs walutowy i jego znaczenie dla kształtowania się warunków wymiany ; zasady i techniki posługiwania się kursem walutowym z punktu widzenia rodzajów i sposobów świadczenia usług turystycznych .	2
C12	Organizacje sieciowe w sektorze świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych. Analiza uwarunkowań zmian w zakresie udziału tych organizacji w branży turystycznej i rekreacyjnej.	2
C13	Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych w rozwoju krajowego rynku usług turystycznych i rekreacyjnych. Ocena możliwości absorpcji tych inwestycji przez gospodarkę polską.	2
C14	Kapitał ludzki w turystyce i w rekreacji. Analiza udziału zatrudnienia w branży turystycznej i rekreacyjnej w globalnym zatrudnieniu w wybranych krajach.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Dyskusja
- M4 Konsultacje
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent .



NA OCENĘ 5	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań w ramach projektu przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Indywidualna ocena jakościowa wkładu w realizację pracy zespołowej .
NA OCENĘ 4	Indywidualna ocena jakościowa wkładu w realizację pracy zespołowej .
NA OCENĘ 5	Indywidualna ocena jakościowa wkładu w realizację pracy zespołowej .

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W18, K_W17	Cel1	W1 W2 W3 W4 C1 C14	M1 M2 M3 M4 M6	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W18	Cel1	W1 W2 W3 W4 C2 C3 C4 C10 C11 C12 C13 C14	M1 M2 M3 M4 M6	F1 F2 F3 P1
EK3	K_W14	Cel1	W5 W6 W7 C5 C6 C7 C8 C9 C11 C12 C13 C14	M1 M2 M3 M4 M6	F1 F2 F3 P1
EK4	K_W20	Cel1	W5 W6 W7 C5 C6 C7 C8 C9	M1 M2 M3 M4 M6	F1 F2 F3 P1
EK5	K_U18	Cel1	W1 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C11 C13	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	K_U12	Cel1	W2 W3 W4 W5 W6 W7 C2 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C12	M1 M2 M3 M4 M6	F1 F2 F3 P1
EK7	K_K04	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Panasiuk A. (red)** — *Ekonomika turystyki i rekreacji*, Warszawa, 2011, PWN
- 2 **Kachniewska M., Nawrocka E., Niezgoda A., Pawlicz A.** — *Rynek turystyczny*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer Polska

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Łazarek R.** — *Ekonomika Turystyki . Wybrane zagadnienia .*, Warszawa, 2004, Wyższa Szkoła Ekonomiczna
- 2 **Wodejko S.** — *Ekonomiczne zagadnienia turystyki .*, Warszawa, 1997, PWST

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Małgorzata Kryczka (kontakt: malgorzata.kryczka@awf.krakow.pl)
dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....