

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce  
Hotelarstwo  
Odnowa psychosomatyczna  
Obsługa ruchu turystycznego  
Rekreacja ruchowa  
Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ekonomia          |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Economics         |
| KOD PRZEDMIOTU                          | TIR812 ASA23      |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00              |
| JĘZYK WYKŁADOWY                         | polski            |
| SEMESTRY                                | 1                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | — |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 30     | 30        | 0          | 0    | 0 |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Poznanie i zrozumienie przez studentów prawidłowości gospodarowania w skali pojedynczych podmiotów gospodarujących i pojedynczych rynków, modeli funkcjonowania współczesnego gospodarstwa krajowego i jego podstawowych składowych oraz powiązań z gospodarką światową, włączając w to umiejętność interpretowania podstawowych mierników i wskaźników ekonomicznych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawowa wiedza o zasadach gospodarowania przewidziana programem szkół licealnych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu mechanizmu rynku oraz o prawidłowościach ekonomicznych wyborów dokonywanych przez konsumentów i producentów dóbr i usług, a także o roli państwa jako uczestnika ruchu okrężnego w gospodarce i w procesie funkcjonowania i rozwoju gospodarki.

EK2 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o relacjach między kształtowaniem się wielkości dochodu narodowego i czynników niezbędnych do jego wytworzenia oraz wpływie wymiany międzynarodowej na te relacje.

EK3 Wiedza: Ma podstawową wiedzę o procesach zmian w mikro i makrostrukturze gospodarki, w tym o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.

EK4 Wiedza: Posiada umiejętność interpretowania i analizowania współzależności podstawowych zjawisk ekonomicznych, dat gospodarczych oraz mierników i wskaźników ekonomicznych.

EK5 Wiedza: Potrafi wyszukać w systemie statystyk krajowych dane liczbowe opisujące zjawiska gospodarcze.

EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Przedmiot ekonomii. Pojęcie rynku i mechanizmu rynkowego. Równowaga rynku, endo- i egzogeniczne czynniki zmian stanu równowagi.                       | 2             |
| W2  | Reakcje popytu na zmiany cen i dochodów. Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu: determinanty, przykłady, wykorzystanie.                    | 2             |
| W3  | Konsument i jego potrzeby. Uwarunkowania decyzji rynkowych konsumenta. Maksymalizacja użyteczności jako cel wyborów rynkowych konsumenta.             | 2             |
| W4  | Przedsiębiorstwo i jego formy instytucjonalne. Maksymalizacja zysku jako cel działania przedsiębiorstwa.                                              | 2             |
| W5  | Formy rynku i ich wpływ na realizację maksymalizacji zysku: model rynku wolnokonkurencyjnego i model monopolu.                                        | 2             |
| W6  | Formy rynku i ich wpływ na realizację maksymalizacji zysku: model konkurencji monopolistycznej i model oligopolu.                                     | 2             |
| W7  | Istota i treść społecznych wyborów ekonomicznych. Ruch okrężny w gospodarce i jego uczestnicy. Produkt krajowy i dochód narodowy tworzenie i podział. | 2             |
| W8  | Państwo, jego rola i funkcje w gospodarce. Dochody i wydatki państwa. Budżet państwa i warunki równowagi budżetowej.                                  | 2             |
| W9  | Czynniki wymiany handlowej z zagranicą. Eksport i import. Eksport netto i jego wpływ na stan gospodarki krajowej.                                     | 2             |
| W10 | Funkcjonowanie gospodarki w krótkim okresie. Pojęcie równowagi gospodarczej. Popyt zagregowany i jego wpływ na krótkookresową równowagę gospodarczą.  | 2             |
| W11 | Pieniądz i funkcje pieniądza. Kreacja pieniądza i rola banków komercyjnych. Regulacyjne funkcje Banku Centralnego.                                    | 2             |



## WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                              | LICZBA GODZIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W12 | Motywy utrzymywania zasobu pieniądza, koszty i korzyści utrzymywania pieniądza, popyt na realny zasób pieniądza i stopa procentowa. | 2             |
| W13 | Funkcjonowanie rynku pracy. Bezrobocie, rodzaje i przyczyny bezrobocia.                                                             | 2             |
| W14 | Poziom cen w gospodarce. Inflacja przyczyny, koszty i korzyści.                                                                     | 2             |
| W15 | Warunki i czynniki długookresowego wzrostu gospodarczego.                                                                           | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                               | <b>30</b>     |

## ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                    | LICZBA GODZIN |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1  | Analiza dostosowań popytowo-podażowych. Studia przypadków wybranych dóbr lub usług przeznaczonych dla finalnego nabywcy.                                  | 2             |
| C2  | Obliczanie i interpretowanie wartości wskaźników elastyczności cenowej, dochodowej i mieszanej popytu.                                                    | 2             |
| C3  | Dochód nominalny i realny dyskusja problemu. Analiza wpływu zmian cen i dochodu konsumenta na wybór koszyka dóbr.                                         | 2             |
| C4  | Alokacja nakładów w świetle kosztów alternatywnych dyskusja problemu z odwołaniem do pojęć: koszt rachunkowy, koszt ekonomiczny, zysk ekonomiczny.        | 2             |
| C5  | Wyznaczanie i analiza wartości numerycznych dla kosztu krańcowego i kosztu przeciętnego oraz przychodu ze sprzedaży i przychodu krańcowego.               | 2             |
| C6  | Warunek maksymalizacji zysku: wyznaczanie i analiza wartości numerycznych.                                                                                | 2             |
| C7  | Analiza wielkości i dynamiki polskiego PKB w wybranych przedziałach czasu; analiza porównawcza PKB w wybranych krajach UE.                                | 2             |
| C8  | Analiza struktury dochodów i wydatków budżetu Polski z odwołaniem do statystyk krajowych.                                                                 | 2             |
| C9  | Analiza struktury bilansu handlowego Polski z odwołaniem do statystyk krajowych.                                                                          | 2             |
| C10 | Analiza przyczyn zmian stanu równowagi na rynku dóbr i mechanizmu jej przywracania. Obliczanie wartości mnożnika inwestycyjnego i zrównoważonego budżetu. | 2             |
| C11 | Podaż pieniądza w Polsce kształtowanie się wielkości i struktury na podstawie statystyk krajowych.                                                        | 2             |
| C12 | Funkcjonowanie rynku pieniądza: równowaga, zmiany stanu równowagi, procesy dostosowawcze.                                                                 | 2             |
| C13 | Mierniki bezrobocia definicje i interpretacje. Analiza wielkości oraz struktury bezrobocia w Polsce na podstawie statystyk krajowych.                     | 2             |
| C14 | Miary inflacji definicje i interpretacja. Analiza danych o inflacji w Polsce na podstawie statystyk krajowych.                                            | 2             |
| C15 | Wzrost gospodarczy na świecie dyskusja problemu na podstawie analizy danych statystycznych.                                                               | 2             |
|     | RAZEM                                                                                                                                                     | <b>30</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Wykłady



M4 Studium przypadku

M5 Zadania tablicowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 60                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 75                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 10                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>150</b>                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | <b>6</b>                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                   |
|----|-------------------|
| F1 | Kolokwium         |
| F2 | Odpowiedź ustna   |
| F3 | Projekt zespołowy |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Egzamin pisemny                   |
| P2 | Średnia ważona ocen formułujących |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Uzyskanie dla każdego z zakładanych efektów kształcenia co najmniej oceny dostatecznej. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na opanowanie wykładni pojęć oraz elementarnej struktury rozpatrywanych podsystemów systemu gospodarczego na poziomie 50-60%.      |
| NA OCENĘ 4          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na opanowanie wykładni pojęć oraz elementarnej struktury rozpatrywanych podsystemów systemu gospodarczego na poziomie 61-75%.      |
| NA OCENĘ 5          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na opanowanie wykładni pojęć oraz elementarnej struktury rozpatrywanych podsystemów systemu gospodarczego na poziomie powyżej 75%. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość relacji między kształtowaniem się wielkości dochodu narodowego i czynników niezbędnych do jego wytworzenia oraz wpływie wymiany międzynarodowej na te relacje na poziomie 50-60%.      |
| NA OCENĘ 4          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość relacji między kształtowaniem się wielkości dochodu narodowego i czynników niezbędnych do jego wytworzenia oraz wpływie wymiany międzynarodowej na te relacje na poziomie 61-75%.      |
| NA OCENĘ 5          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość relacji między kształtowaniem się wielkości dochodu narodowego i czynników niezbędnych do jego wytworzenia oraz wpływie wymiany międzynarodowej na te relacje na poziomie powyżej 75%. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość procesów zmian w mikro i makrostrukturze gospodarki, w tym o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian na poziomie 50-60%.                                             |
| NA OCENĘ 4          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość procesów zmian w mikro i makrostrukturze gospodarki, w tym o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian na poziomie 61-75%.                                             |
| NA OCENĘ 5          | Odpowiedzi ustne i egzamin pisemny wskazujące na znajomość procesów zmian w mikro i makrostrukturze gospodarki, w tym o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian na poziomie powyżej 75%.                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Łączny wynik punktowy z kolokwiiów na poziomie 50-60% możliwych do uzyskania punktów.                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4          | Łączny wynik punktowy z kolokwiiów na poziomie 61-75% możliwych do uzyskania punktów.                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 5          | Łączny wynik punktowy z kolokwiiów na poziomie powyżej 75% możliwych do uzyskania punktów.                                                                                                                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Ocena punktowa wyodrębnionej części zadania zespołowego na poziomie 50-60%.                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | Ocena punktowa wyodrębnionej części zadania zespołowego na poziomie 61-75%.                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Ocena punktowa wyodrębnionej części zadania zespołowego na poziomie powyżej 75%.                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3          | Dostateczny wkład w przygotowanie pracy zespołowej.                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 4          | Odpowiedni wkład w przygotowanie pracy zespołowej.                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 5          | Wyróżniający wkład w przygotowanie pracy zespołowej.                                                                                                                                                                                              |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH               | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                        | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W17,<br>K_W20,<br>K_U09, K_U12,<br>K_U16, K_K04 | Cell            | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F2 P1 P2      |
| EK2                               | K_W17,<br>K_U12, K_U16,<br>K_K04                  | Cell            | W9 W10 W15<br>C9 C10 C15                                 | M1 M2 M3 M5        | F2 P1 P2      |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                    | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK3                               | K_W17,<br>K_U12, K_U16,<br>K_K04    | Cel1            | W1 W2 W3 W7<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14<br>W15 C1 C2 C3<br>C7 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14<br>C15                      | M1 M2 M3 M4<br>M5  | F2 P1 P2      |
| EK4                               | K_U12, K_U16,<br>K_K04              | Cel1            | W2 W5 W6 W7<br>W8 W9 W10<br>W11 W12 W13<br>W14 C2 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13<br>C14                        | M1 M2 M3 M5        | F1 P2         |
| EK5                               | K_U12, K_U16,<br>K_K04              | Cel1            | W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 W8 W9<br>W10 W11 W12<br>W13 W14 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12<br>C13 C14            | M3                 | F3 P2         |
| EK6                               | K_K04                               | Cel1            | W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 W8 W9<br>W10 W11 W12<br>W13 W14 W15<br>C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13<br>C14 C15 | M1                 | F3 P2         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Begg D., Fischer S., Dornbusch, — *Makroekonomia (wskazane rozdziały)*, Warszawa, 2007, PWE
- 2 Dach Z., — *Mikroekonomia dla studiów licencjackich*, Kraków, 2010, PTE

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Begg D., Fischer S., Dornbusch, — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2007, PWE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Jan Szumilak (kontakt: jan.szumilak@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bartosz Szczechowicz (kontakt: bartosz.szczechowicz@awf.krakow.pl)  
dr hab. Jan Szumilak (kontakt: jan.szumilak@awf.krakow.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....