

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce
Hotelarstwo
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geografia turystyczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	-
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
1	20	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studentów z zakresem tematycznym geografii turystycznej, przekazanie wiedzy dotyczącej metod oceny przydatności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Wykorzystanie mapy jako źródła informacji turystycznej. Zaznajomienie z problematyką regionalizacji turystycznej w Polsce i na świecie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Posługiwanie się wiedzą z zakresu geografii poziom gimnazjum, szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką i rekreacją, w tym nauk społecznych i przyrodniczych.
- EK2 Wiedza: Zna metody pozyskiwania danych pozwalających opisywać atrakcyjność środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji.
- EK3 Wiedza: Potrafi ocenić przydatność przestrzeni i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i antropogenicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji.
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej własnych działań i osobistych refleksji. Potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe z zakresu turystyki i rekreacji wykorzystując właściwą terminologię.
- EK5 Kompetencje społeczne: Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod
- EK6 Kompetencje społeczne: Posiada zdolność pracy w zespole, jest odpowiedzialny za swoje działanie i zachowanie osób powierzonych jego opiece, wykonuje zadania niezawodnie i punktualnie, szczególnie działając w ramach złożonych przedsięwzięć.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Cel, przedmiot i zakres badań geografii turystycznej, podstawowe pojęcia	1
W2	Przestrzeń turystyczna definicja, klasyfikacja, typologia. Podział przestrzeni turystycznej region, rejon, miejscowość. Walory i atrakcyjność turystyczna podział i klasyfikacja	3
W3	Miejsce geografii turystycznej w systemie nauk geograficznych i jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi.	1
W4	Metody oceny środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki (metody opisowe, ilościowe, taksonomiczne)	2
W5	Środowisko przyrodnicze Polski i jego potencjał turystyczny (rzeźba terenu, właściwości klimatu, znaczenie leci hydrograficznej, główne kompleksy leśne)	4
W6	Krajobraz kulturowy i jego wpływ na kształtowanie atrakcyjności turystycznej Polski	1
W7	Europa charakterystyka warunków geograficznych rozwoju turystyki międzynarodowej (czynniki rozwoju, czynniki ograniczające rozwój)	4
W8	Przydatność przestrzeni geograficznej wybranych krajów pozaeuropejskich (USA, Brazylia, Turcja, Egipt, Australia)	4
	RAZEM	20



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mapa jako źródło informacji geograficznej i turystycznej treść mapy, podziałka i jej. Wykorzystanie systemów informacji geograficznej w turystyce	1
C2	Regiony turystyczne Polski: - region karpacki rozmieszczenie walorów turystycznych, realizowane formy turystyki, szlaki turystyki, perspektywy rozwoju.	2
C3	region sudecki studium przypadku.	1
C4	region bałtycki struktura przestrzenna walorów turystycznych, sezonowość form turystyki, szlaki turystyki.	1
C5	Ocena atrakcyjności turystycznej wybranego regionu Polski (gromadzenie i przetwarzanie informacji do ćwiczeń terenowych, obliczanie wskaźników).	2
C6	Regiony turystyczne Europy: - walory turystyczne i organizacja przestrzenna turystyki w europejskiej części regionu Morza Śródziemnego	1
C7	kraje alpejskie turystyczne wykorzystanie gór	1
C8	Ocena atrakcyjności turystycznej wybranego regionu Polski (gromadzenie i przetwarzanie informacji do ćwiczeń terenowych, obliczanie wskaźników) - aplikacja	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca w grupach
- M5 Praca z podręcznikiem
- M6 Prezentacje multimedialne
- M7 Zadania tablicowe
- M8 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	45
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Zadanie tablicowe
F4	Aktywność na zajęciach
F5	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	uzyskanie pozytywnych wyników oceny formującej i oceny podsumowującej
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna, podane na wykładach i w ramach ćwiczeń wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką i rekreacją, w tym nauk społecznych i przyrodniczych.
NA OCENĘ 4	Zna i rozumie, podane na wykładach i w ramach ćwiczeń wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką i rekreacją, w tym nauk społecznych i przyrodniczych.
NA OCENĘ 5	Zna i rozumie, podane na wykładach i w ramach ćwiczeń oraz literatury uzupełniającej, wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką i rekreacją, w tym nauk społecznych i przyrodniczych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe metody pozyskiwania danych pozwalających opisywać atrakcyjność środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji.
NA OCENĘ 4	Zna i potrafi zastosować metody pozyskiwania danych pozwalających opisywać atrakcyjność środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji.
NA OCENĘ 5	Zna i potrafi zastosować metody pozyskiwania danych pozwalających opisywać atrakcyjność środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji. potrafi przeprowadzić analizę prowadzącą do oryginalnych wniosków.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Jest zdolny do doskonalenia kwalifikacji i potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w podstawowym zakresie
NA OCENĘ 4	Jest zdolny do uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji i potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.
NA OCENĘ 5	Wykazuje inwencję i aktywność w realizacji zadań prowadzących do doskonalenia własnych kwalifikacji. Osiąga ponadprzeciętne wyniki w uzupełnianiu wiedzy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Posiada umiejętność pracy w zespole.
NA OCENĘ 4	Pracuje w zespole, jest zdolny do pełnienia funkcji kierowniczej.
NA OCENĘ 5	Posiada zdolność pracy w zespole oraz kierowania nim i współdziała w ramach złożonych przedsięwzięć.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi ocenić przydatność przestrzeni i dla potrzeb turystyki i rekreacji.
NA OCENĘ 4	Potrafi ocenić przydatność przestrzeni i jej zagospodarowania dla potrzeb turystyki i rekreacji.
NA OCENĘ 5	Potrafi ocenić przydatność przestrzeni i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i antropogenicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	



NA OCENĘ 3	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej własnych działań.
NA OCENĘ 4	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej własnych działań i osobistych refleksji.
NA OCENĘ 5	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej własnych działań i osobistych refleksji. Potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe z zakresu turystyki i rekreacji wykorzystując właściwą terminologię.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17	Cel1	W1 W2 W3 C1 C5	M2 M4 M5 M8	F1 F2 F4 P1
EK2	K_W22	Cel1	W2 W4 W5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8	F1 F2 F3 P1
EK3	K_K01	Cel1	W3 W4 W6 W7	M2 M3 M8	F4
EK4	K_K04	Cel1	C2 C3 C4 C5 C6 C7	M1 M4	F4 F5
EK5	K_U15	Cel1	W2 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M1 M2 M3 M8	F1 F2 F4 P1
EK6	K_U17	Cel1	C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	M2 M4 M5 M6	F2 F4 F5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kowalczyk A. — *Geografia Turyzmu*, Warszawa, 2000, PWN
- 2 Kruczek Z. — *Polska- Geografia turystyczna*, Kraków, 2007, Proksenia
- 3 Kruczek Z. — *Europa- Geografia Turystyczna*, Kraków, 2007, Proksenia
- 4 Kruczek Z. i in — *Kraje Pozaeuropejskie, zarys geografii turystycznej*, Kraków, 2012, Proksenia

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Cabaj W., Kruczek Z — *Podstawy geografii turystycznej*, Kraków, 2007, Proksenia
- 2 Hoh R. — *Kompas i GPS*, Kraków, 2005, Bezdroża
- 3 Kondracki J. — *Geografia regionalna Polski*, Warszawa, 1998, PWN
- 4 Warszńska J. — *Geografia turystyczna świata cz. I i II*, Warszawa, 2001, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Roman Kowalski (kontakt: roman.kowalski@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Roman Kowalski (kontakt: roman.kowalski@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....