

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Alternatywne formy spędzania czasu wolnego
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANCR1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	10	20	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie z alternatywnymi sposobami spędzania czasu wolnego oraz nabycie umiejętności doboru form dla klientów o zróżnicowanych potrzebach w zakresie innowacyjnych działań rekreacyjnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość rynku usług rekreacyjnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Analizuje i ocenia nowe formy turystyki i rekreacji proponowane ich uczestnikom ze względu na ich skutki psychospołeczne

EK2 Wiedza: Potrafi dokonać wyboru form zajęć rekreacyjnych, uwzględniając potrzeby i możliwości klienta

EK3 Kompetencje społeczne: Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy i umiejętności, szczególnie w zakresie poznawania i stosowania innowacyjnych form rekreacji

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie, klasyfikacja (różne kryteria) i funkcje alternatywnych (wobec tradycyjnych) form spędzania czasu wolnego. Nowe tendencje w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego.	2
W2	Metody diagnozowania potrzeb rekreacyjnych oraz możliwości ich realizacji. Charakterystyka potrzeb rekreacyjnych i wynikających z nich zasad opracowywania programu spędzania czasu wolnego dla różnych środowisk społecznych: rodziny, grupy rówieśniczej, dzieci i młodzieży szkolnej (np. zielona szkoła), grupy zawodowej, osób niepełnosprawnych, współmieszkańców (ze względu na miejsce zamieszkania), uczestników wyjazdu turystycznego itp.	4
W3	Charakterystyka i udział w wybranych aktywnych formach spędzania czasu wolnego (np. gry i zabawy integracyjne, gry intelektualne, formy sportowo-rekreacyjne i turystyczne w plenerze: paintball, survival, formy wodne, powietrzne, linowe, questing, gra miejska, gra terenowa).	2
W4	Aktywna integracja środowisk i osób w czasie wolnym zasady programowania, organizowania i realizacji imprez integracyjnych z wykorzystaniem aktywnych form spędzania czasu wolnego. Zasady zachowania bezpieczeństwa podczas przygotowania i realizacji różnych form aktywnego wypoczynku.	2
	RAZEM	10

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody diagnozowania potrzeb rekreacyjnych - opracowanie narzędzia badawczego	2
C2	Wykorzystanie nowych technologicznych rozwiązań w sferze rekreacji ruchowej i turystyki (nowości sprzętowe, sprzęt nietypowy).	2
C3	Zajęcia warsztatowe z zakresu wybranych alternatywnych form rekreacji. Organizacja imprezy sportowo-rekreacyjnej (piknik rekreacyjny).	16
	RAZEM	20



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Ćwiczenia projektowe
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Pozytywne oceny formujące
2	Pozytywna ocena egzaminu pisemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Egzamin pisemny - 50% poprawnych odpowiedzi w teście zawierającym pytania wielokrotnego wyboru i pytania otwarte
NA OCENĘ 4	Egzamin pisemny - 75% poprawnych odpowiedzi w teście zawierającym pytania wielokrotnego wyboru i pytania otwarte



NA OCENĘ 5	Egzamin pisemny - 100% poprawnych odpowiedzi w teście zawierającym pytania wielokrotnego wyboru i pytania otwarte
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Projekt zespołowy: udział w organizacji przedsięwzięcia o charakterze imprezy sportowo-rekreacyjnej
NA OCENĘ 4	Projekt zespołowy: udział w tworzeniu programu i organizacji przedsięwzięcia o charakterze imprezy sportowo-rekreacyjnej
NA OCENĘ 5	Projekt zespołowy: kreatywny udział w tworzeniu programu i organizacji przedsięwzięcia o charakterze imprezy sportowo-rekreacyjnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Referat na temat innowacyjnych form turystyki i rekreacji - poprawny
NA OCENĘ 4	Referat na temat innowacyjnych form turystyki i rekreacji - ciekawy
NA OCENĘ 5	Referat na temat innowacyjnych form turystyki i rekreacji - kreatywny

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05, K_W06, K_U03	Cel1	W1 W2 W3 W4	M3 M5 M6	F2 P1
EK2	K_U02, K_U10	Cel1	C1 C2 C3	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2
EK3	K_K01, K_K09	Cel1	C3	M1 M3	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Mogiła-Lisowska J. — *Rekreacyjna aktywność ruchowa dorosłych Polaków*, Warszawa, 2010, AWF
- 2 Ozimek I. (red.) — *Współczesna turystyka i rekreacja - nowe wyzwania*, Warszawa, 2012, SGGW
- 3 Szymański K. — *Bezpieczna turystyka i rekreacja*, Poznań, 2008, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Wiluś R., Wojciechowska J. — *Nowe - stare formy turystyki w przestrzeni*, Łódź, 2013, UŁ
- 2 Truszkowska-Wojtkowska M. — *Fenomen czasu wolnego*, Gdańsk, 2012, Harmonia Universalis
- 3 Drużkowski M. (red.) — *Jakość życia - aspekty turystyczne i rekreacyjne*, Kraków, 2011, Abaton, MWSZ

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Danuta Żizka (kontakt: danuta.zizka@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Krzysztof Kaganek (kontakt: krzysztof.kaganek@awf.krakow.pl)



dr Leszek Opiola (kontakt: leszek.opiola@awf.krakow.pl)
dr Mirosław Szyndera (kontakt: mirosław.szyndera@awf.krakow.pl)
dr Danuta Żizka-Salamon (kontakt: danuta.zizka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
--------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....