

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji
Turystyka motywacyjna i biznesowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język obcy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Foreign Language
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8.00
JĘZYK WYKŁADOWY	angielski
SEMESTRY	1 2 3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
1	0	20	0	0	0
2	0	20	0	0	0
3	0	20	0	0	0
4	0	20	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Doskonalenie znajomości języka obcego w mowie i piśmie umożliwiającej przejście na wyższy poziom zaawansowania, do osiągnięcia kompetencji na poziomie B1 - C1 (w zależności od stopnia zaawansowania grupy) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy zawodowej, charakterystycznego dla kadry zarządzającej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie B1 - C1 (w zależności od stopnia zaawansowania grupy). Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Posiada wiedzę pozwalającą organizować współdziałanie i pracę w grupie. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym w kraju i za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej lub innych.
- EK3 Wiedza: Zaznajomiony jest w języku obcym z najczęstszymi problemami związanymi z wykonywaniem zawodu.
- EK4 Wiedza: Posiada zasób wiadomości pozwalający poszerzyć szeroko rozumianą tolerancję w środowisku zamieszkania i miejscu pracy, jest otwarty na inne kultury. Zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów.
- EK5 Wiedza: Potrafi wyobrazić sobie i wcielić się w rolę pracownika szczebla zarządzającego w turystyce. Umie przedstawić i obronić swoje argumenty w dyskusji w języku obcym na tematy ogólne i specjalistyczne.
- EK6 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia, ma świadomość potrzeby certyfikowania swoich umiejętności językowych międzynarodowymi egzaminami na coraz wyższym poziomie.
- EK7 Wiedza: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, umie rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.
- EK8 Kompetencje społeczne: Sprawnie komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym, merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy doskonalenia i kształcenia.
- EK9 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje językowe, jest świadom ich ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK10 Kompetencje społeczne: Zna i rozumie kulturę, tradycję, problemy społeczno-ekonomiczne krajów danego obszaru języka obcego. Cechuje się szeroko rozumianą tolerancją, jest otwarty na inne kultury.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka angielskiego.	40
C2	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka angielskiego.	35
C3	Prezentacje multimedialne.	1
C4	Testy.	2
C5	Zaliczenia.	2
	RAZEM	80



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Konsultacje
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
praca własna	115
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Test
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Zaliczenie ustne
P3	Egzamin ustny
P4	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywna obecność na zajęciach
2	Pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, testów, prezentacji
3	Pozytywne oceny z kolokwii zaliczeniowych
4	Pozytywne oceny z egzaminów końcowych

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
---	----------------------

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Umiejętność nawiązania i podtrzymania kontaktu w języku obcym z lektorem i rówieśnikami na poziomie satysfakcjonującym. 55% poprawności testów.
NA OCENĘ 4	Umiejętność przedstawienia argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.
NA OCENĘ 5	Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi korzystać ze swojej wiedzy w projektach grupowych, umie korzystać z narzędzi informatycznych w języku obcym.
NA OCENĘ 4	Przejawia inicjatywę w indywidualnej pracy w języku obcym, potrafi dzielić się swoimi odkryciami, poszerza swoje wiadomości. Praktyczna znajomość języka obcego na poziomie ponadprzeciętnym, potrafi zaangażować się w projekty grupowe.
NA OCENĘ 5	Potrafi swobodnie poruszać się w tematyce zawodowej w języku obcym, przejawia duże zainteresowanie tym, co dzieje się w obszarze krajów nauczanego języka. Praktyczna znajomość języka obcego nie budzi zastrzeżeń, potrafi zaangażować się i zorganizować projekty grupowe i indywidualne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Orientuje się w języku obcym na poziomie ogólnym zadowalającym w problematyce zawodowej swojej specjalności.
NA OCENĘ 4	Interesuje się wiadomościami w języku obcym dotyczącymi problematyki zawodowej swojej specjalności, potrafi je przekazać innym.
NA OCENĘ 5	Jest dobrze zorientowany w problematyce zawodowej swojej specjalności, wykazuje inicjatywę, potrafi dyskutować o problemach zawodowych w języku obcym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe tradycje i problematykę kulturową krajów obszaru nauczanego języka obcego, potrafi odnaleźć podobieństwa i różnice oraz skutki społeczne w swoim środowisku.
NA OCENĘ 4	Interesuje się problematyką kulturowo-społeczną krajów nauczanego języka obcego, różnice kulturowe traktuje jako element wzbogacenia swojej kultury.
NA OCENĘ 5	Cechuje się rozległą wiedzą na tematy kulturowe, jest otwarty na inne kultury, propaguje je w swoim środowisku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi wyobrazić sobie i wcielić się w rolę pracownika szczebla zarządzającego w turystyce. Umie przedstawić i stara się obronić swoje argumenty w dyskusji w języku obcym na tematy ogólne i specjalistyczne.
NA OCENĘ 4	Wcielenie się w rolę pracownika szczebla zarządzającego nie stanowi dla niego większego problemu, swoje argumenty potrafi przedstawić w sposób dość swobodny, potrafi stanąć w ich obronie.
NA OCENĘ 5	Bez problemu wciela się w rolę pracownika szczebla zarządzającego, przekazuje informacje w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości, umie bronić swoich racji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Umiejętność sformułowania myśli i przekazania informacji na poziomie przeciętnym.
NA OCENĘ 4	Umiejętność sformułowania myśli i przekazania informacji w sposób w miarę swobodny, dąży do coraz lepszej znajomości języka obcego.
NA OCENĘ 5	Umiejętność sformułowania myśli i przekazania informacji w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości, stawia sobie coraz wyższe cele językowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia.
NA OCENĘ 4	Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia, ma świadomość potrzeby certyfikowania swoich umiejętności językowych międzynarodowymi egzaminami na coraz wyższym poziomie.



NA OCENĘ 5	Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny element wykształcenia, podnosi swoje kwalifikacje językowe egzaminami na coraz wyższym poziomie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	średnia ważona
NA OCENĘ 4	średnia ważona
NA OCENĘ 5	średnia ważona

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W12, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P4
EK2	K_W12, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P4
EK3	K_W07, K_U03, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5	M1 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P4
EK4	K_W12, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M1 M3 M4 M5	F1 F3 P2
EK5	K_W07, K_W15, K_U03, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F3 P2
EK6	K_W12, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C4 C5	M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1 P4
EK7	K_W12, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C4 C5	M2 M4	F1 F2 F3 P1 P4
EK8	K_W12, K_U12, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4	M1 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P2 P4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK9	K_W12, K_U12, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4	M1 M2 M4	F1 F2 F3 P1 P4
EK10	K_W07, K_W15, K_U03, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M1 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **D Baker** — *FCE Result Revised*, Oxford, 2011, OUP
- 2 **R. Walker, K. Harding** — *English for Careers - Tourism*, Oxford, 2009, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **AS Hornby** — *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, 2011, OUP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bożena Szczygiel (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Szczygiel (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....