

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji
Turystyka motywacyjna i biznesowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie przestrzenne w turystyce i rekreacji
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Spatial Planning in Tourism and Recreation
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA8
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
2	20	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Przedstawienie praktycznych i teoretycznych aspektów gospodarki przestrzennej oraz planowania turystycznego i rekreacyjnego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Zagadnienia związane z teorią turystyki, geografia, ekologią i ekorozwojem oraz krajoznawstwem.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie procesy związane z podjętym obszarem badań. Zna i rozumie terminologię nauk w zakresie niezbędnym dla opisu zjawisk turystyki i rekreacji.
- EK2 Wiedza: Potrafi przedstawić społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności.
- EK3 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji. Zna uwarunkowania i zasady planowania bazy turystycznej i rekreacyjnej w ramach systemu planowania przestrzennego.
- EK4 Wiedza: Zna i rozumie role instytucji międzynarodowych i krajowych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji.
- EK5 Wiedza: Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w sferze turystyki, uwzględniając jej interdyscyplinarny charakter.
- EK6 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania i wygłoszenia ustnego wystąpienia.
- EK7 Wiedza: Posiada umiejętność pisemnego wyciągnięcia wniosków w postaci pisemnego opracowania omawianych zagadnień; wykazuje umiejętność wyciągania wniosków na podstawie danych z różnych źródeł.
- EK8 Kompetencje społeczne: Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i samodzielnie poszerzać jej zakres.
- EK9 Kompetencje społeczne: Potrafi oceniać warunki realizacji podejmowanych i powierzanych sobie zadań i określać priorytety w działaniach służących ich realizacji.
- EK10 Kompetencje społeczne: Dyskutuje i potrafi formułować opinie w sprawach zawodowych związanych z podjętym zakresem badań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie turystyczne i rekreacyjne - zagadnienia ogólne. Przestrzeń turystyczna. Ład przestrzenny. Geneza planowania przestrzennego w Polsce. Podstawy prawne i zasady planowania turystycznego (ustawy i akty planistyczne). Zakres zadań samorządów gminnych w planowaniu turystycznym, w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Ocena wartości środowiska geograficznego dla potrzeb planowania. Planowanie turystyczne w strefie nadmorskiej i górskiej.. Gospodarowanie przestrzenią w krajobrazie miejskim.	20
	RAZEM	20



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody oceny atrakcyjności walorów przyrodniczych dla potrzeb planowania turystycznego.	3
C2	Projekt - analiza planowania turystycznego w wybranych miejscowościach - analiza mocnych i słabych; waloryzacja infrastruktury turystycznej i walorów turystycznych; Ranking atrakcyjności analizowanych miejscowości; analiza działań inwestycyjnych podejmowanych w zakresie planowania turystycznego; podsumowania i wnioski.	5
C3	Wykorzystanie terenów przemysłowych i poprzemysłowych dla potrzeb planowania turystycznego.	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	45
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	45
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Referat



OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Udziela 70% poprawnych odpowiedzi na teście.
NA OCENĘ 4	Udziela 80% poprawnych odpowiedzi na teście.
NA OCENĘ 5	Udziela 90% poprawnych odpowiedzi na teście.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Do ustalenia.
NA OCENĘ 4	Do ustalenia.
NA OCENĘ 5	Do ustalenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_U13, K_K01	Cel1	W1 C1 C2 C3	M1 M3 M6	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W04, K_K01	Cel1	W1 C2 C3	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P1
EK3	K_W04, K_K01	Cel1	W1 C1 C2 C3	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P1
EK4	K_W04, K_K01	Cel1	W1	M1 M4 M7	F1 P1
EK5	K_W04, K_K01	Cel1	W1 C2 C3	M1 M2 M3 M5 M6 M7	F1 F2 F3
EK6	K_W04	Cel1	W1 C1 C2 C3	M1 M3 M4 M5 M6 M7	F1 P1
EK7	K_W04, K_K01	Cel1	C3	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2
EK8	K_W04, K_K01	Cel1	W1	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P1
EK9	K_W04, K_K01	Cel1	W1 C1 C2 C3	M1 M3	F1
EK10	K_W04, K_K01	Cel1	C1 C2 C3	M1 M2 M3 M5 M6	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kurek W. — *Turystyka*, Warszawa, 2007, PWN
- 2 Kowalczyk A., Derek M. — *Zagospodarowanie turystyczne*, Warszawa, 2010, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kowalczyk A. — *Geografia turystyki*, Warszawa, 2001, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

gr Katarzyna Gmyrek -Gołąb (kontakt: katarzyna.gmyrek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

gr Katarzyna Gmyrek -Gołąb (kontakt: katarzyna.gmyrek@awf.krakow.pl)
dr hab. Piotr Szlezynger (kontakt: piotr.szlezynger@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....