

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji
Turystyka motywacyjna i biznesowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia kultury
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	History of Culture
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
2	20	10	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem przedmiotu jest poszerzenie i nabycie wiedzy z zakresu historycznych przemian kulturowych w Europie i Polsce; umiejętność rozumienia zjawisk i procesów kulturowych; znajomość wybranych elementów kultury europejskiej oraz umiejętność wdrażania tych treści w różnorodne formy turystyczne i kulturowe

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych wydarzeń z historii i kultury Europy i Polski (szkoła średnia) oraz pojęć i przykładów z zakresu historii architektury i sztuki (licencjat).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego.
- EK2 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat regionów turystycznych Polski, Europy i krajów pozaeuropejskich oraz czynników determinujących ich rozwój.
- EK3 Wiedza: Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne klienta oraz grupy społecznej, szczególnie związane z podróżą i gościnnością oraz udziałem w różnych formach aktywności ruchowej.
- EK4 Wiedza: Potrafi modyfikować istniejące i tworzyć nowe programy turystyki i formy zajęć rekreacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności.
- EK5 Wiedza: Potrafi przygotować i wygłosić ustne wystąpienie dotyczące zagadnień zawodowych związanych z turystyką i rekreacją.
- EK6 Kompetencje społeczne: Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia
- EK7 Wiedza: Zna i rozumie rolę instytucji międzynarodowych i krajowych, w tym instytucji państwowych i samorządowych, sektora organizacji pozarządowych oraz podmiotów gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji.
- EK8 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia związane z kulturą; cywilizacją, dziedzictwem kulturowym. Instytucje związane z ochroną dziedzictwa a rozwój turystyki.	2
W2	Dziedzictwo kulturowe antyku - śródziemnomorska kolebka kultury europejskiej.	6
W3	Kultura średniowiecza - rola kościoła w rozwoju kultury europejskiej. Miasto i jego kultura.	4
W4	Kulturowe konsekwencje przemian ekonomiczno - technicznych w okresie nowożytnym w Europie i Polsce.	3
W5	Odkrycia geograficzne Nowego Świata i ich wpływ na kulturę europejską.	2
W6	Spuścizna historyczno - kulturowa Europy i jej wpływ na rozwój turystyki oraz ochronne gospodarowanie przestrzenią przyrodniczo-kulturową.	3
	RAZEM	20



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe pojęcia związane z kulturą, cywilizacją, dziedzictwem kulturowym. Kulturowe różnicowanie Polski - kultura narodowa a kultura regionalna.	3
C2	Kultura mniejszości narodowej - np. mniejszości żydowskiej.	4
C3	Turystyka kulturowa i wybrane jej formy związane z dziedzictwem przeszłości.	3
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	75
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	40
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	zaliczenie kolokwium, oddanie prezentacji multimedialnej i zaliczenie egzaminu końcowego
---	--



KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Udziela poprawnej odpowiedzi ustnej i opisowej w zakresie uwarunkowań kulturowych.
NA OCENĘ 4	Udziela poprawnej, pogłębionej odpowiedzi ustnej i opisowej w zakresie uwarunkowań kulturowych i społecznych w turystyce.
NA OCENĘ 5	Udziela poprawnej, pogłębionej odpowiedzi ustnej i opisowej w zakresie uwarunkowań kulturowych i społecznych w turystyce, wprowadzając własną interpretację w oparciu o zgromadzoną wiedzę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi poprawnie opisać czynniki determinujące rozwój turystyki kulturowej na obszarze Polski.
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie opisać i ocenić czynniki determinujące rozwój turystyki kulturowej na obszarze Polski i Europy.
NA OCENĘ 5	Wykazując się pogłębioną wiedzą, opisuje, analizuje i ocenia rozwój turystyki kulturowej na obszarze Polski, Europy i w świecie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi zidentyfikować i opisać uwarunkowania kulturowe klienta oraz grupy społecznej biorącej udział w różnych formach turystyczno - rekreacyjnych.
NA OCENĘ 4	Potrafi zidentyfikować i opisać uwarunkowania kulturowe i religijne klienta oraz grupy społecznej biorącej udział w różnych formach turystyczno - rekreacyjnych.
NA OCENĘ 5	Potrafi zidentyfikować, wyciągnąć poprawne wnioski oraz opisać uwarunkowania kulturowe, religijne oraz etniczne klienta oraz grupy społecznej biorącej udział w różnych formach turystyczno - rekreacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi opracować nowy program turystyczny w zakresie problematyki kulturowej.
NA OCENĘ 4	Potrafi opracować nowy program turystyczny w zakresie problematyki kulturowej, a także modyfikować istniejące koncepcje programowe. Wprowadza własną interpretację.
NA OCENĘ 5	Potrafi analizować, poddawać krytyce i modyfikować istniejące programy turystyczne w zakresie problematyki kulturowej; tworzyć wzorce nowych programów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Przygotowuje i wygłasza ustne wystąpienie dotyczące zagadnień zawodowych w zakresie kulturowych elementów występujących w turystyce i rekreacji.
NA OCENĘ 4	Poprawnie przygotowuje i wygłasza ustne wystąpienie dotyczące zagadnień zawodowych w zakresie kulturowych elementów występujących w turystyce i rekreacji. Wprowadza własną interpretację zagadnienia.
NA OCENĘ 5	Poprawnie przygotowuje i wygłasza ustne wystąpienie dotyczące zagadnień zawodowych w zakresie kulturowych elementów występujących w turystyce i rekreacji. Treść, analiza i interpretacja wystąpienia wykracza poza zakres przekazywanej wiedzy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Samodzielnie podejmuje decyzje o uzupełnieniu swojej wiedzy i zdobytych umiejętności.
NA OCENĘ 4	Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i samodzielnie podejmuje decyzje o jej uzupełnieniu, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów. Rozwija zdobyte w trakcie nauki umiejętności.
NA OCENĘ 5	Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i samodzielnie podejmuje decyzje o jej uzupełnieniu, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów. Rozwija zdobyte w trakcie nauki umiejętności. Potrafi merytorycznie i krytycznie ocenić proponowane formy kształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Zna i potrafi poprawnie opisać rolę instytucji międzynarodowych i krajowych w zakresie ochrony i tworzenia warunków dla rozwoju turystyki i rekreacji.
NA OCENĘ 4	Zna i potrafi poprawnie opisać rolę instytucji międzynarodowych i krajowych, poszerzona o instytucje państwowe i samorządowe w zakresie ochrony i tworzenia warunków dla rozwoju turystyki i rekreacji.

NA OCENĘ 5	Zna i potrafi poprawnie opisać rolę instytucji międzynarodowych i krajowych, poszerzona o instytucje państwowe i samorządowe w zakresie ochrony i tworzenia warunków dla rozwoju turystyki i rekreacji. Potrafi poddać analizie i krytycznie ocenić działalność podmiotów gospodarczych w tym zakresie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Poprawnie łączy fakty dotyczące gospodarowania przestrzenią a ochroną wartości kulturowych dla potrzeb turystyki i rekreacji w wypowiedzi pisemnej.
NA OCENĘ 4	Analizuje i dostrzega prawidłowości dotyczące gospodarowania przestrzenią a ochroną wartości kulturowo - przyrodniczych dla potrzeb turystyki i rekreacji w wypowiedzi pisemnej.
NA OCENĘ 5	Udziela odpowiedzi pisemnej wykraczającej poza zakres przekazywanej wiedzy dotyczącej gospodarowania przestrzenią a ochroną wartości kulturowych, przyrodniczych i funkcjonalnych dla potrzeb turystyki i rekreacji w wypowiedzi pisemnej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07	Cel1	W1 W2 W3 W4 W6 C1 C3	M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK2	K_W15, K_K10	Cel1	W2 W3 W5 W6 C2 C3	M2 M4	F1 F2 P1
EK3	K_U03	Cel1	W4 W6 C2 C3	M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK4	K_U10	Cel1	C1 C2 C3	M1 M4	P1
EK5	K_U12	Cel1	C1 C2 C3	M2 M4	F1
EK6	K_K01	Cel1	C1 C2 C3	M2 M4	P1
EK7	K_W16	Cel1	W1 C1	M2	P1
EK8	K_W09, K_U06	Cel1	W6	M2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kłoczowski J. — *Euro[pa] - korzenie chrześcijaństwa*, Warszawa, 2004, Stentor
- 2 Rietbergen P. — *Europa - dzieje kultury*, Warszawa, 2001, Książka i Wiedza
- 3 Streeter M. — *Śródziemnomorska kolebka kultury europejskiej*, Warszawa, 2007, PWN
- 4 Żbikowski A. — *Żydzi*, Wrocław, 2000, Dolnośląskie
- 5 Armin Mikos von Rohrscheidt — *Turystyka Kulturowa*, Gniezno, 2008, GWSHM Milenium

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Armin Mikos von Rohrscheidt — *Turystyka Kulturowa*, Gniezno, 2008, GWSHM Milenium
- 2 Orzechowska-Kowalska K. — *Dzieje architektury inaczej*, Kraków, 2003, Drukarnia GS



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

doktor Kazimiera Orzechowska-Kowalska (kontakt: kazimiera.orzechowska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

doktor Kazimiera Orzechowska-Kowalska (kontakt: kazimiera.orzechowska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....