

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Snorzelen jako metoda terapii zajęciowej
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	28	0	0	0	14



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie metody Snoezelen jako metody terapii zajęciowej z różnymi grupami pacjentów.
Cel2 Przyswojenie zasad prawidłowego organizowania przestrzeni oraz zajęć w Sali Doświadczania Świata.
Cel3 Nabycie umiejętności pracy w Sali Doświadczania Świata z różnymi grupami pacjentów.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza na temat metody Snoezelen.
- 2 Ogólna wiedza o terapii zajęciowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna teorię metody Snoezelen oraz rozumie sens stosowania metody Snoezelen w terapii zajęciowej.
EK2 Wiedza: Zna zasady dopasowania metody Snoezelen do potrzeb poszczególnych grup pacjentów.
EK3 Wiedza: Zna zależności między metodą Snoezelen a psychomotoryką.
EK4 Wiedza: Potrafi zastosować metodę Snoezelen w pracy z różnymi grupami pacjentów.
EK5 Wiedza: Potrafi aranżować przestrzeń o charakterze Snoezelen w oraz poza Salą Doświadczania Świata.
EK6 Wiedza: Potrafi ewaluować zajęcia według metody Snoezelen z perspektywy terapii zajęciowej.
EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi formułować opinie na temat metody Snoezelen.
EK8 Kompetencje społeczne: Potrafi pracować z rodziną uczestnika terapii Snoezelen.
EK9 Kompetencje społeczne: Potrafi współpracować w zespole.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota i zasady metody Snoezelen.	2
W2	Metoda Snoezelen z seniorami sprawnymi poznawczo oraz z seniorami demencyjnymi.	4
W3	Metoda Snoezelen z dziećmi.	2
W4	Metoda Snoezelen z osobami z autyzmem.	2
W5	Metoda Snoezelen z osobami z zaburzeniami psychicznymi.	2
W6	Metoda Snoezelen z pacjentami onkologicznymi.	2
W7	Metoda Snoezelen poza Salą Doświadczania Świata.	4
W8	Psychomotoryka a metoda Snoezelen.	4
W9	Instalacja Sali Doświadczania Świata jako projekt.	2
W10	Krytyka metody Snoezelen.	2
W11	Egzamin.	2
	RAZEM	28

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	1.Zajęcia swobodne i zajęcia według scenariuszy w Sali Doświadczania Świata z różnymi grupami pacjentów. 2. Snoezelen Care Plan. 3. Formularze (np. dziennik pobytu w Sali Doświadczania Świata, arkusz obserwacyjny). 4. Prawidłowe planowanie Sali Doświadczania Świata.	14
	RAZEM	14



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na wykładach, obowiązkowa obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna teorię metody Snoezelen oraz rozumie sens stosowania metody Snoezelen w terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, ale nie wyczerpującym zakresie zna teorię metody Snoezelen oraz rozumie sens stosowania metody Snoezelen w terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie zna teorię metody Snoezelen oraz rozumie sens stosowania metody Snoezelen w terapii zajęciowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna zasady dopasowania metody Snoezelen do potrzeb poszczególnych grup pacjentów.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, ale nie wyczerpującym zakresie zna zasady dopasowania metody Snoezelen do potrzeb poszczególnych grup pacjentów.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie zna zasady dopasowania metody Snoezelen do potrzeb poszczególnych grup pacjentów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna zależności między metodą Snoezelen a psychomotoryką.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, ale nie wyczerpującym zakresie zna zależności między metodą Snoezelen a psychomotoryką.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie zna zależności między metodą Snoezelen a psychomotoryką.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi w stopniu podstawowym zastosować metodę Snoezelen w pracy z różnymi grupami pacjentów.
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie, ale nie biegle zastosować metodę Snoezelen w pracy z różnymi grupami pacjentów.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle zastosować metodę Snoezelen w pracy z różnymi grupami pacjentów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą nauczyciela aranżować przestrzeń o charakterze Snoezelen w oraz poza Salą Doświadczania Świata.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela aranżować przestrzeń o charakterze Snoezelen w oraz poza Salą Doświadczania Świata.
NA OCENĘ 5	Potrafi samodzielnie aranżować przestrzeń o charakterze Snoezelen w oraz poza Salą Doświadczania Świata.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Potrafi w podstawowym zakresie ewaluować zajęcia według metody Snoezelen z perspektywy terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie, ale nie biegle ewaluować zajęcia według metody Snoezelen z perspektywy terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle ewaluować zajęcia według metody Snoezelen z perspektywy terapii zajęciowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Potrafi w podstawowym zakresie formułować opinie na temat metody Snoezelen.
NA OCENĘ 4	Potrafi w poszerzonym zakresie formułować opinie na temat metody Snoezelen.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle i w wyczerpującym zakresie formułować opinie na temat metody Snoezelen.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Potrafi w podstawowym zakresie pracować z rodziną uczestnika terapii Snoezelen.
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie, ale nie biegle pracować z rodziną uczestnika terapii Snoezelen.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle pracować z rodziną uczestnika terapii Snoezelen.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Potrafi w podstawowym zakresie współpracować w zespole.
NA OCENĘ 4	Potrafi poprawnie, ale nie biegle współpracować w zespole.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle współpracować w zespole.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1		F1 P1
EK2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1		F1 P1
EK3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1		F1 P1
EK4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1		F1 P1
EK5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1		F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1		F1 P1
EK7	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1		F1 P1
EK8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1		F1 P1
EK9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U12	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 K1		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **A. Smrokowska-Reichmann** — *Snoezelen - Sala Doświadczania Świata. Kompendium opiekuna i terapeuty*, Wrocław, 2013, Fundacja Rosa
- 2 **J. Hulsege, A. Verheul** — *Snoezelen: another world*, Chesterfield, 1988, Rompa
- 3 **P. Pagliano** — *Multisensory environments*, London, 1999, David Fulton Publishers

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **A. Zawiślak** — *Snoezelen (Sala Doswiadczenia Świata). Geneza i rozwój*, Bydgoszcz, 2009, Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego



2 R. Hristwood, M. Grey — *Practical guide to the use of multi-sensory rooms*, North Port, 1995, TFH Special Needs

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....