

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Dobre praktyki w terapii zajęciowej
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3 4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	28	0	0	0	0
4	28	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studenta z możliwościami pracy terapeuty zajęciowego w różnych placówkach.

Cel2 Przedstawienie możliwości współpracy terapeuty zajęciowego z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu pracy terapeuty zajęciowego w zespole interdyscyplinarnym.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego i wspierających psychohigienę terapeuty zajęciowego.

EK2 Wiedza: Zna w rozszerzonym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychiatrii i psychologii klinicznej.

EK3 Wiedza: Zna w rozszerzonym zakresie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Miejsce terapeuty zajęciowego w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.	10
W2	Praca terapeuty zajęciowego w pediatrycznym, interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.	10
W3	Praca terapeuty zajęciowego w geriatrycznym, interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.	10
W4	Praca terapeuty zajęciowego interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym pacjentów z chorobami psychicznymi.	10
W5	Praca terapeuty zajęciowego interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym pacjentów z chorobami narządu ruchu.	10
W6	Współpraca terapeuty zajęciowego z osobami zajmującymi się osobami wykluczonymi oraz zagrożonymi wykluczeniem.	6
	RAZEM	56

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	56
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	44
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego i wspierających psychohigienę terapeuty zajęciowego.
NA OCENĘ 4	Student rozumie w rozszerzonym zakresie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego i wspierających psychohigienę terapeuty zajęciowego.
NA OCENĘ 5	Student rozumie i wykorzystuje znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego i wspierających psychohigienę terapeuty zajęciowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student zna specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychiatrii i psychologii klinicznej.
NA OCENĘ 4	Student zna w rozszerzonym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychiatrii i psychologii klinicznej.
NA OCENĘ 5	Student zna i wykorzystuje w rozszerzonym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychiatrii i psychologii klinicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student zna specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej.
NA OCENĘ 4	Student zna w rozszerzonym zakresie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej.
NA OCENĘ 5	Student zna w rozszerzonym zakresie i wykorzystuje specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6	M1 M2	P1
EK2	K_W08	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6	M1 M2	P1
EK3	K_W08	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6	M1 M2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Case-Smith J., O'Brien J.C. — *Occupational therapy for children*, Maryland, 2010, Elsevier
- 2 Curtin M., Malinoux M. — *Occupational therapy and Physical Dysfunction*, Edinburg, 2010, Elsevier
- 3 Creek J. — *Occupational therapy and mental health*, London, 2002, Churchill livingstone
- 4 Lillywhite A., Haines D. — *Occupational therapy and people with learning disabilities*, London, 2010, college of Occupational Therapists

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 O'Brien J.C., Hussey S.M. — *Introduction to occupational therapy*, St Louis, 2011, Elsevier

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Aleksandra Kulis (kontakt: aleksandra.kulis@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Artur Kulis (kontakt: qartur@poczta.fm)

mgr Dorota Kurbiel (kontakt: docias1@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....